

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP PENGATURAN DIRI  
DALAM BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DAN  
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 48  
JAKARTA**

**CHINTYA FEBIYANTI  
8105123250**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

***THE RELATION OF SELF EFFICACY TO SELF REGULATED  
LEARNING CLASS XI ACCOUNTING DAN OFFICE  
ADMINISTRATION IN SMK NEGERI 48 JAKARTA***

**CHINTYA FEBIYANTI  
8105123250**



*Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

*Study Program Of Economic Education*

*Faculty Of Economic*

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

CHINTYA FEBIYANTI. Hubungan Efikasi Diri terhadap Pengaturan Diri dalam Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi dan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri terhadap pengaturan diri dalam belajar siswa kelas XI Akuntansi dan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 48 Jakarta Timur berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 48 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi dan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 142 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk efikasi diri (Variabel X) dan pengaturan diri dalam belajar (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 40,31 + 0,72 X$ . Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0832 < 0,0886$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (0,82) < F_{tabel} (1,63)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung} (110,66) > F_{tabel} (3,94)$  yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy}$  0,728. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan pengaturan diri dalam belajar siswa kelas XI Akuntansi dan Adminitrasi Perkantoran SMK Negeri 48 Jakarta. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 10,512 > t_{tabel} = 1,98$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu efikasi diri dengan variabel Y yaitu pengaturan diri dalam belajar. dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 53,03% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y pengaturan diri dalam belajar ditentukan oleh variabel X efikasi diri sebesar 53,03%.

Kata kunci: Efikasi Diri, Pengaturan Diri dalam Belajar

## **ABSTRACT**

CHINTYA FEBIYANTI. *The Relation of Self Efficacy to Self Regulated Learning Student Class XI Accounting and Office Administration in SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.*

*The aim of this research is to determine the Relation of Self Efficacy to Self Regulated Learning Student Class XI Accounting and Office Administration in Vocational Senior High School 48 Jakarta Timur by using empirical data and facts are valid and reliable*

*This research conduct at SMK Negeri 48 Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is students class XI Accounting and Office Administration SMK Negeri 48 Jakarta as many as 135 people. The sample used as many as 100 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for Self Efficacy (variable X) and Self Regulated Learning (variable Y)*

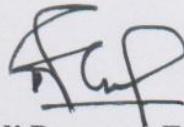
*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 40,31 + 0,72 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors.  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,0832 < 0,0886$ ) It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result  $F_{count}$  ( $0,82$ )  $< F_{table}$  ( $1,63$ ) which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_{count}$  ( $110,66$ )  $> F_{table}$  ( $3,94$ ), indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0,728$ . This means there is a positive relationship between self efficacy to self regulated learning of students class XI Accounting and Office Administration in SMK Negeri 48 Jakarta. From the t-test calculations obtained  $t_{count} = 10,512 > t_{table} = 1,98$  indicating a significant relationship between self efficacy (variable X) to self regulated learning (variable Y). From the calculation result obtained 53,03% coefficient of determination so it can be said that the variable Y Self Regulated Learning is determined by the variable X Self Efficacy of 53,03%.*

*Keywords: Self Efficacy, Self Regulated Learning*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

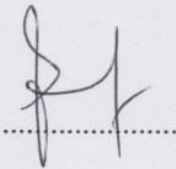
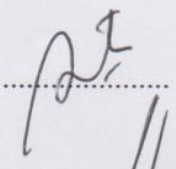
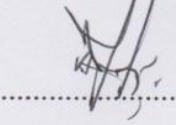
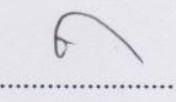
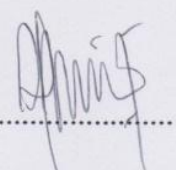
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji	 .....	<u>21 Juni 2016</u>
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122 001	Sekretaris	 .....	<u>21 Juni 2016</u>
3. <u>Ati Sumiati, Spd,M.Si</u> NIP. 197906102008012 028	Penguji Ahli	 .....	<u>24 Juni 2016</u>
4. <u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228196022 001	Pembimbing I	 .....	<u>24 Juni 2016</u>
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122 001	Pembimbing II	 .....	<u>21 Juni 2016</u>

Tanggal Lulus: 15 Juni 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Chintya Febiyanti

No. Reg. 8105123250