

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. A., & Arief, S. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Prezi, Teman Sebaya, Dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 667–678.
- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta didik*. Bumi Aksara.
- Aliyyah, R., Puteri, F., & Kurniawati, A. (2017). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126–143.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astuti. (2018). Dukungan Kepemimpinan Guru, Kondisi Lingkungan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 44–51.  
<http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/download/6395/3945>
- Azhari, A. D., & Yanto, H. (2015). Determinan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediator (Studi Kasus di SMAN 7 Semarang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(3).  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/7105/3134>
- Baharuddin, H. (2017a). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* (M. Sandra (ed.); 2 ed.). Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin, H. (2017b). *Psikologi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Banat, A., & Martiani. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(2), 119.  
<https://doi.org/10.24114/jtp.v13i2.20147>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Bunandar, A. E. S. (2016). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya* [Universitas Muhammadiyah Pontianak]. [http://repository.unmuhpnk.ac.id/39/1/ADE ENY SURYANI BUNANDAR 101630380.pdf](http://repository.unmuhpnk.ac.id/39/1/ADE%20ENY%20SURYANI%20BUNANDAR%20101630380.pdf)
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2020). Pengaruh

- Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382–389.
- Chatib Munif. (2012). *Orangtuanya Manusia : Melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak*. Kaifa.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Rosda Karya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Eksandy, A. (2018). Metode Penelitian Akuntansi dan Manajemen. In *Accounting*.
- Fatihah, M. Al. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 1(2), 197. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.200>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Ghozali, I. (2018). *Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9 ed.). Universitas Diponegoro.
- Goyal, E., & Tambe, S. (2015). Effectiveness Of Moodle-Enabled Blended Learning In Private Indian Business School Teaching Niche Programs. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 5(2), 14–22.
- Gujarati, Damodar N. (2015). Basic Econometrics. In *Science* (5 ed., Vol. 328, Nomor 5984). Salemba Empat. <https://doi.org/10.1126/science.1186874>
- Halim, S. N. H., & Rahma. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar* (18 ed.). Bumi Aksara.
- Hamdi. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Suluh Edukasi*, 01(2), 143–152.
- Hermil. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Kost terhadap*

*Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.* UIN Alauddin Makassar.

- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50.
- Julaikah, D. I., Kurniawati, W., Rahman, Y., Saksono, L., & Prasetyawati, T. (2017). *Buku Ajar Media Pembelajaran* (A. Rohman (ed.); 1 ed.). CV. Cipta Media Edukasi.
- Kartini, E. E., Mimbar, L., & Izrawati. (2021). Persepsi Mahasiswa dan Pengaruh Pola Belajar, Interaksi, dan Lingkungan Belajar Terhadap Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. *Journal Ilmiah Rinjani (JIR)*, 9(1), 1–15.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi, 1 (2012). [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2012\\_nomor24.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2012_nomor24.pdf)
- Kibriya, S., & Jones, G. (2020). The impact of a safe learning environment in schools on students' learning outcomes: evidence from Tanzania. *Quality Assurance in Education*. <https://doi.org/10.1108/QAE-11-2019-0124>
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gunung Samudera.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Liu, A. N. A. M., & Ilyas. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34–38. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.7303>
- Mendan, J. (2010). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hubungna antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. In *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Belajar.
- Muhson, A. (2015). *Aplikasi Komputer Lanjut*.
- Mujiansyah, R. A., & Rafsanjani, M. A. (2020). Pengaruh Belajar Dari Rumah ( BDR ) dan Penggunaan Media LKS Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar

Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Suko Tuban. *Jupe*, 1(1), 20–33.

- Mulyono, D. (2017). The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students' early ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 689–708. <https://www.iejme.com/download/the-influence-of-learning-model-and-learning-independence-on-mathematics-learning-outcomes-by.pdf>
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustaka Raya.
- Mutlu, G., & Yildirim, A. (2019). Learning Environment Perceptions and Student Background Variables as Determinants of Persistence in EFL Learning. *SAGE Open*, 9(4). <https://doi.org/10.1177/2158244019898805>
- Nurhasanah, N. E. (2020). *Efek moderasi Lingkungan Keluarga pada Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhidayati. (2021). *Pengaruh Kemandirian*. UIN Sultan Kasim Riau.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>
- Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8(APR), 1–28. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>
- Pranita, E. (2020). Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari. In *Kompas.com* (hal. [Online], dari:). <https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli--virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari>. [4 September 2020].
- Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6645>
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 108–114. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6455>

- Rahayu, F. (2019). Pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 212–221. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22680>
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 3.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2018). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)* (Warsiman (ed.); 1 ed.). Alfabeta.
- Rusman, Riyana, C., & Kurniawan, D. (2012). *Belajar berbasis Komputer, Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Alfabeta.
- Ruwaida, H. (2020). Belajar Sosial: Interrelasi Antara Individu, Lingkungan, Dan Perilaku Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 217. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.316>
- Saptono, A., & E.S., D. P. (2016). Learning Environment, Self-Efficacy, And Attitude Impact Vocational Students' Entrepreneurial Intention? *Indonesian Journal Of Educational Research*, 2(1).
- Saputra, E. (2020). Online-Based Learning Problematics Between Needs , Readiness And Implications On The Purity Of Learning Outcomes. *Ilomata International Journal of Social Science*, 1(3), 103–109.
- Saragih, F. (2020). Pengaruh Lingkungan terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 1(2), 62–72.
- Septantiningtyas, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 131–135. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.714>
- Septiyaningsih, S. (2017). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sintawana, N., Lazirkha, D. P., & Sari, S. N. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online Berbasis E-learning pada Aplikasi Zenius terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jl-Tech*.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* / Slameto (6 ed.). Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2010). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8). FPMIPA UPI. <http://math.sps.upi.edu/>.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putira, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2016). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Wacana Prima.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar* (13 ed.). Rajawali Press.
- Syilvitri. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sikap Guru dalam Belajar Mengajar terhadap Hasil Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI SMA N 1 Muaro Jambi*. Universitas Jambi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1 (2003). <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Valtonen, T., Leppänen, U., Hyypiä, M., Kokko, A., Manninen, J., Vartiainen, H., Sointu, E., & Hirsto, L. (2020). Learning environments preferred by university students: a shift toward informal and flexible learning environments. *Learning Environments Research*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09339-6>
- Wahyuningsih, A. (2017). *Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Matematika Di Mi Asyafi'iyah Desa Jatirejo, Suruh Kab. Semarang Tahun 2017*.
- Yanto, B., & Retnawati, H. (2018). Dapatkah Model Blended Learning Mempengaruhi Kemandirian Belajar Matematika Siswa? *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(3), 324–333.

- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Prestasi Pustaka.
- Yudhi, E. S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Topik Pembuatan Kurva-S Menggunakan Microsoft Excell. *Soshum Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 42–49.
- Zanita, E. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sd Negeri 14 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–10.