

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari pengolahan data, analisis yang dilakukan serta pembahasan tentang pengaruh Ekspektasi *Return* dan Persepsi Risiko terhadap Minat Investasi Investor Mahasiswa yang terdaftar di Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia Universitas Negeri Jakarta, maka dapat ditarik peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Ekspektasi *Return* dengan Minat Investasi. Sehingga apabila semakin tinggi tingkat Ekspektasi *Return*, maka semakin tinggi pula Minat Investasi mahasiswa dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara Persepsi Risiko dengan Minat Investasi. Sehingga apabila semakin tinggi tingkat Persepsi Risiko, maka semakin rendah Minat Investasi mahasiswa dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh signifikan antara Ekspektasi *Return* dan Persepsi Risiko terhadap Minat Investasi. Artinya semakin tinggi Ekspektasi *Return* dan semakin rendah Persepsi Risiko maka semakin tinggi atau meningkat Minat Investasi yang diperoleh mahasiswa dan sebaliknya.

## B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa implikasi penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pada variabel Ekspektasi *Return* ditemukan bahwa indikator yang paling besar yaitu ketertarikan terhadap *return* yang dihasilkan dan yang terendah adalah *return* tidak terbatas. Berdasarkan hal tersebut mahasiswa yang memiliki ekspektasi terhadap *return* adalah mereka yang memiliki ketertarikan akan *return* yang dapat dihasilkan. Mahasiswa yang memiliki ketertarikan terhadap *return* yang dapat dihasilkan ketika berinvestasi di pasar modal cenderung menciptakan ekspektasi *return* tertentu sesuai dengan pengetahuan dan keinginannya. Sedangkan indikator *return* tidak terbatas adalah yang terendah yang berarti penyebab minat investasi mahasiswa meningkat karena mengharapkan *return* yang tidak terbatas lebih sedikit daripada indikator lainnya.
2. Pada variabel Persepsi Risiko menunjukkan bahwa indikator yang paling banyak memberikan pengaruh negatif terhadap Minat Investasi adalah pemikiran bahwa berisiko (*risiko psycho-social*) dan yang paling rendah adalah risiko tertentu (*risiko fisik*). Mahasiswa yang memiliki banyak pemikiran terkait investasi berisiko akan lebih tertutup pada investasi dan mengurangi minatnya untuk berinvestasi. Sedangkan indikator terendah yaitu adanya risiko tertentu (*risiko fisik*), mahasiswa mengalami pengurangan minat yang lebih sedikit

dalam hal ini.

3. Pada variabel Minat Investasi pada penelitian ini dapat dinyatakan bahwa indikator yang paling banyak memberikan pengaruh adalah keinginan untuk mencari tahu tentang suatu jenis investasi dan yang paling rendah yaitu keinginan untuk meluangkan waktu mempelajari lebih jauh tentang investasi dengan mengikuti pelatihan dan seminar tentang investasi. Hal tersebut menandakan bahwa mahasiswa yang memiliki minat investasi tinggi kebanyakan dikarenakan keinginan mereka untuk mengetahui jenis investasi yang menarik bagi mereka. Sedangkan untuk meluangkan banyak waktu untuk mempelajari lebih jauh tentang investasi memiliki jumlah pengaruh yang lebih sedikit dibandingkan rasa ingin tahu mereka yang besar dalam menciptakan minat investasi mereka.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah dilakukan dan juga diusahakan untuk menyesuaikan prosedur ilmiah, tetapi demikian masih didapatkan keterbatasan, yaitu:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Investasi dalam penelitian ini hanya terdiri dari dua variabel, yaitu Ekspektasi *Return* dan Persepsi Risiko, sedangkan masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi Minat Investasi.
2. Terdapatnya keterbatasan penelitian dengan pemakaian instrumen penelitian berupa kuesioner, yakni jawaban yang diberikan oleh responden

terkadang tidak dapat menggambarkan keadaan sesungguhnya.

3. Sampel dalam penelitian ini relatif kecil, karena meneliti anggota komunitas Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia Universitas Negeri Jakarta, sehingga generalisasinya sangat terbatas. Penelitian ini juga hanya meneliti minat investasi di pasar modal, sehingga para investor mahasiswa yang berinvestasi di bidang lain tidak dapat dijangkau.

#### **D. Saran**

Setelah memaparkan kesimpulan dan implikasi, maka peneliti juga menampilkan saran dengan harapan hal-hal yang tertera di bawah ini dapat menjadi masukan yang memiliki makna positif serta membawa kebermanfaatan, yaitu sebagai berikut:

1. Pihak Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, diharapkan dapat meningkatkan fasilitas pembelajaran pasar modal dan memperbanyak berbagai bentuk edukasi terkait investasi sehingga dapat memberikan *insight* lebih untuk menciptakan Ekspektasi *Return* dan Persepsi Risiko yang ideal untuk menumbuhkan minat investasi para mahasiswa. Dalam penelitian ini GIBEI dan FE UNJ diharapkan dapat meningkatkan keyakinan dan rasa ingin tahu siswa terhadap investasi di pasar modal.
2. Bagi mahasiswa investor pasar modal, diharapkan untuk tetap menjaga Ekspektasi *Return* dan Persepsi Risikonya pada jumlah yang

ideal. Dalam penelitian ini mahasiswa harus meningkatkan ketekunannya dalam mengimplementasikan rasa ingin tahu mereka kepada investasi dengan mengikuti seminar, membaca artikel, menonton video, dan lain sebagainya terkait pasar modal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih kreatif dan optimal dalam memperluas subjek penelitian seperti meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Minat Investasi selain Ekspektasi *Return* dan Persepsi Risiko dalam penelitian ini. Variabel lain yang dapat diteliti seperti Norma Subjektif, Efikasi Diri, Modal Minimal Awal, Edukasi Investasi, Literasi Keuangan, dan lainnya. Sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih menyeluruh. Penelitian selanjutnya juga baiknya dapat menambah jumlah sampel dengan memperluas lingkup penelitian, sehingga lebih general. Jenis investasi yang diteliti juga dapat diperluas, tidak hanya dengan instrumen investasi yang tersedia di pasar modal.