

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK N 21 Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:
 - a. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya belajar dan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari gaya belajar sebesar $4,497 > t_{tabel} 1,67$.
 - b. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari kepuasan kerja sebesar $5,286 > t_{tabel} 1,67$.
 - c. Uji F Uji F atau uji koefisien regresi simultan digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara simultan terhadap variabel terikat, apakah terdapat pengaruh yang signifikan atau tidak. maka dapat disimpulkan bahwa gaya belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara serentak terhadap hasil belajar karena nilai F_{hitung} sebesar $53,247 > nilai F_{tabel}$ sebesar $3,17$. Artinya, jika

gaya belajar dan motivasi belajar tinggi, maka hasil belajar akan tinggi pula. Begitu pula sebaliknya, jika gaya belajar dan motivasi belajar rendah maka hasil belajar akan rendah pula.

2. Berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kemampuan dari variable gaya belajar dan motivasi belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 65,9% sedangkan sisanya 34,1% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar

Pada umumnya setiap sekolah pasti menginginkan siswanya memiliki hasil belajar yang baik, karena dengan hasil belajar yang baik dapat meningkatkan kualitas sekolah tersebut. Untuk itu, sekolah harus memperhatikan gaya belajar dan motivasi belajar siswa. Dengan gaya belajar yang baik maka siswa akan mudah mengetahui gaya belajar apa yang cocok dalam kegiatan belajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Sedangkan dengan motivasi belajar yang baik maka siswa tersebut akan lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar .

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi yang menunjukkan bahwa gaya belajar dan motivasi belajar dapat memicu hasil belajar siswa. Karena dengan gaya belajar dan motivasi belajar yang baik, pada akhirnya hasil belajar siswa akan semakin tinggi

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu:

- 1) Siswa diharapkan mampu berkompetisi untuk meningkatkan motivasi belajar, terutama meningkatkan faktor pendorong berupa senang berkompetisi dengan teman sekelas. Karena dengan adanya faktor pendorong tersebut dalam diri siswa, maka akan mudah bagi siswa untuk meningkatkan belajarnya sehingga hasil belajar siswa baik.
- 2) Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar, dengan cara memperhatikan saat jam pelajaran berlangsung tidak terjadi keributan dikelas agar pada saat belajar menjadi hikmat dan kondusif. Maka akan dengan mudah bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) SMK N 21 Jakarta seharusnya dapat meningkatkan gaya belajar dan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa SMK N 21 Jakarta dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lebih menarik, sehingga siswapun terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang

maksimal. Gaya belajar dan motivasi belajar yang tinggi akan menimbulkan hasil belajar yang tinggi juga.

- 4) Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan gaya belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti lingkungan sekolah, kesiapan belajar, fasilitas belajar dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.