

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580>
- Abidin, Z., & Walida, S. El. (2017). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effevtive) Sebagai Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya* (pp. 197–202). Surabaya: Universitas Airlangga. Retrieved from http://repository.unair.ac.id/73928/1/29-Zainal-Abidin__Pendidikan_.pdf
- Adawiyah, A., Hasanah, A., & Munsu, M. F. (2019). Literasi Visual Melalui Teknologi Canva : Stimulasi Kemampuan Kreativitas Berbahasa Indonesia Mahasiswa. In *Proceeding 3rd National Conference on Education of Suryakencana* (pp. 183–187). Cianjur: Universitas Suryakencana. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/331982362_Literasi_Visual_Melalui_Teknologi_Canva_Stimulasi_Kemampuan_Kreativitas_Berbahasa_Indonesia_Mahasiswa
- Aditia, M. T., & Muspiroh, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di Sma Nu (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Scientificiae Educatia*, 2(2), 1–20. <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v2i2.478>
- Al-tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Bumi Aksar). Jakarta.
- Bandi, N. T. L., Hasnawati, & Ikman. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(3), 69–82. <https://doi.org/10.36709/jppm.v3i3.3022>
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada

- kelas X Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/jpfi.v4i2.166>
- Cahyono, B., Tsani, D. F., & Rahma, A. (2018). Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Karakter Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Phenomenon*, 08(2), 185–199. <https://doi.org/10.21580/phen.2018.8.2.2929>
- Chaeruman, U. A. (2018). Pembelajaran Abad 21. In *Seminar Nasional Pembelajaran Abad 21*. Depok: Pusdiklat Kemdikbud. Retrieved from <http://simpatik.belajar.kemdikbud.go.id/uploads/materi-seminar/Pembelajaran-di-Era-Abad-21.pdf>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(20), 47–56. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5902>
- Emily, R. L. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions. In *Presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT* (pp. 1–8). Retrieved from https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/thenatureofcriticalthinking_51711_000.pdf
- Facione, P. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1). <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, (ISBN 13: 978-1-891557-07-1.), 1–28. Retrieved from <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 4(1). <https://doi.org/10.22437/jmj.v4i1.3117>

- Gall R, M., Gall P, J., & Borg R, W. (2003). *Educational Research an Introduction* (Seventh). United States of America: Pearson.
- Gholami, M., Moghadam, P. K., Mohammadipoor, F., Tarahi, M. J., Sak, M., Toulabi, T., & Pour, A. H. H. (2016). Nurse Education Today Comparing the effects of problem-based learning and the traditional lecture method on critical thinking skills and metacognitive awareness in nursing students in a critical care nursing course. *Journal of Nurse Education Today*, 45, 16–21. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.06.007>
- Hamdan, A. R., Kwan, C. L., Khan, A., Najib, M., Ghafar, A., & Sihes, A. J. (2014). Implementation of Problem Based Learning among Nursing Students. *Journal International Education Studies*, 7(7), 136–142. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n7p136>
- Hardani, Andiani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R., Fardani, R., ... Aulia, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (Seventh Ed). United States of America: Pearson.
- Hmelo-silver, C. E. (2014). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3). <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Hollingsworth, H. L., & Lim, C. (2015). Instruction Via Web-Based Modules in Early Childhood Personnel Preparation: A Mixed-Methods Study of Effectiveness and Learner Perspectives. *Early Childhood Education Journal*, 77–88. <https://doi.org/10.1007/s10643-014-0642-9>
- Horenstein, L. S. B., & Seabert, D. M. (2005). Teachers ' Use of Models of Teaching. *Educational Practice and Theory*, 27(1). <https://doi.org/10.7459/ept/27.1.04>
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 234–245. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.991>
- Indonesia, R. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia (2003). Jakarta, Indonesia: Sekretariat Negara.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Ismail, N. S., Harun, J., Zahiri, A. M., Zakaria, M., & Salleh, S. (2018). The Effect of Mobile Problem-Based Learning Application DicScience PBL on

- Students ' Critical Thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 28, 177–195. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.04.002>
- Kemendikbud. (2017). Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>
- Keynes, M. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Kong, L., Qin, B., Zhou, Y., Mou, S., & Gao, H. (2014). International Journal of Nursing Studies The effectiveness of problem-based learning on development of nursing students ' critical thinking : A systematic review and. *International Journal of Nursing Studies*, 51(3), 458–469. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2013.06.009>
- Kristian, N., Suyono, & Sunaryo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Laporan Skemata Bacaan. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 203–213. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i2.6123>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektifitas Pengembangan _modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). The Use Canva Application As An Innovative Presentation Media Learning History. In *Prosiding Seminar Nasional FKIP* (pp. 190–203). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Retrieved from <https://repository.usd.ac.id/32932/>
- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, 2(23), 190–197. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.101>
- Littlejohn, A., & Windeatt, S. (1983). Beyond language learning : perspectives on materials design. *The Second Language Curriculum*, 155–175. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139524520.012>
- Madroji, Zulaiha, F., & Faizah. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Astanajapura. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(1), 17–23. Retrieved from <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/15>
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Imiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 14–25.

<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>

- Marra, R. M., Jonassen, D. H., Palmer, B., & Luft, S. (2014). Why Problem-Based Learning Works : Theoretical Foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3), 221–238.
- Martyn, J., Terwijn, R., Kek, M. Y. C. A., & Huijser, H. (2014). Nurse Education Today Exploring the relationships between teaching , approaches to learning and critical thinking in a problem-based learning foundation nursing course. *Journal of Nurse Education Today*, 34(5), 829–835. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.04.023>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 924–932). Majalengka: FKIP Universitas Majalengka. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Muldiyana, Ibrahim, N., & Muslim Suyitno. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 43–59. <https://doi.org/10.21009/JTP2001.4>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muqodas, R. Z., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2015). Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refriferasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(1), 106–115. <https://doi.org/10.17509/jmee.v2i1.1160>
- Muthoharoh, N. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif “Think Pair Share (TPS)” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Journal Susunan Artikel Pendidikan*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1509>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nelfianti, & Sunardi, D. (2017). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Pelajaran Al-Islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Scientific Journal of Knowledge and Application of Industri Engineering*, 15(1). <https://doi.org/10.12928/si.v15i1.6185>
- Nikita, P. M., Leksmono, A. D., & Harijanto, A. (2018). Pengembangan E-modul Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 175–180. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i2.7925>
- Novrianti, Hendri, N., & Rahmi, U. (2018). E-modul Computer Based Learning

- Sebagai E-Resource Digital Literacy Bagi Mahasiswa. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 3(1), 58.
<https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.646>
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*, 2(2), 133–141.
<https://doi.org/10.31605/sainifik.v2i2.105>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Perdana, F. A., Sarwanto, & Sukarmin. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SAM/MA Kelas X Pada Materi Dinamika Gerak. *Jurnal Inkuiri*, 6(3), 61–76.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v6i3.17844>
- Permendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (2013). Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Phungsuk, R., Viriyavejakul, C., & Ratanaolarn, T. (2017). Kasetsart Journal of Social Sciences Development of a problem-based learning model via a virtual learning environment. *Kasetsart Journal of Social Sciences*.
<https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.01.001>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Pendidikan Teknik Informatika*, 6(2), 40–49.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9267>
- Rahman, M., Azmi, M. N. L., Zanirah, Hidayah, A. T., & Jijidiana, N. (2016). The Impacts of ' Problem-Based Learning ' Approach in Enhancing Critical Thinking Skills to Teaching Literature. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 5(6).
<https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.5n.6p.249>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Satistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Raswan. (2017). Tamyiz; Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai

- Bahasa Al-Qur'an. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 6(1), 18–28. <https://doi.org/10.15294/la.v6i1.14389>
- Rokhim, A. R., Suparmi, & Prayitno, B. A. (2018). PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Inkuiri*, 7(1). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19804>
- Ruggiero, V. R. (2012). *The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought, Tenth Edition*. Pearson.
- Saputra, H. J., & Faizah, N. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62–74. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3956>
- Sari, D. D., Ashadi, & Prayitno, B. adi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dengan Tema Hujan Asam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*, 6(1), 103–110. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v6i1.17272>
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning : Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 1(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Retrieved from [https://www.oecd.org/pisa/PISA 2018 Insights and Interpretations FINAL PDF.pdf](https://www.oecd.org/pisa/PISA%2018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf)
- Selviani, I. (2019). Pengembangan Modul Biologi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(2), 147–154. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i2.2032>
- Sembiring, R., & Situmorang, J. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 127–140. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i1.3316>
- Setiawan, A., & Wariin, I. (2017). Desain Bahan Ajar yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic*, 5(01), 17–32. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>
- Sihotang, K. (2017). Berpikir Kritis: Sebuah Tantangan dalam Generasi Digital. *Jurnal Etika Sosial*, 22(02), 227–247.
- Soenarto. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis

- mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(3), 193–200. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiharti, S. D., Supriadi, N., & Andriani, S. (2019). Efektivitas Model Learning Cycle 7E Berbantuan E-modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1573>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Model Penelitian Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 106–117. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan: (Pembahasan Dilengkapi dengan Bantuan MS. Excel dan SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2012). Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2, 1–16.
- Suparno, J., Sunarno, W., & Ashadi. (2019). Pengembangan Modul IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dengan Tema Fotosintesis Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inkuiri*, 8(2), 119–129. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i2.31828>
- Surachman, E. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Labsos UNJ.
- Tan, O.-S. (2003). *Problem-Based Learning Innovation*. Singapore: Cengage Learning.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2).
- Torp, L., & Sage, S. (2002). *Problems as Possibilities: Problem-Based Learning for K–16 Education*. United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ulandari, F. S., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Saitifik Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Harmonis di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisisika*, 7(1), 15–21. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7220>

- Walker, S. E. (2014). Critical Thinking. *Journal of Athletic Training*, 38(3), 263–267.
- Wardhani, K., & Sunarno, W. (2012). Pembelejaran Fisika Dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Multimedia dan Modul Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1(2), 163–168. Retrieved from <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/1582>
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–194. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yuan, H., Kunaviktikul, W., Klunklin, A., & Williams, B. A. (2008). Promoting Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning. *Journal of Social Science and Humanities*, 2(2).