

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED
LEARNING UNTUK MEMBEDAKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X SMAN 1 KOTA TANGERANG**

**FACHRI NURHIDAYAT
8105153100**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**THE DEVELOPMENT OF E-MODULE BASED ON PROBLEM
BASED LEARNING TO DIFFERENT STUDENTS CRITICAL
THINKING SKILL IN LEARNING ECONOMIC IN GRADE X
SMAN 1 TANGERANG CITY**

**FACHRI NURHIDAYAT
8105153100**



**The Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education
Accomplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021**

ABSTRAK

FACHRI NURHIDAYAT, **Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Membedakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Kota Tangerang.** Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) tahapan pengembangan e-modul berbasis *problem based learning* sebagai bahan ajar ekonomi; (2) kelayakan e-modul ekonomi berbasis *problem based learning*; (3) perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelompok siswa yang menggunakan e-modul dengan kelompok siswa yang tidak menggunakan e-modul. Jenis penelitian ini *research and development* (R&D) dengan menggunakan desain pengembangan dari ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 2 dengan jumlah siswa 38 orang sebagai kelas eksperimen dan X IIS 1 dengan jumlah siswa 39 orang sebagai kelas kontrol. Pengujian produk menggunakan desain *posttest only control design*. Teknik analisis menggunakan uji Mann Whitney karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tahap penelitian R&D meliputi a) analisis, b) desain, c) pengembangan; d) implementasi dan e) evaluasi. Penelitian R&D yang dilakukan berkolaborasi dengan eksperimen, (2) e-modul berbasis *problem based learning* yang dikembangkan dikategorikan sangat layak. Penilaian ahli materi sebesar 88,2% dengan kategori sangat layak, ahli media sebesar 83,1%, tanggapan oleh peserta didik sebesar 83,6% (3) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan e-modul berbasis *problem based learning* dapat membedakan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: E-Modul, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

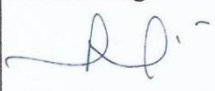
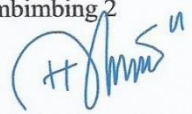

FACHRI NURHIDAYAT, *The Development of E-Module Based on Problem Based Learning to Different Students Critical Thinking Skill in Learning Economic in Grade X SMAN 1 Tangerang City*. Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2021

This study aims to determine: (1) stages of developing e-module based on problem based learning as economic teaching materials; (2) the feasibility of e-module based on problem based learning; (3) find out of differences critical thinking skills of students who use e-modules and students who dont use e-modules. This research used research and development (R&D) using a development design from ADDIE. The subjects of this study were students of class X IIS 2 with 38 students as the experimental class and X IIS 1 with 39 students as the control class. Product testing uses a posttest only control design. The analysis technique used the Mann Whitney test because the data were not normally distributed. The results of the study show: (1) The R&D research phase includes a) analysis, b) design, c) development; d) implementation and e) evaluation. R&D research conducted in collaboration with experiments; (2) the developing e-module based on problem based learning is categorized as very feasible. The assessment of material experts is 88.2% in the very feasible category, media experts are 83.1%, responses by students are 83.6%; (3) there are differences in critical thinking skills of student between the experimental class and the control class based on the Asymp Sig score. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that problem based learning e-modules can different critical thinking skills of student.

Keywords: *E-module, Problem Based Learning, Critical Thinking Skill*

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI


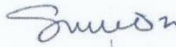


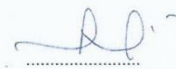

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing 1</p>  <p>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 18 Juni 2021</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p>Herlith, S.Sos., M.Ec.Dev NIP. 198401062014042002 23 Juni 2021</p>
<p style="text-align: right;">Mengetahui,</p> <p style="text-align: right;">Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi</p>  <p style="text-align: right;">Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 21 Juli 2021</p>	
<p>Nama : Fachri Nurhidayat No. Registrasi : 8105153100 Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>	

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
1	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Ketua)		5 Agustus 2021
2	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Penguji 1)		14/8/2021
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		12 Agustus 2021
4	Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		8/16/2021
5	Herlitha, S.Sos., M.Ec.Dev NIP. 198401062014042002 (Pembimbing 2)		14 Agustus 2021
Nama : Fachri Nurhidayat No. Registrasi : 8105153100 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 30 Juli 2021			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Fachri Nurhidayat
NIM. 8105153100

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian berjudul “Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Membedakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Kota Tangerang”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ari Sptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini hingga selesai
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Herlitha, S.Sos., M.Ec.Dev selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Drs. Arsil, M.M selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kota Tangerang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah
5. Ibu Destria Kurnianti, SE, M.Sc dan Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd selaku dosen yang telah memberikan penilaian dan saran untuk peneliti dalam pengembangan produk.
6. Kedua orang tua yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti baik secara moril maupun materil.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penelitian skripsi yang telah dilakukan, untuk itu peneliti menerima saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Jakarta, Juni 2021

Peneliti