

## DAFTAR PUSTAKA

- Altuntas, F., & Gok, M. S. (2021). The effect of COVID-19 pandemic on domestic tourism: A DEMATEL method analysis on quarantine decisions. *International Journal of Hospitality Management*, 92, 102719. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2020.102719>
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10316>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E. S., & Resminingsih. (2010). *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta: Grasindo.
- Astuti, E. T. (2017). Problematika Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Ploso I Pacitan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 18–41.
- Astutik, S. M., & Wasiti. (2016). Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 50–57.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.803>
- Ayuningsih, U. R. (2016). *Program Aplikasi Paket Pengolah Angka (Spreadsheet)*. Surakarta: CV Mediatama.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Durgut, M., Gerekan, B., & Pehlivan, A. (2013). The Impact of Emotional Intelligence on the Achievement of Accounting Subject. *International Journal of Business and Social Science*, 4(13), 64–71. Retrieved from [https://ijbssnet.com/journals/Vol\\_4\\_No\\_13\\_October\\_2013/9.pdf](https://ijbssnet.com/journals/Vol_4_No_13_October_2013/9.pdf)
- Elias, M. J. (2002). *Cara-Cara Efektif Mengasah EQ Remaja Mengasuh Dengan Cinta, Canda, dan Disiplin*. Bandung: Kaifa.
- Eriyanto. (2015). *Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Eshetu, A. A. (2014). Indiscipline Problems of High School Students: the Case of Ethio- Japan Hidasse Secondary School (Addis Ababa, Ethiopia). *Journal of Education and Practice*, 5(37), 23–28.
- Fahruni, F. E., & Wiryosutomo, H. W. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Malas Belajar Daring Saat Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Menganti Gresik. *Jurnal BK Unesa*, 12(2), 22–36. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36431>
- Fayombo, G. A. (2012). Relating Emotional Intelligence to Academic Achievement Among University Students in Barbados. *The International Journal of Emotional Education*, 4(2), 43–54.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi - JUPE*, 6(2), 69–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p%25p>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi & Sosial*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ginayanti, N. S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Operasional Spreadsheet Jenis dan Fungsi dengan Rumus Statistik Akuntansi melalui Demonstrasi dan Presentasi. *Econosains: Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(2), 62–70. <https://doi.org/10.21009/econosains.0142.07>
- Gitome, J. W., Katola, M. T., & Nyabwari, B. G. (2013). Correlation Between Students' Discipline And Performance in The Kenya. *International Journal of Education and Research*, 1(8), 1–10.
- Goleman, D. (2005). *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta:

PT Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional “Mengapa EI Lebih Penting dari IQ.”* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Cakula, S. (2016). Self-Discipline as a Key Indicator to Improve Learning Outcomes in E-learning Environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 231, 256–262. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.100>
- Gunawan, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Daring Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 Melalui Pemanfaatan Fitur Aplikasi Zoom Di SD Negeri 77 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(2), 152–163. <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i2.13255>
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XI*. Bandung: Grasindo.
- Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil, S. (2018). The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class. *International Conferences on Educational Social Sciences and Technology*, 789–798. <https://doi.org/10.29210/20181115>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Handayani, V. T. (2015). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar, Dan Iklim Komunikasi Kelas Terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 91–102. <https://doi.org/10.26740/jpek.v3n1.p91-102>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harling, V. N. Van. (2020). Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar Dari Rumah (BDR ) Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Selama Masa Pandemi. *Sosied*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.32531/jsosied.v3i2.229>
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang.
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.



- Jannah, N. M., Utomo, D. H., & Handoyo, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(12), 1710–1714. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i12.13098>
- Joibari, A., & Mohammadtaheri, N. (2011). The Study of Relation Between Emotional Intelligence and Students' Academic Achievement of High Schools in Tehran City. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1334–1341. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.371>
- Kemdikbud. (2020). Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kristin, F., & Sari, F. F. K. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Social*, 28(1), 31–37. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.17810> Accepted
- Kriyany, A. Y., & Armiati. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Kelas X ADP SMK Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 227–237. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7329>
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnia, D. (2021). Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 50–56.
- Liubana, A., & Puspasari, D. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan E-Learning dengan Google Classroom dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Brothers and Sisters House Kota Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 417–427. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3599>
- Maemunah, Herman, & Rahmatullah, R. (2018). Kecerdasan Emosional Dan Berfikir Logis Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 66–73. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i2.7254>
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Maulana, M. A., Sitanggang, F. Y., Mushlihah, F., Wiyadi, & Sayekti, N. W. (2020). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 112–118.
- Mbaluka, S. N. (2017). *The Impact Of Student Self-Discipline And Parental Involvement in Students' Academic Activities on Student Academic Performance*.
- Meigawati, & Nisa, A. N. S. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Kalibagor Kabupaten Banyumas. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 5(2), 90–102. <https://doi.org/10.15294/HARMONY.V5I2.43812>
- Moenir, A. S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammed, A. (2020). Relationship between Student Discipline and Academic Achievement in Senior Secondary Schools in Akko Local Government of Gombe State. *International Journal of Philosophy and Social-Psychological Sciences*, 5(2), 6–10.
- Mohzan, M. A. M., Hassan, N., & Halil, N. A. (2013). The Influence of Emotional Intelligence on Academic Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 303–312. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.095>
- Mubayidh, M. (2007). *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Muhidin, A. (2017). *Statistika Pendidikan: Pendekatan Berbasis Kinerja*. Banten: UNPAM Press.
- Munir, M. (2013). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Pengolah Angka (Spreadsheet) Berbasis Video Screencast. *Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(4), 307–313. <https://doi.org/10.21831/jptk.v21i4.9457>
- Ngila, W. M., & Makewa, L. N. (2017). Student Emotional Intelligence and Self Discipline in Secondary Schools in Kenya. *Journal of Research Innovation and ...*, 1(June), 82–95.
- Ning, B. (2020). Discipline, Motivation, and Achievement in Mathematics Learning: An Exploration in Shanghai. *School Psychology International*, 41(6), 595–611. <https://doi.org/10.1177/0143034320961465>
- Novalinda, R., Prima, F. K., Mallisza, D., & Ambiyar. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Entrepreneurship dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Manajemen Optik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 192–201. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1859>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media

Sahabat Cendekia.

- Nwadinigwe, I. ., & Azuka-Obieke, U. (2012). The Impact of Emotional Intelligence on Academic Achievement of Senior Secondary School Students in Lagos , Nigeria. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*, 3(4), 395–401.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v20i2.932>
- Oyewunmi, A. E., Osibanjo, A. O., & Adeniji, A. A. (2015). Emotional Intelligence and Academic Performance of Undergraduates: Correlations, Implications and Interventions. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(1), 509–516. <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n1p509>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pasternak, R. (2013). Discipline ,Learning Skills and Academic Achievement. *Journal of Arts and Education*, 1(1), 1–11.
- Prafitriani, S., Umanailo, M. C. B., Indrayani, N., Lisaholit, S., & Chamidah, D. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Buru. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (JISPO)*, 9(2), 567–580. <https://doi.org/10.15575/jispo.v9i2.62079121>
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edumath*, 6(2), 73–82. <https://doi.org/10.26638/je.1286.2064>
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, & Yuniastuti. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1168–1176. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12701>
- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Junal Auladuna*, 2(1), 116–130.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah



- Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sahlan, A., & Prasetyo, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sani, A. bin Y. (2005). *Mengurus Disiplin Belajar*. Jakarta: PTS Profesional.
- Sani, A., & Mashuri, M. (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu Dalam Menghadapi Wabah Covid 19 dan Perkuliahan Daring di STIKes Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 31–35. Retrieved from <https://jurnal.stikespamenang.ac.id/index.php/jip/article/view/36>
- Semiawan, C. R. (2008). *Penerapan Pembelajaran Anak*. Jakarta: Indeks.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.1359819>
- Shiple, N., Jackson, M., & Segrest, S. (2010). The Effects of Emotional intelligence, Age, Work Experience, and Academic Performance. *Research in Higher Education Journal*, (February), 1–18. Retrieved from <http://www.jid.aabri.com/manuscripts/10535.pdf>
- Shofiyati, S. (2017). *Hidup Tertib*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Simba, N. O., Agak, J. O., & Kabuka, E. (2016). Impact of Discipline on Academic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Muhoroni Sub-County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 164–173.
- Simeon, W. E., & Nna, L. F. (2020). Impact of Discipline on Students ' Academic Performance in Public Junior Secondary School in Rivers State. *International Journal of Innovative Psychology & Social Development* 8, 8(4), 95–104.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, R. L. (2017). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Islam. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 59–75.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M., & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 43–56. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427>

- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: CV. ANDI.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Tam, H. lin, Kwok, S. Y. C. L., Hui, A. N. N., Chan, D. K. yin, Leung, C., Leung, J., ... Lai, S. (2020). The Significance of Emotional Intelligence to Students' Learning Motivation and Academic Achievement: A Study in Hong Kong With a Confucian Heritage. *Children and Youth Services Review*, 121, 1–35. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105847>
- Thoah, I., & Wulandari, D. (2016). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 100–104.
- Tridhonanto, A. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tu'u, T. (2018). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tyagi, G., & Gautam, A. (2017). The Impact of Emotional Intelligence on the Academic Achievement of the Student: A Case Study on Students of Career Point University. *International Journal of Advanced Scientific Research and Management*, 2(7), 88–93. Retrieved from [http://ijasrm.com/wp-content/uploads/2017/07/ijasrm\\_V2S7\\_298\\_88\\_93.pdf](http://ijasrm.com/wp-content/uploads/2017/07/ijasrm_V2S7_298_88_93.pdf)
- Ventini, M., Hartati, & Sukardjo, M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Jakarta Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 166–180. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8630>
- Vincentius. (2009). *Panduan Belajar dan Evaluasi Sosiologi*. Jakarta: Grafindo.
- Wagiran. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan; Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa



Barat: Penerbit Adab.

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Wahana Komputer. (2013). *Microsoft Excel 2013: Untuk Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbasis Onine di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal PERSEDA: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 75–79. <https://doi.org/10.37150/perseda.v3i2.845>

Winata, R., Friantini, R. N., & Astuti, R. (2021). Kemandirian Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring. *Jurnal E-DuMath*, 7(1), 18–26. <https://doi.org/10.26638/je.1343.2064>

Wong, G. L. H., Wong, V. W. S., Thompson, A., Jia, J., Hou, J., Lesmana, C. R. A., ... Chan, H. L. Y. (2020). Management of patients with liver derangement during the COVID-19 pandemic: an Asia-Pacific position statement. *The Lancet Gastroenterology and Hepatology*, 5(8), 776–787. [https://doi.org/10.1016/S2468-1253\(20\)30190-4](https://doi.org/10.1016/S2468-1253(20)30190-4)

Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Yogianti, & Budhi, W. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Awal, Kecerdasan Emosi Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 3(2), 38–49. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v3i2.682.g999>

Yudha, R. I. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Unggul Sakti Kota Jambi. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 1(1), 21–31. <https://doi.org/10.24014/ekl.v1i1.4682>

Yulia, H. (2020). Online Learning to Prevent the Spread of Pandemic Corona Virus in Indonesia. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, 11(1), 48–56. <https://doi.org/10.26877/eternal.v11i1.6068>

Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zaenuddin, M. (2018). *Isu, Problematika, dan Dinamika Perekonomian, dan Kebijakan Publik: Kumpulan Essay, Kajian dan Hasil Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Zahed-Babelan, A., & Moenikia, M. (2010). The Role of Emotional Intelligence in Predicting Students' Academic Achievement in Distance Education System. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1158–1163. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.164>

Zhao, R., & Kuo, Y.-L. (2015). The Role of Self-discipline in Predicting Achievement for 10th Graders. *International Journal of Intelligent Technologies and Applied Statistics*, 8(1), 61–70.  
<https://doi.org/10.6148/IJITAS.2015.0801.05>

Zulfitria, Ansharullah, & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8810>

