

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI DIMEDIASI *CREATIVITY
QUOTIENT* SISWA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI DI
JAKARTA TIMUR**

FANNY NURHAYATI

1701617029



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

***THE EFFECT OF TEACHER TEACHING CREATIVITY ON
ECONOMIC LEARNING OUTCOMES MEDIATED BY
STUDENTS CREATIVITY QUOTIENT IN CLASS X STATE HIGH
SCHOOL STUDENTS IN EAST JAKARTA***

FANNY NURHAYATI

1701617029



***This thesis is written as a qualification to get Educational Bachelor Degree on
Faculty of Economic Universitas Negeri Jakarta***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

FANNY NURHAYATI. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dimediasi *Creativity Quotient* Siswa pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru dan *creativity quotient* siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah 39 Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur, teknik pemilihan sampel menggunakan *multistage random sampling*, dan sampel sebanyak 208 siswa. Pengumpulan data kreativitas mengajar guru dan kreativitas mengajar menggunakan kuesioner, sedangkan hasil belajar menggunakan data sekunder. Penelminian ini menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, *creativity quotient* siswa berpengaruh tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa, kreativitas mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap *creativity quotient* siswa, dan kreativitas mengajar guru, yang dimediasi *creativity quotient* siswa, berpengaruh tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa. Temuan penelitian ini mengimplikasikan bahwa kreativitas mengajar guru dapat meningkatkan *creativity quotient* siswa dan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: Kreativitas Mengajar Guru, *Creativity Quotient* Siswa, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT


FANNY NURHAYATI. *The Effect of Teacher Teaching Creativity in Economic Learning Outcomes Mediated by Students Creativity Quotient in Class X State High School Students in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Faculty of Economic. Universitas Negeri Jakarta. 2021

This study aims to determine the effect of teacher teaching creativity and student creativity quotient on economic learning outcomes in class X state senior high schools in East Jakarta. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The population of this study was 39 high school in East Jakarta, the sample selection technique used multistage random sampling and a sample of 208 students was selected. The data collection for the teacher's teaching creativity and the creativity quotient used a questionnaire, while the learning outcomes used secondary data. Path analysis is used in this study. Based on hypothesis testing, teacher teaching creativity has a positive and significant influence on student learning outcomes, the creativity quotient does not have a significant effect on student learning outcomes, teacher teaching creativity has a positive and significant effect on creativity quotient, and teacher teaching creativity is mediated by creativity quotient does not have a significant effect on student learning outcomes. The implication of the results of this study is that the teacher's teaching creativity can increase the creativity quotient of students and students' learning outcomes of economics.

Keyword: *Teacher Teaching Creativity; Creativity Quotient; Economic Learning Outcomes*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

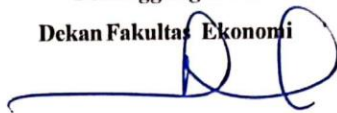
PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1  <u>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> 13 April 2021	Pembimbing 2  <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> 13 April 2021
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi  <u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> 16 April 2021	
Nama : Fanny Nurhayati No. Registrasi : 1701617029 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

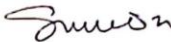




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> (Ketua)		17/5'21
2	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> (Sekretaris)		5/10/2021
3	<u>Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si</u> (Penguji Ahli)		11 Mei 2021
4	<u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> (Pembimbing 1)		
5	<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> (Pembimbing 2)		04 Mei 2021

Nama : Fanny Nurhayati
No.Registrasi : 1701617029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, April 2021

Yang membuat pernyataan






Fanny Nurhayati

NIM. 1701617029

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

VALIDASI HASIL PUBLIKASI TUGAS AKHIR
FAKULTAS EKONOMI UNJ
JENJANG S-1 DAN S-2

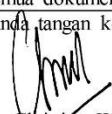
Nama	: Fanny Nurhayati	
No. Reg	: 1701617029	
Judul Artikel	: Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dimediasi Creativity Quotient Siswa	
Dosen Pembimbing 1	: Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd	
Dosen Pembimbing 2	: Suparno, S.Pd, M.Pd	
Status Publikasi	: <input checked="" type="checkbox"/> Terkirim <input type="checkbox"/> Diterima <input type="checkbox"/> Terbit	
Nama Jurnal	: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi - JPEPA	
Volume	:	
Nomor	:	
Halaman	:	
Alamat URL	:	
Tanda tangan mahasiswa		
 (Fanny Nurhayati)		
Dosen Pembimbing 1		Dosen Pembimbing 2
 		
(Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd) NIP. 197207152001121001		(Suparno, S.Pd, M.Pd) NIP. 197908282014041001

Lengkapi formulir ini dengan lampiran sbb.

1. Letter of Acceptance
2. Bukti bayar (jika ada)
3. Bukti terbit (jika ada)
4. Artikel yang dikirimkan ke jurnal.

Kirimkan ke GPJM
Gedung M, lantai 2
WA. 087881020614 (Mbak Ana Apriliana)

Diisi oleh GPJM

[v]	Semua dokumen terlampir sudah divalidasi dan valid.
[]	Semua dokumen terlampir sudah divalidasi dan belum valid.
Tanda tangan ketua GPJM	
 Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM	

NIP. 199110182019031014

Beri tanda ✓ untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

No	Komponen	Ya	Tidak
1	Apakah nama-nama dosen pembimbing ditulis lengkap?	✓	
2	Apakah jurnal bisa ditelusuri?		✓
3	Apakah alamat URL bisa ditelusuri?		✓
4	Apakah bukti bayar bisa dipastikan aseli?		✓

LEMBAR MOTTO

“Jika ku mencari alasan untuk menyerah, 10, 100, bahkan 1000 pun pasti ada.
Namun di dalam semua itu, ada satu alasan kecil untuk terus melangkah”

“Tetap bergerak maju, meskipun merangkak, tetap terus menatap tujuan,
meskipun banyak yang menghalangi. Hadapi semua tantangan dengan *positive thinking* dan keyakinan”

“Tidak mengapa membuat kesalahan, tak mengapa karena kita tidak sempurna,
tidak mengapa karena itulah kita memiliki peluang untuk terus berkembang”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin,

Atas izin Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan.

*Tugas akhir ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku
tercinta, Mamah Djuriah dan Papah Carlan Sudrajat, kedua
Kakak perempuanku, Julya Nurani dan Henny Purnamasari,
para Guru, Dosen, teman-teman, dan semua pihak yang telah
mendukung saya.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia Nya serta shalawat serta salam kepada junjungan Rosulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah atas terbuatnya skripsi ini. Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang selalu mendampingi peneliti dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut dipersembahkan kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Dosen Pembimbing I yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing peneliti sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Dr. Sri Indah Niken Sari, SE.,M.SE selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan kritik yang membangun dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Segenap seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
5. Seluruh siswa di Jakarta Timur yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti.

6. Keluarga tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yaitu Papa Carlan Sudrajat, Mama Djuriah, kedua kakakku, Julya Nurani dan Henny Purnamasari.

7. Semua teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan dukungan dan memantu peneliti selama perkuliahan dan penyusunan laporan.

Semoga bantuan yang diberikan bapak-bapak, ibu-ibu, dan saudara-saudaraku mendapatkan balasan yang pantas dari Allah SWT, *Aamiin ya rabbal alamiin*.

Jakarta, April 2021

Penulis

Fanny Nurhayati