

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian teoretik, data, pengolahan data, deskripsi hasil, dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

##### **1. Motivasi dengan Prestasi belajar**

Berdasarkan perhitungan, diperoleh besar nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,582, hal ini menunjukkan bahwa diketahui pengaruh antara variabel bebas yaitu motivasi dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar sebesar 58,2%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel motivasi.

##### **2. Disiplin belajar dengan Prestasi belajar**

Berdasarkan perhitungan, diketahui pengaruh antara variabel bebas yaitu disiplin belajar dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar sebesar 62,1%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel disiplin belajar.

##### **3. Motivasi belajar dan Disiplin belajar dengan Prestasi belajar**

Berdasarkan perhitungan, diketahui pengaruh antara variabel bebas yaitu motivasi belajar dan disiplin belajar dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar sebesar 73,7%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel motivasi belajar dan disiplin belajar.

## **B. Implikasi**

### 1. Motivasi terhadap Prestasi belajar

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar. Hal ini cukup membuktikan bahwa motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

Maka implikasi hasil penelitian ini adalah Motivasi ini untuk mendorong atau mendorong siswa untuk belajar dari tempat lain selain siswa. Ada beberapa faktor eksternal yang dapat memotivasi kemauan siswa untuk bersungguh-sungguh. Terdapat kelebihan dimana motivasi eksternal melibatkan orang lain, seperti guru dan orang tua siswa sehingga siswa dapat merasa telah mendapat dorongan dan dukungan moral untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Kerugiannya adalah tidak akan bertahan lama. Jika ada motivasi belajar dari luar maka siswa akan belajar secara aktif. Ekspresi lisan seperti memberi hadiah dan pujian adalah contoh motivasi ekstrinsik.

Disisi lain, sering terjadi situasi dimana siswa terkadang memiliki motivasi yang kurang dan hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti halnya guru yang mengajar di kelas kurang memberikan kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa dan hal ini yang membuat motivasi siswa cenderung kurang sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar.

### 2. Disiplin belajar terhadap Prestasi belajar

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar. Hal ini cukup membuktikan bahwa disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang

dapat meningkatkan prestasi belajar.

Maka implikasi hasil penelitian ini adalah kedisiplinan yang dilakukan memiliki banyak keuntungan diantaranya menjadikan siswa lebih tertib dalam menjalani kehidupannya, mampu memahami bahwa kedisiplinan sangat penting untuk masa depan, juga dapat membangun kepribadian siswa yang kuat dan semoga dapat berkembang. Disiplin adalah kunci sukses, kedisiplinan siswa yang dimiliki seseorang dapat dilihat dari tindakan yang menunjukkan segala sesuatu dalam pelaksanaan tugasnya. Disisi lain, terjadi situasi dimana siswa terkadang memiliki tingkat kedisiplinan dalam belajar yang rendah. Hal tersebut mengimplikasikan adanya pengaruh dari beberapa faktor seperti halnya siswa terlalu sibuk memainkan *gadget* nya sehingga siswa cenderung malas untuk membuka buku untuk belajar, sehingga hal ini yang membuat tingkat kedisiplinan siswa yang rendah sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar.

### 3. Motivasi belajar dan Disiplin belajar terhadap Prestasi belajar

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin belajar dengan prestasi belajar. Hal ini cukup membuktikan bahwa motivasi dan disiplin merupakan faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

Maka implikasi hasil penelitian ini adalah baik motivasi belajar dalam bentuk apapun yang diberikan lingkungan internal maupun eksternal sekolah serta disiplin berupa aturan yang diberlakukan pihak sekolah maupun dari lingkungan keluarga dapat berdampak terhadap keberhasilan belajar siswa dilihat dari kompetensi dan pengetahuannya. Motivasi yang positif dan peraturan yang terstruktur dapat

menaikkan indeks prestasi siswa, sebaliknya apabila motivasi yang diberikan bersifat negatif dan peraturan cenderung tidak sesuai maka akan menurunkan indeks prestasi siswa tersebut.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan akan bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar:

1. Pihak guru senantiasa selalu memberikan kegiatan pembelajaran yang menarik dan selalu memberikan stimulus yang berguna meningkatkan motivasi siswa.
2. Pihak orang tua senantiasa selalu mengawasi anaknya dan sedikit mengatur penggunaan *gadget* hal ini guna membuat anak lebih disiplin lagi dalam belajar.
3. Dari sisi siswa, lebih memotivasi diri sendiri dan selalu menanamkan pemikiran bahwa saya harus terus disiplin belajar sehingga saya akan mendapatkan prestasi yang baik disekolah.