

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada proses pengolahan data, penjabaran deskripsi, analisis data dan pembahasan hasil data yang telah dilakukan dan dijabarkan pada bab-bab sebelumnya maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara minat belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh antara minat belajar dengan hasil belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan maksud bahwa apabila minat belajar meningkat maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat cukup tinggi begitupun sebaliknya.
2. Pengaruh antara perhatian orang tua dengan hasil belajar memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan dengan maksud bahwa apabila perhatian orang tua meningkat maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat namun tidak terlalu tinggi begitupun sebaliknya.
3. Pengaruh antara minat belajar dan perhatian orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan

maksud bahwa apabila minat belajar dan perhatian orang tua meningkat maka hasil belajar yang diperoleh meningkat cukup tinggi begitupun sebaliknya.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai “Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Tirta Sari Surya Jakarta” adalah semakin tinggi minat belajar dan perhatian orang tua maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Berdasarkan hasil tersebut, setiap siswa harus meningkatkan minat belajarnya dan para orang tua harus pula meningkatkan perhatian terhadap putra-putrinya dalam pembelajaran mereka sehingga hasil belajar yang diperoleh setiap siswa akan meningkat.

Rata-rata penghitungan skor pada indikator dan sub indikator minat belajar diperoleh indikator terendah adalah perasaan senang akan pelajaran dan sub indikator yang paling rendah adalah partisipasi yang intensif dalam suatu aktivitas. Hal ini selaras dengan teori minat belajar bahwa siswa yang kurang senang akan suatu pelajaran maka dapat dikatakan ia tidak memiliki minat dalam pelajaran tersebut karena minat termasuk *subject-related affect*. Di sisi lain, partisipasi yang intensif seharusnya masuk dalam kategori sub indikator yang mendapat poin tinggi. Ini merupakan anomali mengingat teori mengatakan partisipasi aktif akan selaras dengan minat yang dimiliki oleh siswa dalam belajar. Hal ini

seharusnya dapat diantisipasi siswa agar tetap aktif di dalam pelajaran agar minat terus berkembang dan tidak berkurang.

Sedangkan pada variabel perhatian orang tua skor indikator yang paling rendah adalah menyediakan fasilitas belajar dan sub indikator yang paling rendah ialah melakukan pengawasan terhadap belajar anak. Hal tersebut terjadi sesuai dengan isi kuesioner yang menyatakan bahwa orang tua mendampingi anaknya ketika belajar di rumah sudah tidak terjadi lagi saat ini. Hal ini kemungkinan terjadi karena orang tua menganggap anak mereka sudah mandiri dalam belajar dan sudah dapat menentukan sendiri apa yang harus dipelajari tanpa terus diawasi orang tua. Di lain sisi, orang tua yang menghindari putra-putrinya dari pengaruh yang tidak baik mendapat poin tertinggi merupakan hal yang sudah sesuai dengan teori perhatian orang tua yang menekankan anak-anaknya untuk terus belajar dan bersedia berdiskusi untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi anak mereka di dalam belajar.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk pihak SMK Tirta Sari Surya Jakarta agar lebih meningkatkan minat belajar siswa dengan memberikan waktu belajar

yang sesuai, pengaturan kelas yang tepat dan pembagian wali kelas yang tepat.

2. Saran untuk guru SMK Tirta Sari Surya Jakarta agar tetap bersemangat, kreatif dan selalu berusaha membimbing siswa-siswinya agar terus mau meningkatkan minat belajarnya melalui strategi belajar yang menarik, penggunaan alat peraga yang sesuai materi pelajaran, memberikan kata-kata nasehat dan penyemangat disertai contoh berperilaku dalam belajar keseharian serta berusaha membuat hubungan baik dengan seluruh siswa karena guru ialah orang tua di sekolah.
3. Saran untuk orang tua siswa diharapkan terus memberikan perhatian serta kasih sayang yang dibutuhkan putra-putrinya di dalam proses belajar baik di rumah maupun di sekolah terutama dengan memberikan dukungan serta nasehat-nasehat disertai pengawasan dan bimbingan karena pendidikan pertama seorang siswa ialah berada di rumah.
4. Saran untuk siswa adalah agar terus meningkatkan minat belajar dengan banyak membaca, menonton acara yang bermanfaat dan memberikan ilmu pengetahuan sesuai bidang yang tengah ditekuninya serta menjaga pergaulan, menghormati guru dan mencintai orang tua serta mengembangkan strategi belajar yang tepat untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan.