

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMK Mutiara Bangsa Jakarta, maka dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif kemandirian belajar terhadap hasil belajar dibuktikan dengan uji t yang menghasilkan  $t_{hitung} (5,923) > t_{tabel}(1,666)$ . Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kemandirian belajar, maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,431 juga menunjukkan bahwa variasi kemandirian belajar dan motivasi belajar menentukan variasi hasil belajar sebesar 43,1%.
2. Terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap hasil belajar dibuktikan dengan uji t yang menghasilkan  $t_{hitung} (3,990) > t_{tabel}(1,666)$ . Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar, maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,431 juga menunjukkan bahwa variasi kemandirian belajar dan motivasi belajar menentukan variasi hasil belajar sebesar 43,1%.
3. Terdapat pengaruh positif kemandirian belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar dibuktikan dengan uji F yang menunjukkan  $F_{hitung} 32,625 > F_{tabel} 3,10$ . Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar

0,431 juga menunjukkan bahwa variasi kemandirian belajar dan motivasi belajar menentukan variasi hasil belajar sebesar 43,1%. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kemandirian belajar dan motivasi belajar, maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK Mutiara Bangsa Jakarta. Hal tersebut membuktikan bahwa kemandirian belajar dan motivasi belajar merupakan faktor yang menentukan hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Sebelum diadakan penelitian ini, dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa sangatlah rendah. Dapat dilihat bahwa masih banyak siswa yang mendapatkan hasil belajar dibawah kriteria ketuntasan minimal. Hal tersebut dikarenakan masih rendahnya kemandirian belajar yang dimiliki siswa. Setelah diadakannya penelitian ini, dapat diketahui bahwa dalam meningkatkan hasil belajar melalui kemandirian belajar dapat dilakukan dengan memiliki tanggung jawab, mengambil inisiatif, memiliki rasa percaya diri, dan mampu mengatasi masalah yang terjadi dalam kegiatan belajar. Sehingga dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar melalui indikator tersebut guna meningkatkan hasil belajar.

2. Selain itu, sebelum penelitian ini dilakukan, hasil belajar siswa rendah juga dikarenakan rendahnya motivasi belajar yang dimiliki siswa. Sehingga dengan melihat penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa dalam meningkatkan hasil belajar melalui motivasi belajar dapat dilakukan dengan cara tekun dalam menghadapi tugas, memperhatikan materi, memiliki semangat akan tugas yang diberikan, memiliki tujuan belajar yang diinginkan oleh siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Siswa**

- a. Siswa diharapkan mengetahui akan pentingnya hasil belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya di sekolah.
- b. Siswa diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan kemandirian belajar, terutama meningkatkan rasa tanggung jawab pada dirinya guna mencapai hasil belajar yang tinggi
- c. Siswa diharapkan mampu meningkatkan motivasi dalam diri terutama dalam memfokuskan perhatiannya pada materi yang disampaikan guru

#### **2. Bagi Guru**

- a. Guru diharapkan dapat melakukan pengawasan terhadap siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Guru diharapkan memberikan pembelajaran-pembelajaran yang variatif guna meningkatkan kepercayaan diri yang dimiliki oleh siswa.
  - c. Guru diharapkan memberikan motivasi bagi siswa di setiap pertemuan agar menjadi siswa yang optimis dan tidak mudah menyerah serta yakin dalam menghadapi masalah dan kesulitan belajar.
  - d. Guru diharapkan memberikan motivasi bagi siswa pada kegiatan belajar mengajar agar siswa fokus dengan materi yang disampaikan.
3. Bagi Sekolah
- a. Sekolah diharapkan dapat mengadakan kegiatan yang melibatkan siswa-siswi guna meningkatkan motivasi belajarnya.
  - b. Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas untuk menunjang tingkat kemandirian belajar siswa dan motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah objek penelitian maupun variabel lain yang sekiranya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.