

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan teknologi informasi dan komunikasi terhadap mutu pembelajaran di Indonesia. Menghasilkan beberapa kesimpulan :

1. Anggaran pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran di Indonesia, kenaikan anggaran pendidikan dapat mendukung meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia.
2. Kualitas pembangunan teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran di Indonesia, meningkatnya perkembangan infrastruktur TIK dapat meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia.
3. Anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan teknologi informasi dan komunikasi secara simultan dan signifikan berpengaruh terhadap mutu pembelajaran di Indonesia.

Hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa koefisien determinasi atau pengaruh anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan TIK terhadap mutu pembelajaran sebesar 0,527949 sehingga anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan TIK secara simultan memiliki pengaruh sebesar 52,78% dan 47,22% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, diketahui bahwa terdapat pengaruh anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan TIK secara bersama-sama terhadap mutu pembelajaran di Indonesia. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Anggaran pendidikan memiliki pengaruh positif terhadap mutu pembelajaran, dalam hal ini anggaran pendidikan dapat memberikan efek baik terhadap mutu pembelajaran di Indonesia dan juga terdistribusinya anggaran pendidikan yang tepat dapat mendukung meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia.
2. Kualitas pembangunan TIK memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran, meningkatnya infrastruktur terutama dalam bidang TIK dapat mendukung meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia.
3. Anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan TIK secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap mutu pembelajaran di Indonesia. Variabel variabel ini dapat menjelaskan pengaruh sebesar terhadap mutu pembelajaran.

C. Saran

Dari hasil penelitian ini dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kementerian keuangan perlu memperhatikan penggunaan dan mengevaluasi dalam penggunaan anggaran pendidikan jika penggunaan anggaran tepat maka akan membantu peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia .
2. Kementerian komunikasi dan informatika juga perlu memperhatikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi secara merata karena ini salah satu fasilitas yang dapat membantu

meningkatkan kualitas pendidikan di indonesia selain didukung ngan anggaran.