

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI KECAMATAN PALMERAH JAKARTA
BARAT**

**SYARAFINA KAMILAH
8105152736**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

THE INFLUENCE OF PARENTS' BREEDING AND LEARNING'S ENVIRONMENT TO THE GRADE XI STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL AT PALMERAH SUB-DISTRICT, WEST JAKARTA.

**SYARAFINA KAMILAH
8105152736**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021***

ABSTRAK

SYARAFINA KAMILAH. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri Kecamatan Palmerah Jakarta Barat. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propositional Random Sampling* sebanyak 117 responden. Sedangkan teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (2,767) > t_{tabel} (1,98099)$ dan nilai probabilitas signifikan sebesar $0,007 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (7,986) > t_{tabel} (1,98099)$ dan nilai probabilitas signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Hasil uji F hasil yang diperoleh yaitu, F_{hitung} sebesar $45,674 > F_{tabel} 3,08$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. (4) Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah $Y = 18,093 + 0,100 X_1 + 0,408 X_2$. (5) Nilai *R Square* yang didapatkan sebesar 0,445 atau 44,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orang tua dan lingkungan belajar mampu menjelaskan variabel motivasi belajar sebesar 44,5%.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

SYARAFINA KAMILAH. The Influence of Parenting Style and Learning's Environment to The Grade XI Students' Learning Motivation in State Vocational High School at Palmerah Sub-district, West Jakarta. Education of Economic Department, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2021.

This research was aimed to know the influence of parenting style and learning's environment to the students' learning motivation. The researcher used Proportional Random Sampling as the sample collected technique with 117 respondents. However, the researcher used multiple regressions as the research analysis technique. This research hypothesis showed that: (1) There is a positive and significant influence between parenting style to the students' learning motivation, this hypothesis was proved by the amount $t_{count} (2,767) > t_{table} (1,98099)$ and the amount of significant probability with $0,007 < 0,05$. (2) There is a positive and significant influence between learning's environment to the learning's motivation, this hypothesis was proved by the amount $t_{hitung} (7,986) > t_{table} (1,98099)$ and the amount of significant probability with $0,000 < 0,05$. (3) The results of the F test showed that, $F_{count} \text{ of } 45.674 > F_{table} 3.08$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a positive and significant influence between parenting style and the learning environment on learning motivation. (4) The multiple regression equation obtained is $Y = 18.093 + 0.100 X_1 + 0.408 X_2$. (5) The R Square value obtained is 0.445 or 44.5%. So it can be concluded that the parenting style variable and the learning environment are able to explain the learning motivation variable by 44.5%.

Keywords : Parenting Style, Learning's Environment, Learning's Motivation.

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
<u>Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 19790610200801202 (Ketua Penguji)		24 Agustus 2021
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 19610228198602200 (Penguji 1)		27 Agustus 2021
3	Herlitha, S.Sos., M.Ec.De NIP. 19840106201404200 (Penguji 2)		25 Agustus 2021
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 19770113200501200 (Pembimbing 1)		26 Agustus 2021
5	Achmad Fauzi, S.Pd., M.A NIP. 19770517201012100 (Pembimbing 2)		27 Agustus 2021
Nama : Syarafina Kamilah No. Registrasi : 8105152736 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Agustus 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Syarafina Kamilah

8105152736



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarafina Kamilah
NIM : 8105152736
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi
Alamat email : syarafin.milah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri Kecamatan Palmerah Jakarta Barat**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

(Syarafina Kamilah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“People say that all things happen for a reason. I believe that. I think everything is fate.”

(EXO - Baekhyun)

Kepada mamah dan alm papah tercinta yang selalu mendoakan dan juga mendukung baik finansial dan non finansial. Terimakasih atas segalanya dan sudah bersabar menunggu. Terutama untuk papah yang sudah bahagia disana skripsi ini aku persembahkan untukmu.

Kepada adik-adikku yang selalu mendukungku dan menyemangatiku.

Juga untuk teman-temanku yang senantiasa selalu menyemangati dan menemaniku.

Dan untuk diriku “Terimakasih atas segalanya”

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam pengerjaan skripsi ini penulis melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu, Alm. Ayah dan kedua adik saya yang telah memberikan dukungan baik dari segi finansial maupun non finansial selama penulis menempuh proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, SE., MSE., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi

5. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
8. Aris Mayadih yang selalu memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk selalu menemani, juga memotivasi dan mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Kak Bianda dan Kak Fitri *partner fangirling oppa* yang selalu menemani serta menghibur selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Ciwi geng, Radita, Dian dan Irma yang selalu menemani, mendengar keluh kesah, menghibur dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ajeng dan Jannah yang selalu menemani dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 6 Agustus 2021

Syarafina Kamilah