

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI
SMKN 50 JAKARTA**

**NOFITRI UTAMI
8105112213**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Faktultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**THE INFLUENCE OF PEER ENVIRONMENT AND
LEARNING MOTIVATION ON THE LEARNING
ACHIEVEMENT STUDENTS AT SMKN 50 JAKARTA**

**NOFITRI UTAMI
8105112213**



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

NOFITRI UTAMI. 8105112213. *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 50 Jakarta.* Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI AP di SMKN Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan Oktober 2015 sampai dengan bulan Desember 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP di SMK Jakarta yang berjumlah 68 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 58 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Untuk menjangkau data variabel bebas X1 digunakan model skala likert untuk Lingkungan Teman Sebaya (X1) dan variabel bebas X2 digunakan model skala likert untuk motivasi belajar (X2), dan dengan metode dokumentasi untuk mengambil data variabel prestasi belajar (Y). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji analisis jalur, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $t_{hitung} (5,460) > t_{tabel} (1,673)$. Motivasi belajar berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $t_{hitung} (3,771) > t_{tabel} (1,673)$. Lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar secara serentak berpengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $F_{hitung} 38,553 > F_{tabel} 3,17$. Persamaan regresi yang didapat adalah $Y = 0,365X_1 + 0,529X_2 + 0,416\varepsilon$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,584 yang berarti lingkungan teman sebaya (X_1) dan motivasi belajar (X_2) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 58,4%.

Kata kunci : Lingkungan Teman Sebaya, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

NOFITRI UTAMI. 8105112213. The Influence of peer environment and learning motivation in grades on learning achievement students at SMKN 50 Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.

The purpose of this research was to determine the Influence of peer environment and learning motivation on learning achievement students in grade in SMKN 50 Jakarta. This research was carried out for three months since October 2015 until December 2015. The method of this research is survey method with correlation approach.

The population in this study were all students of class XI SMK AP in Jakarta totaling 68 students. Based on the table and sample population with an error level of 5%, then obtained a sample of 58 students by using proportional random technique. To collect data independent variable X1 used the Likert scale model for the Environment Peer (X1) and independent variables X2 used the Likert scale model of learning motivation (X2), and with a documentation method to retrieve the data variable learning achievement (Y). The data analysis technique used is the test requirements analysis which consists of a test of normality and linearity test, test path analysis, hypothesis testing consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial effect between peer environment on learning achievement. It can be seen from the results of data analysis showed thitung thitung value (5.460) > t table (1.673). Motivation to learn partial effect on student achievement, it is seen from the results of data analysis showed tcount (3.771) > t table (1.673). Peer environment and motivation to learn simultaneously affect the learning achievement, it is seen from the analysis of data that showed the value of F 38.553 > Ftable 3.17. The regression equation obtained was $Y = 0,365X_1 + 0,529X_2 + 0,416\varepsilon$. Based on the obtained test determination coefficient R2 value of 0.584, which means peer environment (X) and motivation learning (X2) effect on learning achievement (Y) amounted to 58.4%.

Keywords: Environment Peers, Learning Motivation and Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Darma Rika S., S.Pd, M.SE NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		10-2-2016
2. Marsofiyati, S.Pd, MM NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		5-2-2016
3. Osly Usman, SE, M.Bus NIP. 19740115 200801 1 008	Penguji Ahli		17-2-2016
4. Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		2-2-2016
5. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		10-2-2016

Tanggal Lulus : 27 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Nofitri Utami

8105112213

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum. .

Skripsi ini Ofie persembahkan untuk kedua orang tua tersayang yang telah membesarkan dan mendidik ofie dengan sepenuh hati serta adikku yang ikut mensupport dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keberkahan dalam keluarga kita. .

Amiiin. . ☺

Wassalam. .

Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X di SMKN 50 Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K., MM selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini, serta sabar dalam membimbing peneliti.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
7. Kepala sekolah SMKN 50 Jakarta, Bu Enen selaku guru pamong , Ibu Rini dan Mam Romana selaku wali kelas XI AP 1 dan 2.
8. Teristimewa, kedua orang tuaku dan adikku tersayang yang senantiasa mendoakan dan meluangkan waktu untuk membantu pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya terselesaikan..
9. Teman seimbang dalam suka dan duka penulisan, serta someone special yang turut ikut menemani dan mengantar ke kampus.
10. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Reguler 2011, terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik.

Jakarta, Januari 2015

Nofitri Utami