

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK PGRI 3  
BOGOR**

**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA**

**8135155554**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS FAKULTAS  
EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2020**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND  
LEARNING DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENT  
STUDENTS OF PGRI 3 BOGOR**

**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA  
8135155554**



*Building  
Future  
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining  
Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of  
Jakarta*

**BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY OF  
ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA 2020**

## ABSTRACT

**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA. The Influence Of Learning Motivation And Learning Discipline On Learning Achievement Students Of PGRI 3 Bogor. Business Education Study Program. Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2021.**

According to several studies, the ranking of Indonesian education is low. Several factors can cause this situation, such as motivation and learning discipline from students. This study aims to analyze how much influence between learning motivation and learning discipline on learning achievement in students of SMK PGRI 3 Bogor. This research uses quantitative methods with a population of 250 students. The sample selection of 123 students was based on purposive sampling calculation. The data analysis technique used multiple regression analysis. The results of the analysis of the coefficient of determination obtained a value of R Square ( $R^2$ ) of 0.582, this indicates that the influence of the independent variable, namely learning motivation (X1) and the dependent variable, namely learning achievement (Y), is 58.2%. Furthermore, the results of the analysis of the coefficient of determination obtained a value of R Square ( $R^2$ ) of 0.621, this indicates that the influence of the independent variable, namely learning discipline (X2) and the dependent variable, namely learning achievement (Y), is 62.1%. While the effect of the two independent variables, namely learning motivation (X1) and learning discipline (X2) on learning achievement (Y), was 0.737, which means that the influence of learning motivation and learning discipline variables on learning achievement was 73.7%. In addition to the influence of motivation and learning discipline, there are other factors that affect learning achievement.

**Keywords :** learning motivation, learning discipline, learning achievement

## ABSTRAK

***MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 3 Bogor. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.***

Peringkat pendidikan Indonesia menurut beberapa hasil studi mendapatkan tingkatan rendah. Beberapa faktor dapat menjadi penyebab terjadinya situasi tersebut, seperti motivasi dan disiplin belajar dari siswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis seberapa besar pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK PGRI 3 Bogor. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 250 siswa. Pemilihan sampel sebanyak 123 siswa dilakukan berdasarkan perhitungan purposive sampling. Teknis analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil *output* analisis koefisien determinasi diperolah besar nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,582, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara variabel bebas yaitu motivasi belajar (X1) dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar (Y) sebesar 58,2%. Selanjutnya, hasil *output* analisis koefisien determinasi diperoleh besar nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,621, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara variabel bebas yaitu disiplin belajar (X2) dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar (Y) sebesar 62,1%. Sedangkan pengaruh kedua variable bebas yaitu motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 0,737 yang diartikan pengaruh variabel motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar adalah 73,7%. Selain adanya pengaruh motivasi dan disiplin belajar akan terdapat faktor lainnya yang berpengaruh pada prestasi belajar.

**Kata kunci :** motivasi belajar, disiplin belajar, prestasi belajar

## LEMBAR PENGESAHAN

### Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab			
Dekan Fakultas Ekonomi			
 <u>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u>  NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ryna Parlyna, MBA NIP.197701112008122003 (Ketua)		..... 13 Februari 2021
2	Muhammad Yusuf, SE., MM (Sekretaris)		..... 20 Februari 2021
3	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP.197906102008012028 (Pengaji Ahli)		..... 22 Februari 2021
4	Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP.196610302000121001 (Pembimbing 1)		..... 18 Februari 2021
5	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP.199302202019032022 (Pembimbing 2)		..... 15 Februari 2021
Nama : Muhamad Musa Sastrapradja No. Registrasi : 8135155554 Program Studi : Pendidikan Bismis Tanggal Lulus : 21 Januari 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Musa Sastrapradja  
NIM. 8135155554

# PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Musa Sastrapradja  
NIM : 8135155554  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bisnis  
Alamat email : musasastrapradja@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

( M. Musa Sastrapradja )

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“ Tidak mampu kembali ke masa lalu, saya akan membayar pengorbanan yang ada dengan menjadi lebih baik.”

Bismillahirohmanirahim

“Berdoalah, Ya Allah, berilah rahmat kepada mereka (kedua orang tua), sebagaimana mereka merawatku ketika kecil.”

(QS. Al-Isra: 24)

Rasulullah SAW bersabda, “Doakan kedua orang tua, meminta ampun untuk keduanya, memenuhi janji mereka setelah meninggal dunia, menjalin hubungan silaturahim (kekerabatan) dengan keluarga kedua orang tua yang tidak pernah terjalin dan memuliakan teman dekat keduanya.”

(HR. Abu Daud dan Ibnu Majah)

Segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat berterimakasih pada Ibu dan Alm. Ayah saya yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Amin yra. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada Pak Nurdin dan Bu Nadya, karena bantuan dan dukungan yang Bapak dan Ibu berikan selama ini. Semoga rahmat dan berkah selalu tertuju kepada Bapak dan Ibu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 3 Bogor”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu,saran dan motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam memberikan ilmu, arahan, saran dan dukungan dalam membimbing penelitian ini.
3. Ryna Parlyna, MBA sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah banyak berjasa dalam memberikan arahan, saran dan dukungan dalam membimbing penelitian ini.
4. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua tercinta saya, yaitu Ibu Neneng Mustikawati dan Bapak Aji Nur Alam yang selalu mendukung, menemani dan menyayangi saya dengan tulus.
7. Teman-teman Pendidikan Bisnis 2015 yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Mahasiswa di fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta yang sudah meluangkan waktunya dalam membantu penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan Peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Januari 2021

M. Musa Sastrapradja