

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK HANG TUAH I JAKARTA

**Frenki
8105092805**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***CORRELATION SOCIOECONOMIC STATUS AND LEARNING
MOTIVATION LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT AT
HANG TUAH I VOCATIONAL SCHOOL***

**Frenki
8105092805**



**This Script Compiled As One of The Requirements For Obtaining a Bachelor of
Education at the Faculty of Economics, University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

Frenki. Hubungan Status Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Hang Tuah I Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan status sosial ekonomi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Hang Tuah I Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret sampai Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMK Hang Tuah I Jakarta yang berjumlah 840 siswa. Populasi terjangkau adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran sebanyak 81 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 65 siswa dari populasi terjangkau dengan menggunakan teknik acak sederhana.

Data variabel X1 menggunakan replika, X2 menggunakan angket dengan skala likert dan Y diperoleh dari data sekunder diambil dari nilai rapot semester genap.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji normalitas, Uji Linieritas, Uji Heterokedastisitas, dan Uji Multikolenieritas. Semua uji persyaratan analisis memenuhi syarat untuk dilakukan uji hipotesis.

Hasil uji hipotesis diperoleh hasil dengan menggunakan regresi berganda diperoleh persamaan regresi linier yang didapat adalah $\hat{Y} = 44,837 + 0,209X_1 + 0,125X_2$. Sedangkan dengan uji t diperoleh hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,044 > 1,99$. Signifikansi pada variabel status sosial ekonomi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05. Sehingga kesimpulan yang diambil adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian status sosial ekonomi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Nilai t_{hitung} variabel Motivasi belajar kemudian dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,654 > 1,99$. Signifikansi pada variabel motivasi belajar sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05. Sehingga kesimpulan yang diambil adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Berdasarkan perhitungan, didapat F_{tabel} sebesar 3,15, dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$. Signifikansi pada uji F sebesar 0,000; dengan demikian lebih kecil dari 0,05. Kesimpulan yang dapat diambil adalah H_0 ditolak atau variabel independen status sosial ekonomi dan motivasi belajar berpengaruh terhadap variabel dependen prestasi belajar. Hasil perhitungan nilai Adjusted R^2 sebesar 0,581 atau (58,10%). Hal ini menunjukkan bahwa 58,10% prestasi belajar dijelaskan oleh faktor status sosial ekonomi dan motivasi belajar sedangkan sisanya sebesar 41,90% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain. Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Status sosial ekonomi memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa SMK Hang Tuah I Jakarta, 2) Motivasi Belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa SMK Hang Tuah I Jakarta, dan 3) Status sosial ekonomi dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa SMK Hang Tuah I Jakarta.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Frenki. The Correlation Socioeconomic Status and Learning Motivation on Learning Achievement at Hang Tuah I Vocational School, Jakarta. Script, Jakarta : Study Program of Office Administration Education. Economics and Administration Department, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2016

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the correlation Socioeconomic Status and Learning Motivation on Learning Achievement at Hang Tuah I Vocational School.

This research have been done for 3 month since April until June 2016. Research method using survey method with correlation approach, while the data was got from instrument to student at Hang Tuah I Vocational Scholl. The populations research was all of employees with total 840 employees. Population affordable in this research is a division of a stream radio network integration who that have employees as many as 81 people .Sample used as many as 65 students by using technique random simple

X1 variable data using replicas, X2 using a questionnaire with Likert scale and Y obtained from secondary data taken from the value of the second semester rapot

Hypothesis test results obtained by using multiple regression results obtained by the linear regression equation obtained was $Y = 44.837 + 0,209X_1 + 0,125X_2$. While the t test result $t_{count} > t_{table}$ namely $6,044 > 1.99$. Significance in the variable socioeconomic status of 0,000 and less than 0.05. So that the conclusions drawn are H_0 rejected and H_a accepted. Thus the positive effect of socioeconomic status on learning achievement. Tcount learning motivation variable is then compared with the value ttable. Thus $t_{hitung} > t_{table}$ namely $5654 > 1.99$. Significance on learning motivation variable of 0.000 and less than 0.05. So that the conclusions drawn are H_0 rejected and H_a accepted. Thus the motivation to learn a positive effect on learning achievement. Based on the calculation, obtained Ftable of 3.15, thus $F_{hitung} > F_{table}$. The significance of the F test of 0.000; thus less than 0.05. The conclusion that can be drawn is H_0 refused or independent variables as socioeconomic status and motivation to learn an effect on the dependent variable performance, results of the calculation of Adjusted R² value of 0.581 or (58.10%). This shows that 58.10% job performance is explained by factors as socioeconomic status and motivation to learn while the remaining 41.90% influenced or explained by other variables. The conclusion of this study were: 1) Socio-economic status has a positive influence on student achievement SMK Hang Tuah I Jakarta, 2) Motivation to have a positive influence on student achievement SMK Hang Tuah I Jakarta, and 3) Socio-economic status and motivation to learn has a positive effect on student achievement SMK Hang Tuah I Jakarta.

Keywords: *student achievement, socio-economic status, motivation to learn*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

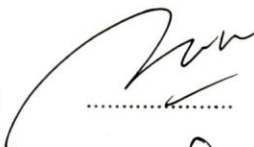
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		<u>1 Agustus 2016</u>
2. <u>Munawaroh SE, M. Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		<u>2 Agustus 2016</u>
3. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Penguji Ahli		<u>1 Agustus 2016</u>
4. <u>Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing I		<u>2 Agustus 2016</u>
5. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP.1981011142008122002	Pembimbing II		<u>2 Agustus 2016</u>

Tanggal Lulus: 28 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



LEMBAR PERSEMBAHAN

Believe, Try, and Do The Best

-FRENKI-

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, berdoa serta salam kepada Yesus Kristus.

Ku persembahkan skripsi ini terutama untuk Ayah dan Mamah ku tercinta yang selama ini selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas, untuk kakak dan kedua adikku yang selalu mensupport saya dalam mengerjakan skripsi dan sahabat-sahabatku reza, yudi dan dewi atas doa dan dukungannya yang selalu memberikan motivasi dan semangat padaku dalam menjalani hari-hariku.

Sayang kalian karena Tuhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Hang Tuah 1 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan seta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. SMK Hang Tuah 1 Jakarta dan seluruh Guru dan Siswa – siswi yang telah mau menerima peneliti selama 1 bulan.
5. Orang tua, keluarga, sahabat dan teman – teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun untuk peneliti sangat diharapkan guna bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti