

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan penelitian tentang hubungan konformitas dan dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa rumpun ilmu kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, maka peneliti dapat menyimpulkan :

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti semakin tingginya konformitas maka prokrastinasi akademik akan semakin tinggi dan semakin rendah konformitas maka prokrastinasi akademik akan semakin rendah.
2. Terdapat hubungan negatif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dilihat dari. Hal ini berarti semakin tingginya dukungan sosial orangtua maka prokrastinasi akademik akan semakin rendah dan semakin rendah dukungan sosial orangtua maka prokrastinasi akademik akan semakin tinggi.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dan dukungan sosial orangtua dengan Prokrastinasi Akademik, dilihat dari. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara konformitas (X1) dan dukungan sosial orangtua (X2) dengan prokrastinasi akademik (Y).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan sebelumnya, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian antara lain :

1. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah konformitas terdapat pada indikator ukuran kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa besar atau tidaknya kelompok yang dimiliki hanya berdampak rendah terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. Indikator paling berdampak adalah kekompakan kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa kekompakan seorang mahasiswa dalam suatu kelompok sangat memiliki dampak bagi prokrastinasi akademik mahasiswa.
2. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah pada dukungan sosial orangtua terdapat pada indikator dukungan penghargaan. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sulit untuk mendapatkan dukungan berupa pujian atas semua pencapaian yang telah dilakukan mahasiswa, sehingga mahasiswa akan merasa bahwa apapun yang mereka lakukan tidak akan pernah diperhatikan oleh orangtua mereka. Indikator paling berpengaruh adalah dukungan instrumental. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan berupa materi dan juga finansial dari orangtua dapat memberikan dampak yang besar terhadap berkurangnya prokrastinasi akademik mahasiswa.

3. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah pada prokrastinasi terdapat pada indikator adanya kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual. Hal ini menunjukkan bahwa terkadang rencana atau jadwal yang telah mahasiswa buat sendiri terjadi kesenjangan waktu dalam pelaksanaannya dan semakin memperparah prokrastinasi akademik yang dilakukan. Indikator paling berpengaruhnya adalah adanya kecenderungan melakukan aktivitas lain. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas lain yang dilakukan mahasiswa diluar akademik dapat menambah prokrastinasi akademik mahasiswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran atau masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Bagi mahasiswa, harus bisa menjaga diri mereka agar tidak terlalu terpengaruh dengan lingkungan sekitar. Hendaknya mahasiswa juga bisa membuat dan memperbesar ukuran kelompok yang dapat membuat mereka saling memberikan hubungan positif satu sama lain dalam mengurangi tingkat prokrastinasi akademik yang mereka lakukan
2. Bagi orangtua, diharapkan mampu memberikan memberikan motivasi eksternal kepada mahasiswa dalam bentuk pujian dan sebagainya agar mahasiswa mendapat dorongan yang kuat untuk merasa yakin atas dirinya dan membuat mahasiswa dapat menghilangkan sifat prokrastinasi akademik yang sering dilakukan. Selalu menghargai apaun pencapaian

positif yang didapatkan oleh mahasiswa agar mahasiswa mampu lebih termotivasi lagi dalam aktivitas akademik dan sifat prokrastinasi akademik dapat dihilangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitiannya dapat mengetahui faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengan Prokrastinasi akademik selain yang telah diteliti dalam penelitian ini seperti efikasi diri, manajemen waktu dan lainnya yang memiliki kaitan dengan prokrastinasi akademik selain yang dilakukan oleh peneliti ini.