

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 21
JAKARTA**

**ALIF MAHARRIZKI
8105127990**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE EFFECT LEARNING STYLE AND MOTIVATION OF
THE RESULT IN MATH CLASS X ADMINISTRATIVE OFFICE
AT STATE SMK 21 JAKARTA***

***Alif Maharrizki
8105127990***



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

ALIF MAHARRIZKI. 8105127990. PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 21 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika kelas x administrasi perkantoran di SMK Negeri 21 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 21 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh kelas X Administrasi Perkantoran yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan data, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangkau data hasil belajar (Y), gaya belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara gaya belajar dengan motivasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $4,497 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,67$. Keterlibatan kerja berpengaruh secara parsial terhadap motivasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} $5,286 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,67$. Gaya belajar dan motivasi belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $53,247 >$ nilai F_{tabel} sebesar $3,17$. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 26,885 + 0,290X_1 + 0,225X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar $0,659$ yang berarti gaya belajar (X1) dan motivasi belajar (Y) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar $65,9\%$.

ABSTRACT

ALIF MAHARRIZKI. THE EFFECT LEARNING STYLE AND MOTIVATION OF THE RESULT IN MATH CLASS X ADMINISTRATIVE OFFICE AT STATE SMK 21 JAKARTA. Thesis, Jakarta: Economic education program, Consenstration Education Office Administtration, Department of Econpmics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.

This study attempts to know the style learning and the motivation to study of mathematatics class X administration state office in 21 Jakarta.

This study was conducted over three months, starting in March 2016 until May 2015. The method used is survey method with the correlational approach . The population in this study are all students of SMK Negeri 21 Jakarta . The population of inaccessibility is the entire class X of Office Administration totaling 69 students . The sampling technique used was proportional random technique , so that the sample in this study amounted to 58 respondents . The data collection technique using the technique of recording data , interviews and questionnaires . To capture learning outcomes data (Y) , learning styles (X1) and learning motivation (X2) obtained by giving questionnaires to respondents . The data analysis technique used is the test requirements analysis consists of test for normality and linearity test , classic assumption test , multiple linear regression , hypothesis testing consisting of F test and t test . Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial effect between learning styles and motivation to learn . Can be seen from the results of data analysis showed tcount of 4,497 > t table value of 1.67 . Work engagement partial effect on motivation to learn , it is seen from the results of data analysis showed tcount 5.286 > ttable value of 1.67 . Learning styles and motivation to learn simultaneously affect the study results , it is seen from the results of data analysis indicates the value Fhitung 53.247 > Ftable value amounting to 3.17 . The regression equation is obtained (" Y ") " = 26.885 + 0,290X1 + 0,225X2 " . Based on the obtained coefficient determination R2 value of 0,659yang means learning styles (X1) and learning motivation (Y) effect on learning outcomes (Y) of 65.9 %



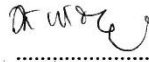
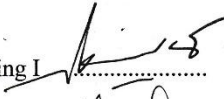
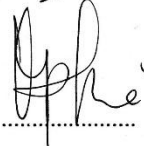
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		20 Juni 2016
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP.19810114 200812 2 002	Sekretaris		20 Juni 2016
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP.19761211 200012 2 001	Penguji Ahli		20 Juni 2016
4. <u>Dra. Rr Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 1959043198403 2 001	Pembimbing I		11 Juli 2016
5. <u>Marsofiyati S.Pd, M.Pd</u> NIP.19800412200501 2 002	Pembimbing II		20 Juni 2016

Tanggal Lulus: 9 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2016
Yang Membuat Pernyataan



Alif Maharrizki
NIM. 8105127990

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku
tersayang, adik-adikku dan sahabat-sahabatku
yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi
kepadaku dan selalu menghiasi kehidupanku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 21 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Rr Ponco Dewi K MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Marsofiyati S,Pd M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Eko Suharyanto, selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 21 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2012,

yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

7. Eka Nurdiansyah dan Firmansyah yang telah memberikan masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Terima kasih kepada SDC yang telah memberikan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
9. Terima kasih kepada Kurnia Citra Juniarti yang telah memberika motivasi dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2016

Peneliti