

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta pada penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang fasilitas belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar, penelitian ini memberikan kesimpulan dan membuktikan bahwa hipotesis yang dirumuskan di awal dapat diterima. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 9, SMK Negeri 11, SMK Negeri 13, SMK Negeri 42, dan SMK Negeri 45 Jakarta Barat pada siswa kelas X Akuntansi dari bulan November 2020 sampai dengan Januari 2021 memberikan hasil sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Artinya, jika fasilitas belajar meningkat, maka hasil belajar juga akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika fasilitas belajar mengalami penurunan, maka hasil belajar juga mengalami penurunan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Artinya, jika lingkungan sekolah meningkat, maka meningkat pula hasil belajar. Sebaliknya, jika lingkungan sekolah mengalami penurunan, maka menurun juga hasil belajar siswa.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara fasilitas belajar dan lingkungan sekolah dengan hasil belajar. Artinya, jika fasilitas belajar dan lingkungan sekolah meningkat secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar. Begitu pula sebaliknya, jika fasilitas belajar dan lingkungan sekolah secara bersama-sama menurun, maka menurun pula hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian antara fasilitas belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Dasar kelas X Akuntansi SMK Negeri 9, SMK Negeri 11, SMK Negeri 13, SMK Negeri 42, dan SMK Negeri 45 Jakarta Barat, maka implikasi yang diperoleh sebagai berikut :

1. Berdasarkan perhitungan persentase hasil rata-rata hitung skor indikator diketahui bahwa, indikator terkecil dari variabel fasilitas belajar adalah prasarana. Artinya, dalam masa pandemi saat ini siswa tidak terlalu membutuhkan prasarana terutama ruangan khusus untuk belajar karena pembelajaran dilakukan secara online dan pembelajaran juga membutuhkan bimbingan dari guru serta bimbingan dari orang tua. Sehingga pada saat belajar siswa dapat belajar dengan bimbingan orang tua dan guru di tempat yang nyaman dan aman.
2. Berdasarkan perhitungan persentase hasil rata-rata hitung skor indikator diketahui bahwa, indikator terkecil dari variabel lingkungan sekolah adalah lingkungan akademik. Artinya, pada masa pandemi

saat ini pembelajaran dilakukan secara jarak jauh yang mengakibatkan guru sulit untuk memperhatikan siswanya pada saat belajar dan sulit untuk mengetahui proses pembelajaran dari masing-masing siswanya secara langsung.

C. Keterbatasan Penelitian

Adapun beberapa keterbatasan dalam penelitian ini antara lain.

1. Keterbatasan dalam penelitian ini salah satunya adalah lingkungan sekolah, sedangkan dalam kondisi pandemi saat ini pembelajaran dilakukan secara online pembelajaran dilakukan hanya melalui alat dan media pembelajaran online sehingga kurang adanya hubungan antara guru dan murid secara langsung. Alternatif variabel lain yang dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya apabila dengan kondisi yang sama adalah lingkungan keluarga, pola asuh orang tua, dan lain sebagainya.
2. Keterbatasan dalam penelitian ini selanjutnya adalah mata pelajaran yang diambil untuk penelitian yaitu, Akuntansi Dasar. Mata pelajaran ini seharusnya menjadi awal untuk memahami tentang dasar-dasar akuntansi kepada siswa kelas X Akuntansi dan harus melakukan banyak latihan dan tanya jawab secara langsung. Akan tetapi dalam masa pandemi saat ini pembelajaran secara jarak jauh mengakibatkan siswa harus memahami semua materi dasar tentang akuntansi dengan

sendiri tanpa bimbingan secara langsung dari guru seperti yang dilakukan di dalam pembelajaran konvensional.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan bahwa penelitian ini:

1. Bagi peneliti selanjutnya, terdapat faktor lain yang diharapkan oleh peneliti selanjutnya dapat digunakan selain faktor-faktor yang diteliti dalam penelitian ini, seperti integritas, motivasi, minat, bakat, lingkungan keluarga, perhatian orang tua, lingkungan teman sebaya, pola asuh orang tua, dan lainnya agar dapat diperoleh gambaran yang lebih luas dan menyeluruh. Dan penelitian ini dilakukan di wilayah Jakarta Barat, diharapkan agar peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian di wilayah-wilayah lainnya.
2. Bagi guru, pada saat pandemi saat ini dengan pembelajaran jarak jauh diharapkan untuk selalu memperhatikan proses belajar dan meningkatkan komunikasi terhadap siswanya. Serta diharapkan memberikan suasana KBM online yang tetap kondusif sehingga nantinya siswa tetap bersemangat dalam belajar dan dapat lebih meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.
3. Bagi siswa diharapkan dapat membentuk sikap yang positif terhadap mata pelajaran akuntansi dasar seperti, mengikuti pembelajaran

online dengan hadir tepat waktu, memperhatikan guru yang sedang memberikan penjelasan dan arahan, berlatih secara mandiri, bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami, sehingga diharapkan dapat terbentuk semangat yang besar pada diri siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar.