

## DAFTAR PUSTAKA

- AECT (Association for Educational Communication and Technology). (1976). *Evaluating Media Programs District and School*. The Association.
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).  
<https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Arsyad. (2003). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawir & Usman Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Pers.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Press.
- Barry Morris. (1989). *Pendekatan dan Pembelajaran Online*.  
<http://hmaryana.blogspot.com/2011/05/pendekatan-danmodel-pembelajaran.html%0D>
- Burhan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik serta ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Prenada Media Group.
- Burhan, B. (2017). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Grup.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Effendi, F., Bustanur, & Mailani, I. (2019). Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jom Ftk Uniks*, 1(1), 81–93.

- Fadhilah Romadhona, N. (2016). Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Pada Kelas Vii Dan Viii Smp Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(2), 1–8.
- Gerlach, Vernon S. & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach* (Second Edi). Prentice-Hall.
- Gilster. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.
- H.A.R. Tilaar. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. PT Rineka Cipta.
- Hague C & Payton S. (2010). *Digital Literacy Across The Curriculum*. Futurelab.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Citra Adtya Bakti.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva*, 4(2), 231–240.
- Ismawati, L. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Di Kabupaten Gresik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(2), 091–104.
- Johar, Rahmah., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. ID: Deepublish.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxfort University.
- Liu, A. N. A. M., & Ilyas, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34.  
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.7303>
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional*

*HDPGSDI Wilayah IV*, 192–200.

Martin. A. (2008). “*Literacies for Age Digital Age*” dalam Martin & D. Madigan (eds), *Digital Literacies for Learning*. Facet.

Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 248.  
<https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.2592>

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1990). *Media Pengajaran*. Sinar Baru.

Nugraha1, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.

Numiek Sulisty, H. (2013). Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.3(1).

Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>

Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105–114.  
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i2.17743>

Paran, A. (2003). Literacy and Language Teaching. *ELT Journal*, 57(1), 79–82.

<https://doi.org/10.1093/elt/57.1.79>

Permendikbud No 23 Tahun 2015.

PUJI HANDAYANI, I. (2018). Pengaruh Program Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 21 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 6(3).

Rahmatia, M., Monawati, & Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 212–227.

Ratna, W. (2013). “Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013” (online).

Reska K. Nistanto. (2015). *Pengguna Internet Indonesia*.  
[www.tekno.kompas.com/read/2015/03/26/14053597/Pengguna.Internet.Indonesia%0Aia.Tembus.88.Juta](http://www.tekno.kompas.com/read/2015/03/26/14053597/Pengguna.Internet.Indonesia%0Aia.Tembus.88.Juta)

Rianda, R., Mashudi, & Ulfah, M. (2014). *Pengaruh Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 1–8.

Romdhoni, A. (2013). *Al-Qur'an dan Literasi*. Literatur Nusantara.

ronald, jimi. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Power Pont Terhadap Hasil Belajar Materi Hukum Perusahaan Pada Mahasiswa 2014 Sesi F Pendidikan Ekonomi Stkip Pgri Sumbar. *Economica*, 5(1), 1–5.  
<https://doi.org/10.22202/economica.v5i1.328>

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*

- Guru*. Raja Grafindo Persada.
- S. Ibnu, Mukhadis, dan Dasna. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sabri M, A. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Setiyani. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 5(2).  
[https://journal.unnes.ac.id/artikel\\_nju/DP/4921](https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/DP/4921)
- Setyawan, I. A. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman, A. (2003). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Bekasi Utara Nur Astyani*.
- Suharsimi, A. (1989). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. PT Bina Aksara.
- Supranto. (2008). *Statistik: Teori dan Aplikasi (Edisi ketujuh jilid 1)*. Erlangga.
- Suryadi. (2018). *Strategi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Swita Amalia, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA Jurnal Ilmiah Komunikasi*.
- Syaiful Bahri, D. (2012). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.

Tavdgiridze, L. (2016). Literacy Competence Formation of the Modern School.

*Journal of Education and Practice*, 7(26), 107–110.

[http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?](http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1115864&site=ehost-live&scope=site)

[direct=true&db=eric&AN=EJ1115864&site=ehost-live&scope=site](http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1115864&site=ehost-live&scope=site)

Thobroni dan Arif. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat

Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3),

236–240.

