

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK
NEGERI 44 JAKARTA**

**AMBAR YANI
8105127991**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE EFFECT OF SELF-CONCEPT AND LEARNING
MOTIVATION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF
STUDENT AT SMKN 44 JAKARTA**

**AMBAR YANI
8105127991**



**This Skripsi is Written as a Partial Fulfillment Part of The Requirement In
Holding Bachelor of Education Degree**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

AMBAR YANI. 8105127991. Penaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 44 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMKN 44 Jakarta yang berjumlah 588 siswa. Sedangkan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X (sepuluh) yang berjumlah 207 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional. Sampel yang diambil sebanyak 131 siswa berdasarkan taraf kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara, dan kuesioner. Untuk data variabel konsep diri (X_1) dan motivasi intrinsik (X_2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Sedangkan data variabel hasil belajar (Y) didapatkan dengan cara mengambil nilai ulangan tengah semester genap tahun ajaran 2015/2016. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi (X_1) dan (X_2) yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbrach*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh 7 butir pernyataan yang tidak valid untuk konsep diri (X_1) dari 38 butir pernyataan, sehingga sebanyak 31 butir pernyataan yang digunakan untuk penelitian. Sedangkan hasil perhitungan untuk motivasi intrinsik (X_2) diperoleh 6 butir pernyataan yang tidak valid dari 30 butir pernyataan, sehingga sebanyak 24 butir pernyataan yang digunakan untuk penelitian. Hasil reliabilitas instrument variable konsep diri dan motivasi intrinsik sebesar 0,897 dan 0,839.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t . Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara konsep diri dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $6,351 > t_{tabel} 1,645$. Motivasi intrinsik berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $t_{hitung} 5,113 > t_{tabel} 1,645$. Konsep diri dan motivasi intrinsik secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $F_{hitung} 50,067 > F_{tabel} 3,07$. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 32,275 + 0,215X_1 + 0,169X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, konsep diri (X_1) dan motivasi intrinsik (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 43,9%.

ABSTRACT

AMBAR YANI. 8105127991. The Effect of Self-Concept and Learning Motivation on Academic Achievement of Student at SMKN 44 Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economy Education, Faculty of Economy, State University of Jakarta, 2016.

The purpose of this research was to determine the effect between self-concept and learning motivation on academic achievement of student at SMKN 44 Jakarta.

This research was carried out for three months since February 2016 until May 2016. The method of this research is survey method with causality approach. The population in this research were all the students at SMKN 44 Jakarta with total 588 students. The affordable population were all the 10th grade students with total 207 students. Sampling techniques used was proportional random sampling. Samples were taken of 131 students based on a 5% error level. Data collecting technique, were used logging documents, interviews and questionnaires. To get data self-concept (X_1) and data intrinsic motivation (X_2) by giving questionnaires to respondents, while data results of the study (Y) done by mid test in 2nd semester. Before use, test construct validity through a validation process (X_1) and (X_2), the calculation of correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with alpha formula Cronbrach. Based on the calculation results obtained by 7 items invalid claims for data self-concept (X_1) of the 38 point declaration, so that as many as 31 point a statement that is used for research. While the results of calculations for the intrinsic motivation (X_2) obtained 6 items invalid statement from 30 the statements, so that as many as 24 point statement that is used for research. Results instrumental variable reliability self-concept and intrinsic motivation of 0,897 and 0,839.

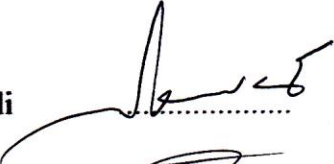
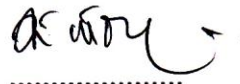
Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between self-concept with academic achievement. It can be seen from the results of data analysis which shows $t_{count} 6,351 > t_{table} 1,645$. Intrinsic motivation partially effects on academic achievement, it's seen from the results of the data analysis that shows $t_{count} 5,113 > t_{table} 1,645$. Self-concept and intrinsic motivation simultaneously effect on academic achievement, it's seen by data analysis that shows $f_{count} 50,067 > f_{table} 3,07$. The obtained regretion equation is $\hat{Y} = 32,275 + 0,215X_1 + 0,169X_2$. Based on determination of the coefficient test, self-concept (X_1) and intrinsic motivation (X_2) effects on academic achievement (Y) amount 43,9%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		16-06-16
2. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Sekretaris		16-06-16
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		16-06-16
4. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		20-06-16
5. <u>Umi Widyastuti, S.E, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing II		16-06-16

Tanggal Lulus : 14 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Ambar Yani

8105127991

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tuhan tidak akan mengubah nasib suatu kaum jika kaum tersebut tidak berupaya mengubahnya. –(QS. Ar-Ra’d: 11)

If you want it, work for it. It’s that simple.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Mae dan Pae tercinta yang telah berjuang membesarkan saya sampai saat ini, serta memberikan doa dan kasih sayang yang tulus kepada saya. Tidak luput untuk kakak-kakak dan saudara kembar saya (Mas Ranto, Mba Dwi, Mba Wiwin, dan Ambar Sari) yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan perhatiannya kepada saya. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan dan keberkahan pada keluarga kami. Amin..☺

-Ambar Yani-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini;
2. Umi Widyastuti, S.E, ME, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Siti Nurjanah, SE., M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Dr. Dedi Purwarna ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Kepala sekolah dan seluruh staf SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam memperoleh data penelitian.
6. Kedua orangtua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman-teman APengers 2012, yang selalu memberikan dukungan,

masukan, dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada serta peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penyusunan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti juga umumnya untuk kita semua.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti