

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, EFIKASI DIRI DAN  
DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA (STUDI KASUS PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH DI SMAN 67 JAKARTA MATA PELAJARAN  
EKONOMI)**

**KHOIRUNNISA**

**1701617038**



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**THE EFFECT OF ADVERSITY QUOTIENT, SELF-EFFICIENCY AND  
SOCIAL FAMILY SUPPORT ON STUDENT ACHIEVEMENT  
MOTIVATION (CASE STUDY OF DISTANCE LEARNING AT SMAN 67  
JAKARTA ECONOMIC LESSONS)**

**KHOIRUNNISA**

**1701617038**








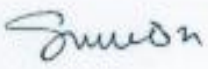
**This thesis was made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor's  
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>  <b>Dr. Ari Santono, SE., M.Pd.</b> <b>NIP. 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE NIP.196208091990032001 (Ketua Penguji)		17/08/2021
2	Dr. Karuniana Dianta A. S, S.IP., M.E NIP.198009242008121002 (Penguji 1)		15/08/2021
3	Herlita, S.Sos., M.Ec.Dev NIP.198401062014042002 (Penguji 2)		14/8-2021
4	Dr. Siti Nurjanah, M.Si NIP.197201141998022001 (Pembimbing 1)		11/08/2021
5	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP.195807221986032001 (Pembimbing 2)		11/08/2021
Nama : Khoirunnisa No. Registrasi : 1701617038 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 30 Juli 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Nurjanah, M. Si  
NIP/NIDK : 197201141998022001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si  
NIP/NIDK : 195807221986032001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khoirunnisa  
No. Registrasi : 1701617038  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh *Adversity Quotient*, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh di SMAN 67 Jakarta)

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 2 Juli 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Siti Nurjanah, M. Si  
NIP. 197201141998022001

Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si  
NIP. 195807221986032001

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi



Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE  
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunnisa  
NIM : 1701617095  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : khoirunrun01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL  
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA (STUDI KASUS  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMAN 67 JAKARTA MATA PELAJARAN  
EKONOMI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2021

Penulis

( Khoirunnisa )

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Khoirunnisa

No.Reg. 1701617038

## ABSTRAK

**KHOIRUNNISA. PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA (STUDI KASUS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMAN 67 JAKARTA MATA PELAJARAN EKONOMI), Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh adversity quotient, efikasi diri dan dukungan sosial keluarga terhadap motivasi berprestasi selama melaksanakan pembelajaran jarak jauh di SMAN 67 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi yang terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 di SMAN 67 Jakarta yaitu sebanyak 287 siswa. Teknik pengambilan sampel secara Proportionate Stratified Random Sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket yang disebarakan melalui google formulir kepada 143 siswa kelas 11 di SMAN 67 Jakarta. Penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) adversity quotient berpengaruh positif dan signifikan sebesar 36,2% terhadap motivasi berprestasi, 2) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan sebesar 30,3% terhadap motivasi berprestasi, 3) dukungan sosial keluarga berpengaruh positif dan signifikan sebesar 23,9% terhadap motivasi berprestasi, 4) adversity quotient, efikasi diri dan dukungan sosial keluarga secara bersama sama berpengaruh positif dan signifikan sebesar 68,4% dan sisa lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : adversity quotient, efikasi diri, dukungan sosial keluarga, motivasi berprestasi.

## ABSTRACT

**KHOIRUNNISA. THE EFFECT OF ADVERSITY QUOTIENT, SELF-EFFICIENCY AND SOCIAL FAMILY SUPPORT ON STUDENT ACHIEVEMENT MOTIVATION (CASE STUDY OF DISTANCE LEARNING AT SMAN 67 JAKARTA ECONOMIC SUBJECT), Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2021.**

This study aims to analyze the effect of adversity quotient, self-efficacy and family social support on achievement motivation during distance learning at SMAN 67 Jakarta. The method used in this research is descriptive quantitative. The population reached in this study were all 11th grade students at SMAN 67 Jakarta, as many as 287 students. The sampling technique is proportional stratified random sampling. Data was collected using questionnaires or questionnaires distributed via google forms to 143 11th grade students at SMAN 67 Jakarta. This study reveals that: 1) adversity quotient has a positive and significant effect of 36.2% on achievement motivation, 2) self-efficacy has a positive and significant effect of 30.3% on achievement motivation, 3) family social support has a positive and significant effect on 23 ,9% on achievement motivation, 4) adversity quotient, self-efficacy and family social support together have a positive and significant effect of 68.4% and the rest are influenced by other factors.

Keywords: adversity quotient, self-efficacy, family social support, achievement motivation.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillah atas izin Allah telah selesai skripsi ini disusun dan kupersembahkan untuk orang-orang terkasih yang sudah memberikan begitu banyak dukungan dan bantuan. Mereka adalah:

1. Orang Tua tersayang, Ibu Komariyah dan Bapak Rohmatulloh yang senantiasa membantu dalam segala aspek dukungan perhatian serta finansial dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Tuty dan Ibu Siti, terimakasih banyak untuk segenap ilmu dan arahnya dalam menyusun skripsi ini.
3. Rekan-rekan Ekop A 2017 terutama Pokir (Karna, Erliana, Fatir, Rizka, Nuri, Opi, dan juga Erisa) yang sudah menemani dari masa awal masuk kampus sampai pada tahap ini, serta teman-teman yang lain yang menjadi teman perjalanan mengarungi kehidupan kampus walaupun sempat terhenti ditahun 2020 akibat pandemi.
4. Sahabat jaman SMA sampai sekarang (Jihan, Tahinda, Indah) terima kasih atas segala bantuan semangat, pujian dan segala bentuk dukungan yang selalu diberikan.
5. Kindi Ahdiat Elsyarief yang selalu sedia kapanpun dimintai bantuan mengantarkan, mendengarkan segala bentuk keluhan, semangat yang diberikan dan selalu mengingatkan untuk selalu berusaha, bersabar dan berdoa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkah Nya, sehingga penulis dapat menulis penelitian saya yang berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient*, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh di SMAN 67 Jakarta)” dengan baik dan tanpa kendala sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.

Dalam persiapan, pelaksanaan, bahkan penulisan laporan penelitian, penulis banyak dibantu oleh beberapa pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono S.E, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, M. Si, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi
4. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing ke dua yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi
5. SMAN 67 Jakarta beserta seluruh jajarannya serta siswa siswi kelas 11 yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian serta mau terikat dalam penelitian ini
6. Orang tua, keluarga dan teman-teman, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan proposal skripsi ini

Sangat praktikan sadari, bahwa laporan ini masih jauh dari tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun

sangat praktikan harapan. Besar harapan praktikan agar laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan referensi dan pengetahuan.

Jakarta, 19 April 2021

Penulis

