

DAFTAR PUSTAKA

- Afliani, Y. (2020). *Guru Dan Pendidikan Karakter*. Penerbit Adab.
- Ahmadi, A. (2009a). *Psikologi Umum*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2009b). *Sosiologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior, (2nd edition)*. Open University Press – McGraw Hill Education.
- Alinurdin, & Rahayu, Y. M. (2017). Pengaruh Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v4i1.y2017.p1-14>
- Anis, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Ansori, M., Arief, S., & Sukirno, S. (2018). Profesionalisme Guru Akuntansi Pasca Sertifikasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 5(1), 106–120. <https://doi.org/10.21009/jpeb.005.1.8>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Assidiqi, A. F. (2020). *Me Go To Succes My Self*.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015a). Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Fe Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2).
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015b). *Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*.
- Aurah, C. M. (2015). *The Effects of Self-efficacy Beliefs and Metacognition on Academic Performance : A Mixed Method Study*. June. <https://doi.org/10.12691/education-1-8-11>
- Bakar, A. R., Ismail, N., & Hamzah, R. (2014). *Teaching as a Career Choice : A Discriminant Analysis of Factors as Perceived by Technical and Vocational Education (TVE) Student Teachers in Malaysia*. 19, 69–75. <https://doi.org/10.5829/idosi.mejsr.2014.19.icmrp.11>
- Bergmark, U., Lundström, S., Manderstedt, L., & Palo, A. (2018). Why become a teacher? Student teachers' perceptions of the teaching profession and motives for career choice. *European Journal of Teacher Education*, 41(3), 266–281. <https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1448784>
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Pendidikan*. Penebar

Media Pustaka.

- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Darmadi. (2008). *Membaca Yuk. Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Guepedia Publisher.
- Destria, Y., Effendi, Z. M., & Armiati. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Persepsi Mahasiswa tentang Program Pendidikan Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 15–21.
- Dewi, C. K., Santosa, S., & Jaryanto. (2019). Hubungan Antara Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Efikasi Diri (Self-efficacy) Dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret. *Tata Artta*, 5(3), 35–51.
- Duli, N. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Deepublish (CV Budi Utama).
- Dwi Indrianti, E., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13–21.
- Ellis, J., & Ormrod. (2011). *Educational Psychology* (Seventh Ed). Pearson.
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial*. Literasi Nusantara.
- Fatihudin, D. (2015). *Metode Penelitian*. Zifatama Publisher.
- Fattah, H. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai*. Elmatara.
- Febryanti, E. F., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efikasi, Persepsi, Informasi Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Dengan Lingkungan Keluarga sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Edukasi*, 9, 25–34.
- Fikriyah, L., Sulistiani, I. R., & Hakim, D. M. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM MALANG. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Fillman, V. M. (2015). Career interest , self-efficacy , and perception in undecided and nursing undergraduate students : A quantitative study. *YNEDT*, 35(1), 251–255. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.08.011>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial* (1 ed.). Parama Publishing.
- Haryawan, S., Muchtar, B., & Syofyan, R. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Miinat Menjadi Guru. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 218. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7328>
- Helaludin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jafray.

- Herijulianti, Eliza. Indriani, Tati Svasti. Artini, S. (2002). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). *Penelitian Bisnis*. Kencana.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Sampel*. Health Books Publishing.
- Huang, X., Zhang, J., & Hudson, L. (2018). *Impact of math self-efficacy , math anxiety , and growth mindset on math and science career interest for middle school students : the gender moderating effect*.
- Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Isaac, V., Walters, L., & Mclachlan, C. S. (2015). *Association between self-ef fi cacy , career interest and rural career intent in Australian medical students with rural clinical school experience*. 1–7. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2015-009574>
- Ismaulina, & Muhayatsyah, A. (2020). *Keputusan Mahasiswa Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Memilih Jurusan Baru*. CV. AA. RIZKY.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2006). *Oganizational, Behavior, and Management, Seventh Edition*. Penerbit Erlangga.
- John W, S. (2008). *Educational Psychology* (Third Edit). McGraw-Hill Companies.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kiram, P. H. Y. (2019). *Menelusuri dan Menguak Nilai-Nilai Luhur Olahraga*. Kencana.
- Kissau, S., Davin, K. J., & Wang, C. (2019). Aspiring world language teachers: Their influences, perceptions, and commitment to teaching. *Teaching and Teacher Education*, 78, 174–182. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.11.020>
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. APPTI.
- Kurniati, E. D. (2017). *Kewirausahaan Industri*. Penerbit deepublish.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahli Media Press.
- Matondang, A. S. (2020). *The School In Digital Era*. Edu Publisher.
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan*. Jakad Media Publishing.
- Nasrullah, M., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). *Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*. 5(1), 1–6.
- Nesje, K., Brandmo, C., & Berger, J. L. (2018). Motivation to Become a Teacher: a Norwegian Validation of the Factors Influencing Teaching Choice Scale.

- Scandinavian Journal of Educational Research*, 62(6), 813–831. <https://doi.org/10.1080/00313831.2017.1306804>
- Normawati, S., Anwa, S., & Selpi, I. (2019). *Etika & Profesi guru*. Indagiri Dot Com.
- Nur Aini, E. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi 2015 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, Vol. 2 No., 83–96. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v6n2.p83-96>
- Nur Amalia, N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 27–42.
- Oruç, N. (2011). The Perception of Teaching as a Profession by Turkish Trainee Teachers: Attitudes towards Being a Teacher. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(4), 83–87. www.ijhssnet.com
- Paturohman, I. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017*. UPI Sumedang Press.
- Pieter, H. Z. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Kencana.
- Priyanti, S. Y., Mardi, M., & Fauzi, A. (2021). Analisis Kecemasan Akademis Melalui Self Efficacy dan Dukungan Sosial pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 758–769.
- Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstarct (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis, Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. UPI Sumedang Press.
- Rahardjo, S. (2018). *Pemahaman Individu Teknik Notes*. Kencana.
- Rahmadiyah, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2017). Minat Menjadi Guru : Persepsi Profesi Guru , Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, Volume5, N, 12.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi (edisi revisi)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Razhiyah, K, A. (2005). *Menjadi Guru Pendidikan Khas*. PTS Professional Publishing.
- Richardson, P. W., & Watt, H. M. G. (2005). ‘I’ve decided to become a teacher’: Influences on career change. *Teaching and Teacher Education*, 21(5), 475–489. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2005.03.007>
- Robbins, Stphen P. Judge, T. A. (2008). *Organizational Behaviour* (D. Sunardi (ed.); 12 ed.). Penerbit Salemba Empat.
- Robbins, P. S., & Judge, T. A. (2012). *Organizational Behaviour*. Salemba Empat.
- Rosmiati, F. D., Siswandari, & Sohidin. (2017). Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Persepsi Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 72–84.

- Rosyiana, I. (2019). *Innovative Behavior At Work: Tinjauan Psikologi & Implementasi Di Organisasi*. Penerbit Deepublish.
- Rottinghaus, P. J., Larson, L. M., & Borgen, F. H. (2003). *The relation of self-efficacy and interests : A meta-analysis of 60 samples q. 62*(August 2002), 221–236. [https://doi.org/10.1016/S0001-8791\(02\)00039-8](https://doi.org/10.1016/S0001-8791(02)00039-8)
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru PAI dalam membina karakter peserta didik SMK AL Falah Salatiga* (J. Siswanta (ed.)). LP2M IAIN Salatiga.
- Saleh, A. R., & Wahab, M. A. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Prenada Media.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat : Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Sari, D. R. C. (2018). Pengaruh Pengalaman Ppp, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014 Fe Unesa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 161–168.
- Sari, R., & Rusdarti. (2020). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 135–146.
- Seolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan*. Kencana.
- Setiawan, S. (2020). *Merancang Kuesioner untuk Penelitian*. PPNI QATAR.
- Setiawan, S. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian*.
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). *PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN EFIKASI DIRI*. 4, 187–194.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan. *Research and Development Journal Of Education*, 1(1), 110–116. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE>
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Aktif*. Hikayat Publishing.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Guru Profesional*. Ar-Ruzz Media.
- Suseno, M. (2020). *Mengukur Minat Profesi Guru: Instrumen dan Teknik Validasi*. UNJ PRESS.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi*

Jaringan dan Media Pembelajaran. Ahli Media Press.

- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Syamsunardi, & Nursyam. (2019). *Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah* (A. S. Ahmar (ed.)). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. PT. Elex Media Komputindo.
- Syofyan, R., Hidayati, N. S., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 10(2), 151. <https://doi.org/10.24036/0111103600>
- Taryati. (1995). *Pembinaan Budaya dalam Lingkungan Keluarga Daerah Istimewa Yogyakarta*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Umar, H. (2003). *Bussines An Introduction*. Gramedia Pustaka Utama.
- van Rooij, E. C. M., Fokkens-Bruinsma, M., & Goedhart, M. (2019). Preparing Science Undergraduates for a Teaching Career: Sources of Their Teacher Self-Efficacy. *Teacher Educator*, 54(3), 270–294. <https://doi.org/10.1080/08878730.2019.1606374>
- Wade, Carole. Tavis, C. (2008). *Psikologi* (9 ed.). Penerbit Erlangga.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Watt, H. M. G., & Richardson, P. W. (2008). Motivations, perceptions, and aspirations concerning teaching as a career for different types of beginning teachers. *Learning and Instruction*, 18(5), 408–428. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2008.06.002>
- Wijayanti, S. H. (2019). *Kunci Guru Profesional*. Media Akademi.
- Yang, L.-Q., Cropanzano, R., Daus, C. S., & Martinez-Tur, V. (2020). *The Cambridge Handbook of Workplace Affect*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108573887>
- Yusuf, M., & Daris, L. (2019). *Analisis Data Penelitian*. IPB Press.
- Zaenuddin, M. (2018). *Isu, Problematika, Dan Dinamika Perekonomian, Dan Kebijakan Publik*. Deepublish (CV Budi Utama).
- Zulkosky, K. (2009). Self-Efficacy: A Concept Analysis. *Nursing Forum*, 44(2), 93–102. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6198.2009.00132.x>