

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., Muri Yusuf, A., & Sufyarma. (2018). Contribution to the study habits learning outcomes in senior high school. *International Conferences on Education, Social Sciences and Technology*, (2011), 558–562. <https://doi.org/10.29210/2018181>
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805.
- Aulia, D. W., Khafid, M., & Masturi. (2018). Role of Learning Discipline in Mediating The Influence of Parent’s Parenting Towards Student’s Learning Achievement. *Journal of Primary Education*, 7(2), 155–162. <https://doi.org/10.15294/jpe.v7i2.23131>
- Ayadat, T., Ahmed, D., Chowdhury, S., & Asiz, A. (2020). Measurable performance indicators of student learning outcomes: A case study. *Global Journal of Engineering Education*, 22(1), 40–50.
- Azainil, Amalia, K. R., Sugeng, Dimpudus, A., & Ramadiani. (2020). The effect of emotional intelligence, learning discipline and peer interaction on mathematics learning outcomes of state junior high school students in Samarinda. *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1538/1/012067>
- Chancharoen, D., & Cruthaka, C. (2021). The Learning Disciplines for Support Personnel to Build a Learning Organization of Ramkhamhaeng University. *Asian Journal of Education and Training*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2021.71.1.6>
- Darmadi. (2017). *PENGEMBANGAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN*

DALAM DINAMIKA BELAJAR SISWA. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.

Dianah, L. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 51–60. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1478>

Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Djaali. (2008). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Dra. Yatimatun Nafi'ah, M. M., & Retna Wahyutiningsih, S. P. (2018). *Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur SMK/MAK Kelas XI*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Praktikum_Akuntansi_Perusahaan_Jasa_Daga/VBIVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *MANAJEMEN KELAS DI SEKOLAH DASAR*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.

Fauzan, Maksum, H., Purwanto, W., & Indrawan, E. (2021). Hubungan Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 45–51.

Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>

Femita, Surdin, & Amaluddin, L. O. (2020). HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 PURIALA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*

Geografi, 5(4), 422–427.

Habsari, S. (2005). *BIMBINGAN DAN KONSELING SMA Untuk Kelas XII*. Jakarta: Grasindo.

Hadiyanto. (2016). *TEORI & PENGEMBANGAN IKLIM KELAS & IKLIM SEKOLAH*. Jakarta: Kencana.

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

Hartati, N. (2017). *Statistika Untuk Analisa Data Penelitian*. Jakarta: CV Pustaka Setia.

Hidayat, A. K., & Fatimah, F. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Rounders Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Kooperatif Tipe NHT. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(2), 91–101. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2287>

Hori, M. A. (2019). *PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN TARUB KABUPATEN TEGAL*.

Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>

Islam, N. (2021). Study Habits , Self-Esteem , and Academic Achievement Among Public and Private Secondary School Students in Bangladesh. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 8(3), 13–24.

Kasih, A. P. (2020). Nilai PISA Siswa Indonesia Rendah, Nadiem Siapkan 5 Strategi Ini. Retrieved December 16, 2020, from KOMPAS.com website: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/04/05/154418571/nilai-pisa-siswa-indonesia-rendah-nadiem-siapkan-5-strategi-ini?page=all>

- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Laraspati, A. (2020). Ketua MPR Beberkan Pentingnya Pendidikan untuk Kemajuan Bangsa. Retrieved December 10, 2020, from detikNews website: <https://news.detik.com/berita/d-5217726/ketua-mpr-beberkan-pentingnya-pendidikan-untuk-kemajuan-bangsa>
- Lies, U., Khairul, R., & Rusmana, A. (2019). *KOMUNIKASI BUDAYA DAN DOKUMENTASI KONTEMPORER*. Bandung: Unpad Press.
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3, 103–116. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2753>
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (M. Afandi, Ed.). Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Maulidia, S. Z., Bua, A. T., & Nanna, A. W. I. (2021). Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 02(1), 111–120.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Misnawati, A., & Widodo, J. (2017). PENGARUH SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI KELAS X SMK WIDYA PRAJA UNGARAN. *Economic Education Analysis Journal*, 1, 96–108.

- Mulyasa, Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2017). *REVOLUSI DAN INOVASI PEMBELAJARAN*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murni, D., & Helma, H. (2021). Study of Student Learning Habits and Their Relationship with Learning Outcomes in Elementary Linear Algebra Courses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1742/1/012010>
- Nafisah, K., Margunani, & Latifah, L. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 178–184.
- Parnawi, A. (2019). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Patimbangi, A., & Hendi, F. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP YP PGRI 4 MAKASSAR. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(2), 615–625. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v17i2.118>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Prastiyo, F. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL KOOPERATIF JIGSAW PADA MATERI PECAHAN DI KELAS*. Surakarta: CV Oase Group.
- Quilez-Robres, A., González-Andrade, A., Ortega, Z., & Santiago-Ramajo, S. (2021). Intelligence quotient, short-term memory and study habits as academic achievement predictors of elementary school: A follow-up study. *Studies in Educational Evaluation*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101020>
- Rahayu, M. M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar

Matematika. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 39–45.

Ramadhan, A. (2021). KEMENDIKBUD AKUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENURUNKAN KUALITAS BELAJAR. Retrieved from KOMPAS.com website: <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/nasional/read/2021/01/23/14201841/kemendikbud-akui-pembelajaran-jarak-jauh-menurunkan-kualitas-belajar>

Retna Wahyutiningsih, S. P., & Dra. Yatimatun Nafi'ah, M. . (2018). *Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur SMK/MAK Kelas XII*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Praktikum_Akuntansi_Perusahaan_Jasa_Daga/VyAZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Rifai. (2016). *Penelitian Tindak Kelas dalam PAK - Classroom Action Research In Christian Class*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.

Sajidan. (2008). *Dwija Utama* (Vol. 9). Surakarta: Forum Kamunikasi Guru Pengawas Surakarta.

Sarwiyatin, L. F. E. S. (2018). Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Sma Negeri 1 Ponggok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. *Jurnal Ilmiah*, 19(1), 110–121.

Sasmito, A., Sukardi, F., & Tarmudji, T. (2012). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR MENAFSIRKAN PERSAMAAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MARDISISWA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012. *ECONOMIC EDUCATION ANALYSIS JOURNAL*, 1(1), 1–7.

Sauddeinuk, A. S., Jolianis, & Sumarni. (2017). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Siberut Tengah Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Journal*

of Economic and Economic Education, 5(2), 134–142.
<https://doi.org/10.22202/economica.2017.v5.i2.485>

Setiawan, A., & Sunarso, A. (2020). HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 12–16. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>

Sobandi, A., & Nurlatifah, N. (2019). Teaching Skills and Learning Discipline as Factors Affecting Students' Learning Outcomes. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 65(Icebef 2018), 216–219. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.51>

Stiawan, D. (2017). Relasi Kebiasaan Belajar, Pergaulan, dan Prestasi Belajar Matematika di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 13–22.

Sudjana, N. (2006). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sutiah. (2019). *BUDAYA BELAJAR DAN INOVASI PEMBELAJARAN PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Trung, T., Hoang, A. D., Nguyen, T. T., Dinh, V. H., Nguyen, Y. C., & Pham, H. H. (2020). Dataset of Vietnamese student's learning habits during COVID-19. *Data in Brief*, 30. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105682>

Tus, J. (2020). The Influence Of Study Attitudes and Study Habits. *International Journal of All Research Writings*, 2(4), 11–32.

UNICEF, I. (2020). Indonesia: Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah Hampir 9 dari 10 responden mengatakan mereka ingin segera kembali ke sekolah. Retrieved from <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>

Wahono, B., Lin, P. L., & Chang, C. Y. (2020). Evidence of STEM enactment

- effectiveness in Asian student learning outcomes. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00236-1>
- Wei, X., Saab, N., & Admiraal, W. (2021). Assessment of cognitive, behavioral, and affective learning outcomes in massive open online courses: A systematic literature review. *Computers and Education*, 163(October 2020), 1–24. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104097>
- Wibisono, D. (2003). *RISET BISNIS - PANDUAN BAGI PRAKTISI DAN AKADEMISI*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, L. R., Neviyarni, & Mudjiran. (2018). Relationship parent support and peer with student learning discipline. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 3(3), 101–107. <https://doi.org/10.23916/0020180315530>
- Yuda, A. P., Stevani, & Eprillison, V. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI DI SMKN 1 SIJUNJUNG*. 1–9.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain.
- Yusuf, A. M. (2017). *METODE PENELITIAN: KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN* (Pertama). Jakarta: KENCANA.
- Yusuf, M., & Daris, L. (2018). *Analisis Data Penelitian - Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Zaki, A. G. (2020). Negara-Negara dengan Sistem Pendidikan Terbaik di Dunia Tahun 2020, Indonesia Tertinggal Jauh. Retrieved December 16, 2020, from PORTAL JEMBER website: <https://portaljember.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-16663297/negara-negara-dengan-sistem-pendidikan-terbaik-di-dunia-tahun-2020-indonesia-tertinggal-jauh>

- Zaleha. (2021). Memaksimalkan Peran Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(3), 240–245.
- Zulfikar, M. (2020). Belajar di rumah, perilaku disiplin harus dimulai dari orang tua. Retrieved from <https://www.antaraneews.com/berita/1367082/belajar-di-rumah-perilaku-disiplin-harus-dimulai-dari-orang-tua#mobile-src>