

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KECEMASAN AKADEMIS SISWA KELAS XII
AKUNTANSI DI SMK NEGERI DI BOGOR**

SHABILLA YASMIN PRIYANTI

1701617048



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

***THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND SOCIAL
SUPPORT TOWARD ACADEMIC ANXIETY OF GRADE XII
ACCOUNTING STUDENTS IN PUBLIC VOCATIONAL HIGH
SCHOOL IN BOGOR***

SHABILLA YASMIN PRIYANTI

1701617048

***The Thesis is Written as a Part of Acquiring Bachelor's Degree in Education in
Economic Faculty of Universitas Negeri Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
ECONOMIC FACULTY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021***

ABSTRAK

Shabilla Yasmin Priyanti. 1701617048. Pengaruh *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Akademis Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri di Bogor. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan dukungan sosial terhadap kecemasan akademis siswa kelas XII akuntansi di SMK Negeri di Bogor. Waktu penelitian berlangsung dari 1 Januari 2021-1 Mei 2021. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi terjangkau yang dipakai adalah siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMKN 1 Bogor dan SMKN 2 Cibinong dengan total 139 Siswa. Sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 103 siswa dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Setiap variabel diukur menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Model persamaan regresi ganda yang didapat adalah $\hat{Y} = 91.830 - 0.423X_1 - 0.567X_2$. Uji normalitas dan linearitas mengindikasikan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Hasil uji T menunjukkan *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh negatif signifikan pada kecemasan akademis secara parsial. Sedangkan berdasarkan uji F diketahui bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh signifikan pada kecemasan akademis secara simultan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial memiliki kontribusi sebesar 46,6% untuk memprediksi variabel kecemasan akademis.

Kata kunci: *self efficacy*, dukungan sosial, kecemasan akademis, akuntansi

ABSTRACT

Shabilla Yasmin Priyanti. 1701617048. *The Effect of Self Efficacy and Social Support on Academic Anxiety of Grade XII Accounting Students at Public Vocational High Schools in Bogor. Undergraduate Thesis Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2021.*

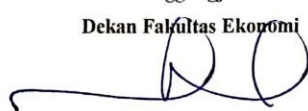
This study aimed to determine the effect of self-efficacy and social support on academic anxiety of grade XII accounting students at SMK Negeri in Bogor. The time of the research was from January 1, 2021 to May 1, 2021. The approach used in this study was a quantitative approach with a survey method. The population used was class XII students majoring in accounting at SMKN 1 Bogor and SMKN 2 Cibinong with a total of 139 students. While the sample used was 103 students with a proportional random sampling technique. Each variable is measured using a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The multiple regression equation model obtained is $\hat{Y} = 91.830 - 0.423X_1 - 0.567X_2$. Normality and linearity tests indicate that the data are normally distributed and have a linear relationship. The results of the T test show that self-efficacy and social support have a significant negative effect on academic anxiety partially. Meanwhile, based on the F test, it is known that self-efficacy and social support have a significant effect on academic anxiety simultaneously. The results of this study indicate that self-efficacy and social support have a contribution of 46.6% to predict academic anxiety variables.

Keywords: self efficacy, social support, academic anxiety, accounting






LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ati Sumiati, S.Pd., M. M. NIP. 197906102008012028	Ketua Penguji		Mei 2021
Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001	Penguji 1		Mei 2021
Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002	Penguji 2		Juni 2021
Dr. Mardi, M. Si NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		Juni 2021
Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		Juni 2021

Tanggal Lulus: Kamis, 06 Mei 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2021

Yang membuat pernyataan



Shabilla Yasmin Priyanti

1701617048

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka,
Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shabilla Yasmin Priyanti
NIM : 1701617048
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat Email : shabillayasmin1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul:

Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademis Siswa Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri Di Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juni 2021
(Penulis)

Shabilla Yasmin Priyanti

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

“One day you’re going to look at someone and say, “I survived”. There is great satisfaction, even more if the person staring back comes from your mirror.”-

Pillow Thoughts

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ibu, yang selalu ada untuk memeluk dan berdoa saat saya berada dititik terendah.

Serta ayah, yang tidak lelah mencari uang agar saya bisa kuliah dan berdoa untuk lebih banyak hal baik datang kepada saya.

Teruntuk ibu dan ayah, skripsi ini kupersembahkan.

Saya mencintai kalian.

KATA PENGANTAR

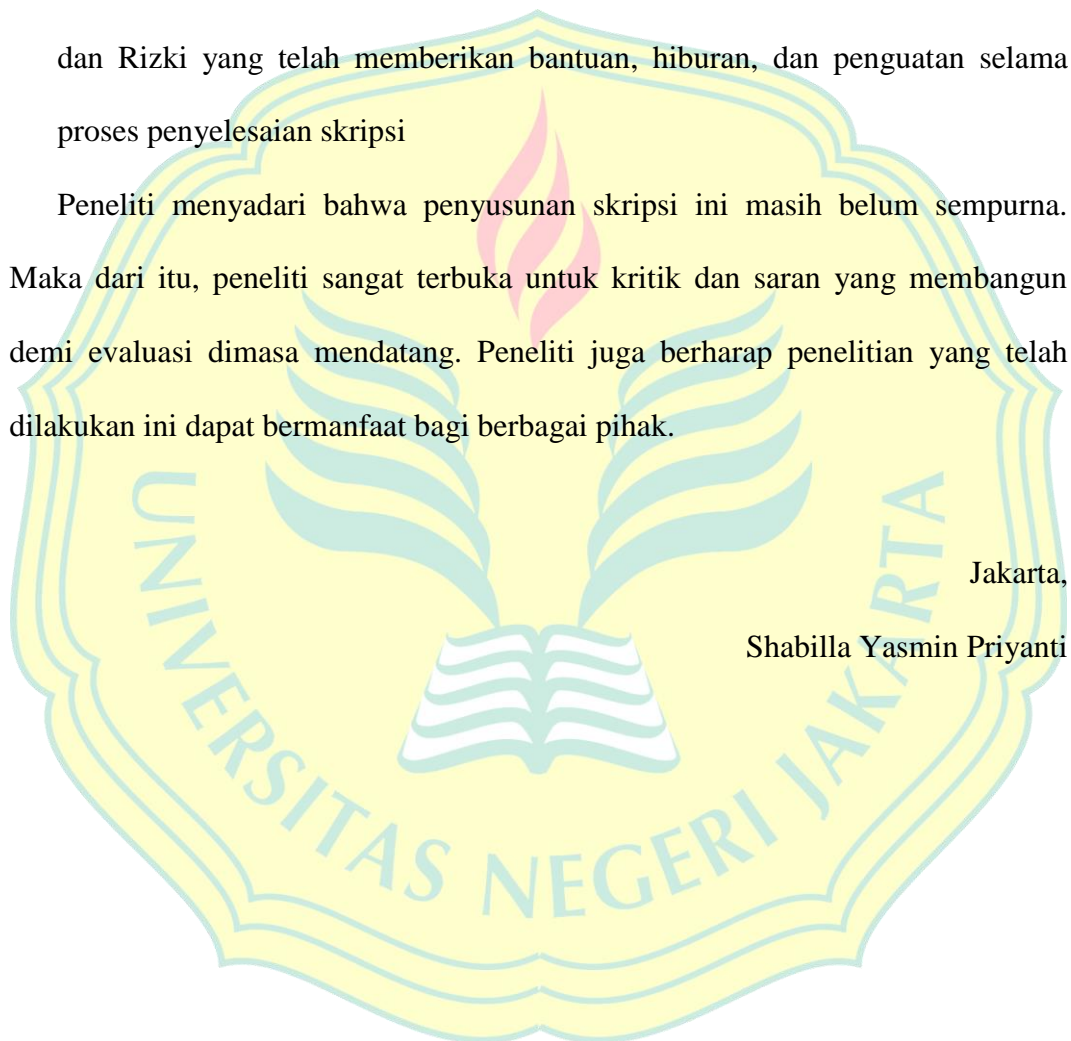
Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas kuasa-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Akademis Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri di Bogor”.

Skripsi ini disusun dalam rangka syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini tentunya peneliti mendapat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE. selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Mardi, M. Si. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran, serta dorongan yang sangat berharga bagi saya untuk menyelesaikan skripsi
4. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dorongan yang sangat berharga bagi saya untuk menyelesaikan skripsi
5. Pihak SMKN 1 Bogor yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian

6. Pihak SMKN 2 Cibinong yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian
7. Ibu dan Ayah yang selalu menemani, menguatkan, mendoakan saya agar selalu kuat dan berani dalam menyelesaikan skripsi
8. Teman-teman terutama Adellia, Nadhilah, Putri, Firza, Indah, Zen, Milenia dan Rizki yang telah memberikan bantuan, hiburan, dan penguatan selama proses penyelesaian skripsi

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi evaluasi dimasa mendatang. Peneliti juga berharap penelitian yang telah dilakukan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.



Jakarta,

Shabilla Yasmin Priyanti