

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Atas dasar hasil penelitian dan analisis data keseluruhan mengenai Peranan Minat Belajar Sebagai Mediasi Antara *Computer Self Efficacy* dan Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Slawi tahun ajaran 2020/2021 yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan di bawah ini :

1. Ada pengaruh antar *Computer Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar.
2. Ada pengaruh antar Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar.
3. Ada pengaruh antar Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.
4. Ada pengaruh antar *Computer Self Efficacy* terhadap Minat Belajar.
5. Ada pengaruh antar Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar.
6. Ada pengaruh tidak hanya secara langsung tetapi juga tidak langsung antara *Computer Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar melalui Minat Belajar sebagai variabel mediasi.
7. Ada pengaruh tidak hanya secara langsung tetapi juga tidak langsung antara Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar melalui Minat Belajar sebagai variabel mediasi.

B. Implikasi

Merujuk pada simpulan yang terdeskripsikan diatas, kemudian implikasi atas hasil penelitian yang didapatkan ialah :

1. Atas dasar kenyataan yang didapatkan atas perolehan penelitian, diketahui bahwa taraf *computer self efficacy* terkecil ada dalam indikator *Generability*, perihal demikian memerlihatkan yakni sejumlah peserta didik hanya berkapasitas mengoperasikan aplikasi keuangan MYOB saja dibandingkan dengan aplikasi keuangan lain seperti accurate, zahir, dan sebagainya sehingga siswa tidak mampu mengoperasikan sistem yang beragam. Rendahnya skor *generability* disebabkan karena sekolah hanya memberikan materi pembelajaran pengoperasian aplikasi keuangan MYOB saja tanpa memberikan pemahaman dan pengetahuan tata cara pengoperasian aplikasi keuangan lainnya sehingga kemampuan pengoperasian aplikasi keuangan yang dimiliki siswa sangat terbatas karena tidak memiliki bekal dan pengetahuan yang cukup untuk bisa mengoperasikan aplikasi keuangan lain seperti accurate, zahir dsb.
2. Atas dasar kenyataan yang didapatkan melalui perolehan penelitian, diperoleh informasi yakni taraf penggunaan internet terendah ada dalam indikator intensitas penggunaan, perihal demikian memerlihatkan yakni durasi atau lamanya waktu penggunaan internet yang digunakan siswa untuk *browsing* materi komputer akuntansi MYOB masih rendah. Rendahnya skor intensitas penggunaan internet disebabkan karena adanya ketidaktepatan penggunaan internet yang dilakukan oleh siswa secara bijak dimana tingkat pemakaian atau durasi penggunaan internet oleh sebagian besar siswa adalah untuk mencari hiburan semata tanpa mempergunakan internet untuk hal-hal bermanfaat yang berkaitan dengan tugas maupun pembelajaran dalam komputer akuntansi MYOB.

3. Atas dasar kenyataan yang didapatkan melalui perolehan penelitian, diperoleh informasi yakni taraf minat belajar terendah ada dalam indikator perasaan senang, perihal demikian memperlihatkan yakni sebagian besar siswa belum memunyai rasa senang maupun suka pada pelajaran komputer akuntansi MYOB sehingga mereka kurang bersemangat dan kurang bersungguh-sungguh dalam belajar. Rendahnya indikator perasaan senang disebabkan karena proses pembelajaran komputer akuntansi MYOB yang diberikan oleh guru terhadap siswa dianggap kurang menarik dan terkesan stagnan hingga menjadikan peserta didik merasakan kejenuhan serta tidak senang terhadap pelajaran komputer akuntansi MYOB, karena siswa hanya mengikuti dan menerima pelajaran MYOB sebatas adanya tuntutan untuk bisa mencapai KKM yang telah ditetapkan tanpa adanya dorongan yang kuat sehingga sulit untuk bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.

C. Saran

Atas dasar kesimpulan serta implikasi diatas, kemudian mampu dikembangkan beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Sebaiknya agar dapat memberikan peningkatan *generability* seorang siswa, pihak sekolah diharapkan bisa memberikan pengenalan/pengetahuan tambahan kepada siswa mengenai aplikasi komputer akuntansi lainnya baik berupa accurate, zahir dan sebagainya agar pengetahuan dan ketrampilan pengoperasian aplikasi keuangan yang dimiliki siswa bisa jauh lebih beragam sehingga tingkat kepercayaan atau keyakiann akan kemampuan yang dimiliki siswa dalam mengoperasikan dan kemampuan untuk bisa menyelesaikan berbagai permasalahan yang muncul dalam pengoperasian aplikasi keuangan siswa bisa jauh lebih baik.

2. Sebaiknya agar dapat meningkatkan perasaan senang seorang siswa terhadap pelajaran komputer akuntansi MYOB, guru bisa memberikan metode pembelajaran komputer akuntansi MYOB yang lebih menarik lagi pada mekanisme belajar mengajar secara daring hingga membuat peserta didik memunyai rasa suka serta bersungguh-sungguh dalam belajar tanpa adanya rasa jenuh atau bosan dalam mengikuti pembelajaran komputer akuntansi MYOB. Selain itu, siswa diharapkan dapat memberikan masukan pada pengajar yang berkenaan dengan beberapa hal yang mereka sukai dalam pembelajaran komputer akuntansi MYOB sehingga guru lebih mudah untuk mengetahui ciri khas yang ada pada setiap peserta didik dan bisa memaksimalkan pembelajaran yang dilakukan guna pencapaian prestasi maksimal yang diraih oleh siswa.
3. Sebaiknya agar dapat meningkatkan intensitas penggunaan internet yang tepat, siswa dituntut untuk lebih bisa memperhatikan lagi tingkat intensitas penggunaannya secara lebih produktif, salah satunya dengan memanfaatkan waktu luang sebaik mungkin guna perihal yang lebih berguna seperti *browsing* informasi atau pengetahuan yang berkaitan dengan pelajaran komputer akuntansi MYOB dibandingkan hanya dengan membuka hiburan semata yang tidak bermanfaat. Selain itu guru perlu memberikan dorongan yang kuat dalam pembelajaran daring sehingga bisa memotivasi siswa untuk lebih mempergunakan internet secara tepat untuk kepentingan dalam pembelajaran komputer akuntansi MYOB.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memperluas lagi objek penelitian lebih dari satu sekolah serta bisa menambahkan maupun menggunakan beberapa variabel lainnya yang berkapasitas memberikan pengaruh pada prestasi belajar komputer akuntansi MYOB. Penelitian bisa menggunakan variabel lainnya berupa *computer attitude* dan *computer knowlade* agar lebih mudah untuk mendapatkan analisa dari segi pengoperasian aplikasi keuangan komputer akuntansi itu sendiri,

sehingga penelitian bisa lebih difokuskan kedalam aspek sikap terhadap penggunaan komputer akuntansi, pengetahuan pengoperasian komputer akuntansi, dan keyakinan dalam mengoperasikan komputer akuntansi untuk bisa memaksimalkan kemampuan dalam pengoperasian aplikasi keuangan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa.

