

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SMK  
PLUIT RAYA**

**LARAS WIDYAS PUTRI**

**8105164260**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

***THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING LEARNING MODELS  
ON CRITICAL THINKING SKILL AT PLUIT RAYA VOCATIONAL  
SCHOOL STUDENTS***

**LARAS WIDYAS PUTRI**

**8105164260**



***This research paper is written as one of the requirements in order to obtaining a  
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of  
Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**2021**

## ABSTRAK

**Laras Widyas Putri, 8105164260, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMK Pluit Raya, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini dilakukan terhitung mulai bulan Juli 2020 sampai dengan bulan Juli 2021. Populasi terjangkau dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI dan XII SMK Pluit Raya yang berjumlah 310 siswa. Teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 161 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI dan XII SMK Pluit Raya pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan.

**Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis**



## **ABSTRACT**

**Laras Widyas Putri, 8105164260, The Effect of Problem Based Learning Learning Models On Critical Thinking Skill In Pluit Raya Vocational School Students, Research Paper, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2021.**

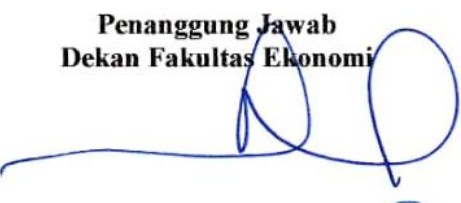





*This study aims to determine the effect of Problem Based Learning Learning Models on Critical Thinking Skill. This research was conducted starting from July 2020 to July 2021. The affordable population in this study were all students of class XI and XII of SMK Pluit Raya, amounting to 310 students. The sampling technique is proportional random sampling, obtained a sample of 161 students. The data analysis technique used in the study is - test. The results showed that the problem-based learning model had an effect on the critical thinking skills of students in class XI and XII of SMK Pluit Raya in the subjects of creative products and entrepreneurship.*

**Keywords: Problem Based Learning, Critical Thinking Skill**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
			
<b>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b> <b>NIP. 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Osly Usman, SE., M.Bus NIP. 197401152008011008 (Ketua)		23 September 2021
2	Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP. 198004122005012002 (Sekretaris)		.....
3	Dr. Widya Parimita, SE, M.PA NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		23 September 2021
4	Dra. Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, MM NIP. 195904031984032001 (Pembimbing 1)		31 Agustus 2021
5	Munawaroh, M.Si NIP. 197503302008122002 (Pembimbing 2)		30 Agustus 2021
Nama : Laras Widyas Putri No. Registrasi : 8105164260 Program Studi : PendidikanEkonomi Tanggal Lulus : 13 Agustus 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2021

Yang membuat pernyataan



Laras Widyas Putri

NIM. 8105164260

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan Karunia-Nya, sehingga Peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa SMK Pluit Raya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Dalam kesempatan kali ini, Peneliti ingin mengucapkan teima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu Peneliti dalam penyusunan skripsi kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dra. RR. Ponco Dewi Karyaningsih, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan, bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Munawaroh, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan ilmu kehidupan yang bermanfaat bagi Peneliti.

6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Guru SMK Pluit Raya yang telah bersedia untuk mengizinkan Peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan kepada Peneliti baik dari segi moril dan materil, serta teman-teman yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2016 yang selalu memberikan semangat serta dukungan.
9. Serta semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk diperbaiki kedepannya demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti juga memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan dampak dan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti



