

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI
SMK MUTIARA BANGSA JAKARTA**

**DWI LESTARI
8105112203**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF SELF REGULATED LEARNING AND
LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOME IN
SMK MUTIARA BANGSA JAKARTA STUDENTS**

**DWI LESTARI
8105112203**



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

Dwi Lestari. 8105112203. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMK Mutiara Bangsa Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini dilakukan di SMK Mutiara Bangsa Jakarta, selama satu bulan yaitu bulan Desember 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Mutiara Bangsa Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI SMK Mutiara Bangsa sebanyak 120 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional sebanyak 89 siswa. Untuk menjangkau data dari 2 variabel bebas digunakan kuesioner model skala likert untuk kemandirian belajar (X1) dan Motivasi Belajar (X2), dan dengan metode dokumentasi untuk mengambil data variabel Hasil Belajar (Y). Perhitungan reliabilitas kedua variabel tersebut menggunakan rumus alpha cronbach. Hasil reliabilitas variabel X1 sebesar 0,917 dan hasil reliabilitas variabel X2 sebesar 0,875. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen dari kedua variabel reliable. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 28,012 + 0,244 X1 + 0,160 X2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menunjukkan signifikansi residual sebesar 0.200 yang lebih dari 0,05 yang artinya data berdistribusi normal. Sedangkan uji linearitas X1 terhadap Y menunjukkan angka 0,775 yang juga lebih dari 0,05, hal ini menunjukkan bahwa variabel X1 memiliki pengaruh yang linear terhadap variabel Y, begitu juga dengan X2 terhadap Y menunjukkan angka 0,387 sehingga dapat disimpulkan juga bahwa variabel X2 memiliki pengaruh yang linear terhadap variabel Y. berdasarkan Uji hipotesis yaitu Uji F menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $32,625 > 3,11$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar dan motivasi belajar secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar. Dalam Uji T, dapat dilihat bahwa T_{hitung} dari kemandirian belajar $5,923 > T_{tabel}$ 1,666 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa kemandirian belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Selain itu, hasil dari T_{hitung} motivasi belajar $3,990 > T_{tabel}$ 1,666 sehingga dapat diartikan bahwa motivasi belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Dari analisis koefisien determinasi dapat diketahui bahwa kemampuan kemandirian belajar dan motivasi belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara stimulan yaitu sebesar 43,1%.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dwi Lestari. 8105112203. The influence of Independence Learning and Motivation Study on Learning Outcomes Students of SMK Mutiara Bangsa Jakarta. Thesis.Jakarta: Concentration of Economic Education Program Office Administration Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.

This research was conducted in SMK Mutiara Jakarta Nations, during one month, in December 2015. The method used was survey method with quantitative approach. The population in this study were all students of SMK Mutiara Jakarta Nations. Population inaccessibility is a class XI student of SMK Mutiara Bangsa many as 120 students. The sampling technique used is proportional random technique as many as 89 students. Calculation of reliability of both variables using Cronbach alpha formula. Results X1 variable reliability of 0.917 and the reliability of the results of X2 0.875. This result proves that the instrument of both variables reliable. The resulting regression equation is $Y = 28.012 + 0.244 X1 + 0.160 X2$. Test requirements analysis that shows the significance of residual normality test of 0.200 is more than 0.05, which means that the data are normally distributed. While the linearity test X1 to Y shows the number 0.775 are also more than 0.05, it indicates that the variable X1 has a linear effect on variable Y, as well as the X2 to Y shows the number 0.387 so it can be inferred that the X2 has a linear effect on variable Y. based test the hypothesis that F test showed that $F_{hitung} > F_{tabel}$ amounted to $32.625 > 3.11$. It can be concluded that the independence of learning and motivation to learn simultaneously influence on learning outcomes. In the Test T, it can be seen that the T count of learning independence $5.923 > 1.666$ T_{tabel} so it can be concluded that the independence of the study had a significant positive effect on learning outcomes. In addition, the results of T arithmetic learning motivation $3.990 > 1.666$ T_{tabel} so it can be interpreted that the motivation to learn has a significant positive effect on learning outcomes. From the analysis of the coefficient of determination can be seen that the ability of independent learning and motivation to learn to explain the learning outcomes are a stimulant that is equal to 43.1%.

Keywords: Independence of Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		28 Jan 2016
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 19810104 200812 2 002	Sekretaris		1 Feb 2016
3. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Penguji Ahli		16 Feb 2016
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		2 Feb 2016
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		10 Feb 2016

Tanggal Lulus : 25 Januari 2016
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakart, 2016
Yang Membuat Pernyataan



Dwi Lestari
NIM. 8105112203

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

“Menjadi kuat bukan berarti kamu tahu segalanya. Bukan berarti kamu tidak bisa hancur. Kekuatanmu ada pada kemampuanmu bangkit kembali setelah berkali-kali jatuh. Jangan pikirkan kamu akan sampai di mana dan kapan. Tidak ada yang tahu. Your strength is simply your will to go on.”

Dewi “Dee” Lestari

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, ibu dan bapak serta kakak dan adik saya yang telah mendukung dan menjadi motivator terbaik dalam hidup saya hingga akhirnya saya mendapatkan gelar sarjana. Matur nuwun sanget ☺

Dwi Lestari

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Mutiara Bangsa”. Dan saya juga bersyukur bisa mengerjakan skripsi ini sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.

Dalam menyelesaikan skripsi ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Kedua orang tua, kakak, teman-teman di jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya di kelas Administrasi Perkantoran Reguler 2011, yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti