

**PENGARUH MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL  
BELAJAR PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA  
DAN DAGANG DI SMK NEGERI 3 JAKARTA**

**NUR AYU HANDAYANI**

**8105142663**



**Proposal Penelitian Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas  
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

***THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST, FAMILY ENVIRONMENT AND SCHOOL ENVIRONMENT ON LEARNING OUTCOMES OF ACCOUNTING PRACTICUM FOR SERVICE AND TRADE COMPANY AT SMKN 3 JAKARTA***

**NUR AYU HANDAYANI**

**8105142663**



***The Thesis is Written as a Qualification to Get Educational Bachelor Degree on Economic Faculty of State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2021***

## ABSTRAK

**NUR AYU HANDAYANI. Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang Di SMK Negeri 3 Jakarta.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi terjangkau penelitian adalah 85 siswa kelas XI dan kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 68 siswa kelas XII dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis persamaan regresi berganda, uji persyaratan analisis, uji hipotesis, analisis koefisien korelasi berganda, dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal dan linier. Secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar, juga terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Secara simultan, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara minat belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Minat Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

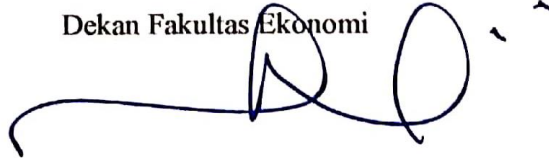
**NUR AYU HANDAYANI.** *The Influence Of Learning Interest, Family Environment And School Environment On Learning Outcomes Of Accounting Practicum For Service And Trade Company At SMKN 3 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2021.

*This study aims to determine the impact of learning interest, family environment, and school environment on learning outcomes of Accounting Practicum For Service And Trade Company At SMKN 3 Jakarta by using empirical data that is valid and reliable. The method used is a quantitative method. The affordable population of the study was 85 students in grade XI and XII majoring in accounting at SMKN 3 Jakarta. Samples use were as many as 68 students in grade XII using Simple Random Sampling techniques. Data collection using a questionnaire instrument with Likert scale. The data analysis technique used is the analysis of the regression equation, requirements analysis test, hypothesis testing, analysis of multiple correlation coefficients, and determination coefficient test. The results of data analysis showed that the data used were normally distributed and linear. Partially, there is a positive and significant impact of learning interest on learning outcomes, there is a positive and significant impact of family environment on learning outcomes, and also there is a positive and significant impact of school environment on learning outcomes. Simultaneously, the result of this study indicate that there is a significant impact of learning interest, family environment, and school environment on learning outcomes.*

*Keywords : learning interest, family environment, school environment, and learning outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggungjawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd  
NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002	Ketua Penguji		24 Mei 2021
Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002	Penguji 1		28 Mei 2021
Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001	Penguji 2		28 Mei 2021
Dr. Mardi, M. Si NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		25 Mei 2021
Ati Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		28 Mei 2021

Tanggal Lulus : Kamis, 06 Mei 2021

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Nur Ayu Handayani

NIM. 8105162452

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, nikmat dan karunia-Nya yang besar sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi di SMK Negeri 3 Jakarta”. Tujuan penyusunan proposal penelitian ini untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Banyak kesulitan dan hambatan yang Peneliti hadapi saat penyusunan proposal, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya laporan ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal penelitian ini, yaitu kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan moril kepada Peneliti;
3. Dr. Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I penyusunan proposal penelitian yang dengan sabar telah memberikan saran, motivasi dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada Peneliti;

4. Ati Sumiati, MM selaku Dosen Pembimbing II penyusunan proposal penelitian yang dengan sabar telah memberikan saran, motivasi dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada Peneliti;
5. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman tak ternilai kepada Peneliti selama di bangku perkuliahan;
6. Bapak Hamid, Ibu Juriah, Ade Haniyah, Mirza Fadhil Hamid, dan M. Fatih Alfarizky serta anggota keluarga lainnya yang selalu memberikan dukungan dan do'a tiada henti untuk Peneliti;
7. Bu Pormina dan Bu Umi Umairoh selaku Guru Keahlian Akuntansi SMK Negeri 3 Jakarta yang telah bersedia memberikan waktunya membimbing saya selama penelitian di sekolah;
8. Adik-adik siswa kelas XII SMK Negeri 3 Jakarta tahun ajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi responden dalam mengadakan penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Akuntansi A 2014, terkhusus Villagers (Dian, Asri, Yunita, Farida, Siska, Siti Nur Cholifah dan Ica) yang telah menemani Peneliti baik dalam suka maupun duka selama hampir 4 tahun berkuliah di Universitas Negeri Jakarta;
10. Teman – teman saya terkhusus Layin, Syifa, Nur Fauzi, Dimas Ardiansyah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a serta membantu Peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Jakarta, 10 Maret 2021



Nur Ayu Handayani