

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai penelitian dan pengembangan e-modul berbasis *problem based learning*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa e-modul berbasis *problem based learning*. E-modul yang dihasilkan, dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementatin* dan *Evaluation*. E-modul yang dihasilkan berisi tentang materi lembaga jasa keuangan yang telah disesuaikan dengan silabus ekonomi kelas X SMAN 1 Kota Tangerang. Isi pembelajaran pada e-modul dikemas dengan menggunakan sintaks *problem based learning* yang tercermin dari penyajian suatu masalah yang nyata sehingga dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa
2. Berdasarkan hasil uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan media serta tanggapan uji coba oleh peserta didik, dapat diketahui bahwa hasil uji validasi dari ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,2%, oleh ahli media sebesar 93,1%, hasil uji coba oleh peserta didik sebesar 83,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *problem based learning* yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dan sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Kemampuan berpikir kritis kelompok siswa yang menggunakan e-modul berbasis *problem based learning* memiliki perbedaan dengan kelompok siswa yang tidak menggunakan e-modul. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji mann whitney yang memperoleh nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0.000

yang lebih kecil dari 0.05. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan e-modul dapat memberikan perbedaan kemampuan berpikir kritis pada siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan e-modul dapat memberikan perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa. Pembelajaran dengan menggunakan e-modul membuat proses pembelajaran lebih aktif, mandiri dan menyenangkan karena e-modul disusun secara menarik dan dikemas menggunakan problem based learning. E-modul berbasis *problem based learning* yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan dan diopimalkan oleh guru atau pihak lain pada materi dan kelas yang berbeda.

C. Saran

1. E-modul berbasis *problem based learning* dapat dikembangkan kembali oleh guru bidang studi pada materi ekonomi lainnya atau mata pelajaran selain ekonomi
2. E-modul dapat divariasikan menggunakan model pembelajaran yang lain dengan menyesuaikan sintaks pada model yang digunakan.