

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, deskripsi data yang telah dijabarkan, serta analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh kualitas media pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta .

Berdasarkan hipotesis, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Kualitas Media Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar. Hal ini berdasarkan pada nilai t_{hitung} kualitas media pembelajaran daring sebesar 35,486 lebih besar dari t_{tabel} yakni sebesar 1,669 ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

Artinya semakin tinggi tingkat Kualitas Media Pembelajaran Daring akan meningkat juga nilai Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta. Begitupun sebaliknya, jika semakin rendah tingkat kualitas media pembelajaran daring, maka hasil belajar pun akan semakin menurun.

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar. Hal ini berdasarkan pada nilai t_{hitung}

kegiatan belajar sebesar 12,879 lebih besar dari t_{tabel} yakni sebesar 1,669 ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

Artinya semakin tinggi tingkat Kreativitas Belajar akan meningkat juga nilai Hasil Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah tingkat kreativitas belajar maka hasil belajar pun semakin menurun.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Kualitas Media Pembelajaran Daring terhadap Kreativitas Belajar. Hal ini dapat dilihat pada nilai t_{hitung} kualitas media pembelajaran daring sebesar 11,806 lebih besar dari t_{tabel} yakni sebesar 1,669 ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

Artinya semakin tinggi tingkat Kualitas Media Pembelajaran Daring maka Kreativitas Belajar akan semakin meningkat. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah tingkat kualitas media pembelajaran daring maka kreativitas belajar juga akan semakin menurun.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Kualitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta melalui Kreativitas Belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai Uji Sobel Test yakni sebesar 3,549 lebih besar dari nilai 1,96 (Nilai $Z > 1,96$).

Artinya, hasil tersebut dapat membuktikan bahwa Kreativitas Belajar mampu memediasi hubungan antara Kualitas Media Pembelajaran

Daring terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Kreativitas Belajar di SMA Negeri 22 Jakarta.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kualitas media pembelajaran daring terhadap hasil belajar ekonomi melalui kreativitas belajar dalam pembelajaran daring pada siswa di SMA Negeri 22 Jakarta, dapat diketahui bahwa semakin tinggi kualitas media pembelajaran daring maka akan semakin tinggi pula hasil belajar. Maka, siswa dituntut untuk dapat menggunakan fasilitas media pembelajaran daring yang disediakan oleh sekolah yang nantinya akan berdampak pada meningkatnya nilai hasil belajar ekonomi di sekolah.

Hasil belajar siswa di SMA Negeri 22 Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh kualitas media pembelajaran daring dan kreativitas belajar saja, namun juga terdapat faktor-faktor lain yang memberikan pengaruh terhadap variabel hasil belajar dimana tidak diteliti dalam penelitian ini. Meskipun demikian, penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa kualitas media pembelajaran daring dan kreativitas belajar merupakan faktor yang mempengaruhi nilai hasil belajar ekonomi siswa di sekolah.

Berdasarkan perhitungan indikator yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, variabel kualitas media pembelajaran daring untuk indikator ketepatan dan kesesuaian sebesar 29% dan 20% sedangkan untuk

tampilan/tayangan dan kemudahan pengelolaannya sebesar 26% dan 25%. Pada variabel kreativitas belajar untuk indikator dimensi Aptitude (kognitif) sebesar 67% dan Nonaptitude (sikap dan perilaku) sebesar 32%. Besarnya presentase pada setiap variabel kualitas media pembelajaran daring dan kreativitas belajar berpengaruh besar terhadap variabel hasil belajar.

Sehingga, hal yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan nilai hasil belajar ekonomi adalah dengan meningkatnya kualitas media pembelajaran daring dan kreativitas belajar siswa diharapkan akan berpengaruh pada nilai hasil belajar ekonomi siswa di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran yang akan membantu dan bermanfaat dikemudian hari. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di atas yang menunjukkan pengaruh antara kualitas media pembelajaran daring terhadap hasil belajar ekonomi, disarankan kepada guru ekonomi untuk selalu meningkatkan dan memperbaiki kemampuan profesionalnya dalam bidang teknologi untuk mencapai tujuan dari kualitas media pembelajaran daring yang baik dan upaya dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta.

2. Sekolah sebagai wadah bagi siswa dalam menimba ilmu diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi bagi guru dan siswa agar dapat meningkatkan kualitas media pembelajaran daring yang dapat pula meningkatkan kreativitas belajar serta hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta.
3. Siswa sebagai objek yang diteliti diharapkan dapat mendukung kebijakan sekolah dan guru guna mencapai tujuan meingkatkan nilai kualitas media pembelajaran daring dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta.

