

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR, PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

**(Studi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 35 Jakarta Mata
Pelajaran Ekonomi)**

OLIVEA ALDISA

1701617123



**Proposal Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT, USE OF
LEARNING MEDIA, AND LEARNING INDEPENDENCE ON
LEARNING OUTCOMES**

(Study in class XI IPS SMA Negeri 35 Jakarta Economics Subject)

OLIVEA ALDISA

1701617123



**This thesis is part of the completion of the Bachelor of Economics Education
Program Universitas Negeri Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

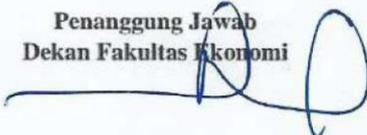
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

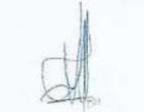
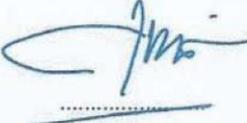
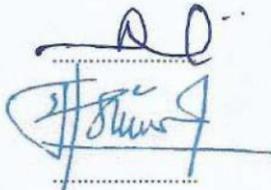
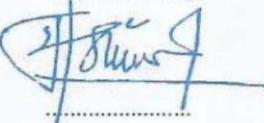
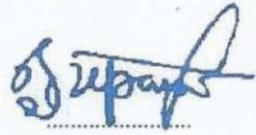
2021

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE. NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		14/07/2021
2	Aditya Pratama, S.Pd,MPd. NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		17/06/2021
3	Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP. 197207152001121001 (Penguji 2)		17/07/2021
4	Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 1)		12/07/2021
5	Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		13/07/2021

Nama : Olivea Aldisa
No. Registrasi : 1701617123
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 28 Mei 2021

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi ini adalah hasil karya yang saya buat sendiri, asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik/sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 April 2021



Olivea Aldisa

1701617123

ABSTRAK

OLIVEA ALDISA. PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR, PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR (STUDI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 35 JAKARTA MATA PELAJARAN EKONOMI), Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, April 2021.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan fakta dan data yang valid, benar, dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan belajar, penggunaan media pembelajaran, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pelajaran ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 35 Jakarta selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan kemandirian belajar sebagai variabel intervening. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung dari bulan Agustus s.d. Desember 2020. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan kausalitas sebab akibat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 35 Jakarta yang berjumlah 106 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dengan menjadikan anggota populasi sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan kuesioner tertutup melalui Google Form. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer untuk variabel bebas (X) dan data sekunder untuk variabel terikat (Y). Analisis data menggunakan teknik analisis jalur (Path Analysis) dengan IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar (keluarga) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar, penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar, lingkungan belajar berpengaruh positif tidak signifikan terhadap hasil belajar, penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif tidak signifikan terhadap hasil belajar, dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal lain dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa kemandirian belajar tidak dapat memediasi variabel lingkungan belajar terhadap hasil belajar, dan variabel kemandirian belajar dapat memediasi variabel penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Daring, Hasil Belajar.

ABSTRACT

OLIVEA ALDISA. THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT, USE OF LEARNING MEDIA, AND LEARNING INDEPENDENCE ON LEARNING OUTCOMES (STUDY ON CLASS XI IPS STUDENTS OF SMA NEGERI 35 JAKARTA ADMINISTRATION OF ECONOMICS), Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, April 2021.

This research was conducted with the aim of obtaining information and knowledge based on facts and data that are valid, correct, and reliable. This research was conducted to determine how much influence the learning environment, the use of learning media, and independent learning on the learning outcomes of students in class XI economics at SMA Negeri 35 Jakarta during distance learning (PJJ) with independent learning as an intervening variable. This research was conducted for four months starting from August s.d. December 2020. The method used is a quantitative method with a causality approach to cause and effect. The population in this study were 106 students of class XI IPS at SMA Negeri 35 Jakarta. Determination of the sample using saturated sampling technique by making members of the population as the sample in the study. The data collection technique in this study used a survey method with a closed questionnaire through Google Form. The data used in this study are primary data for the independent variable (X) and secondary data for the dependent variable (Y). Data analysis used path analysis techniques with IBM SPSS Statistics 25. The results of this study indicate that the learning environment (family) has a positive and significant effect on learning independence, the use of learning media has a positive and significant effect on learning independence, the learning environment has a positive and insignificant effect). on learning outcomes, the use of learning media has a positive and insignificant effect on learning outcomes, and learning independence has a positive and significant effect on learning outcomes. can mediate the use of learning media variables on learning outcomes.

Keywords: Learning Environment, Use of Online Learning Media, Learning Outcomes.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Percaya dan yakin pada kemampuan diri sendiri, selalu ada jalan bagi orang yang berusaha.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua Ayah dan Ibu yang saya cintai, adik-adik yang selalu menyemangati, dan semua kerabat yang selalu mendukung dan mendoakan saya. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” (Studi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 35 Jakarta Mata Pelajaran Ekonomi) dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Strata 1 (S1), Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Ibu Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Bapak Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

5. SMA Negeri 35 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
6. SMA Negeri 57 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penyebaran uji coba kuesioner penelitian skripsi di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi; dan
8. Teman dan kerabat yang telah memberikan masukan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga dapat berguna bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun demi perbaikan penulisan laporan kedepannya.

Jakarta, 27 Januari 2021



Penulis