

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis data penelitian yang telah disebutkan di bab IV tentang pengaruh kebiasaan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar praktikum akuntansi perusahaan jasa dagang siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan Belajar memiliki hubungan positif dan mempengaruhi Hasil Belajar siswa, ini membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa apabila siswa memiliki tingkat kebiasaan belajar yang baik dan positif.
2. Disiplin Belajar memiliki hubungan positif dan mempengaruhi Hasil Belajar siswa. Dengan demikian, apabila seorang siswa memiliki tingkat disiplin belajar yang bagus dan teratur, maka hasil belajar siswa akan mengalami peningkatan juga.
3. Hasil Belajar dipengaruhi oleh Kebiasaan Belajar dan Disiplin Belajar siswa secara positif dan tidak signifikan, dikarenakan ada faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi Hasil Belajar. Namun, hal ini tetap membuktikan bahwa kebiasaan belajar dan disiplin belajar siswa yang baik dan positif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan, implikasi yang didapat dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Dari hasil rata-rata hitung indikator kebiasaan belajar, diketahui bahwa skor terendah ada pada indikator sikap terhadap guru, di mana dalam pernyataan dari indikator tersebut, jumlah siswa yang memilih lebih sering menyapa dan bersalaman pada guru yang mengajarnya saja lebih banyak. Kebiasaan ini bisa terjadi karena siswa kurang memperhatikan dan kurang adanya kesadaran untuk memiliki kebiasaan ini. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kebiasaan yang kurang baik tidak memiliki kebiasaan menyapa dan bersalaman pada semua guru yang ada di sekolah jika bertemu meskipun tidak mengajar mereka.
2. Dari hasil rata-rata hitung indikator disiplin belajar, diketahui bahwa skor terendah berada pada indikator disiplin belajar di rumah dengan pernyataan dalam kuesioner yaitu siswa hanya belajar satu hari sebelum ujian. Butir pernyataan ini mendapatkan skor yang rendah karena siswa memilih lebih sering belajar sehari sebelum ujian. Hal ini menunjukkan sedikit siswa yang belajar sehari, disiplin belajar di rumah pun masih kurang diterapkan oleh siswa sehingga bisa mempengaruhi hasil belajar siswa.

### C. Saran

Berdasarkan implikasi, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya kebiasaan belajar siswa lebih ditingkatkan lagi dengan lebih bisa menghormati dan menghargai guru yang mengajar dengan memperlihatkan sikap yang baik pada saat guru yang bersangkutan sedang mengajar, karena hal itu dapat membantu siswa meraih hasil belajar yang baik, dan agar siswa dapat memilih skor yang lebih tinggi pada saat pengisian kuesioner sehingga indikator tersebut bisa meraih skor yang setara dengan indikator lainnya.
2. Sebaiknya siswa lebih disiplin lagi ketika sedang berada di rumah. Meskipun berada di rumah, disiplin belajar dengan belajar setiap hari dan mengulang pelajaran tidak ada salahnya dilakukan oleh siswa agar dapat meraih hasil belajar yang lebih optimal dan baik lagi. Dengan meningkatkan disiplin siswa agar tidak belajar satu hari sebelum ujian saja bisa membuat siswa memilih skor yang lebih tinggi pada saat pengisian kuesioner dengan indikator yang sama sehingga indikator ini dapat memperoleh skor setara dengan indikator lainnya.
3. Saran untuk penelitian selanjutnya, agar bisa meneliti lagi dengan menggunakan variabel tambahan lainnya yang termasuk ke dalam faktor yang mempengaruhi hasil belajar, seperti perhatian orang tua, pengaruh lingkungan keluarga, metode/model pembelajaran yang digunakan, berpikir kritis, dan faktor-faktor lainnya, dan bisa menjadikan penelitian

ini sebagai bahan pertimbangan untuk acuan dalam penelitian yang akan dilakukan, sehingga hasil penelitian yang diperoleh bisa lebih memberikan hasil yang positif.