

## DAFTAR PUSTAKA

- ABRAHAM, M. H. (2015). THE ENTREPRENEUR'S SOLUTION : THE MODERN MILLIONAIRE'S PATH TO MORE PROFIT, FANS & FREEDOM. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 01, Issue 01). Morgan James, LLC. <https://www.pdfdrive.com/the-entrepreneurs-solution-the-modern-millionaires-path-to-more-profit-fans-freedom-e183807051.html>
- Adib, H. S. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3054>
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA. *Biotek*, 4(1), 52–69. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/download/1772/1728>
- Andersen, J. A. (2018). Managers' Motivation Profiles: Measurement and Application. *SAGE Open*, 8(2). <https://doi.org/10.1177/2158244018771732>
- Armianti. (2015). WOMEN ENTREPRENEURS SERTA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA (Kasus pada Pengrajin Sulaman Wanita di Jorong Lundang Kanagarian Panampuang Kab. Agam). *Economica*, 1(2), 162–174. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v1.i2.116>
- Barwani, & Arifin, M. (2017). *SCHOOLPRENEURSHIP : Membangkitkan Jiwa dan Sikap Kewirausahaan Siswa* (A. Safa (Ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- BPS. (2020). Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 - 2019. In *Statistics Indonesia* (p. 1). <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2019.html>
- Camelia, F., Ferris, T. L. J., & Cropley, D. H. (2018). Development and Initial Validation of an Instrument to Measure Students' Learning about Systems

Thinking: The Affective Domain. *IEEE Systems Journal*, 12(1), 115–124.  
<https://doi.org/10.1109/JSYST.2015.2488022>

Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.

Epinur, Yusnidar, & Fuldiartman. (2016). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF PADA MATERI REAKSI EKSOTERM DAN ENDOTERM MATA KULIAH KIMIA DASAR II DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FKIP UNJA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(1), 1–11.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v8i1.4972>

Firdaos, R. (2016). *Desain Instrumen Pengukur Afektif*. CV. Anugrah Utama Raharja.

Harini, C., & Yulianeu. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha pada Remaja Karang Taruna Wijaya Kusuma Kelurahan Kramas Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *Jurnal Disprotek*, 9(1), 7–19. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JDPT/article/view/653>

Hendarwan, D. (2019). Menumbuhkan Jiwa, Perilaku dan Nilai Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kemandirian Bisnis. *Mbia*, 17(2), 59–68.  
<https://doi.org/10.33557/mbia.v17i2.345>

Hidayat, R., & Patras, Y. E. (2018). Pemetaan Jenis, Indikator dan Kegunaan Kepemimpinan Pendidikan: Kajian Literatur dari Situs Indonesian Publication Index (IPI). *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 124–138. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p124-138>

Ingarianti, T. M., Fajrianthi, & Purwono, U. (2019). Adaptasi Instrumen Komitmen Karier. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 199–217.

*KKO Revisi*. (2018). <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/03/00-KATA-KERJA-OPERASIONAL-KKO-EDISI-REVISI-TEORI-BLOOM.pdf>

- KUSUMAWATI, T. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Smart*, 1(1), 111–123.  
<https://doi.org/10.18784/smart.v1i1.233>
- Maisarah, I., Noermanzah, Arsyad, S., Zaim, M., & Wardhana, D. E. C. (2020). The Development of Instrument to Assess Students' Affective Based on Scientific Approach in English as a Foreign Language (EFL) Classroom. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 8(4), 635–645.  
<https://doi.org/10.18510/hssr.2020.8463>
- Marliza, Yusrizal, & Abdullah. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif untuk Mengukur Sikap Siswa Terhadap Nilai atau Norma yang Berhubungan dengan Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 3(2), 89.  
<https://doi.org/10.22373/biotik.v3i2.998>
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI. (2013). *Permendikbud No 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. 1–6.  
<https://doi.org/10.1016/j.metabol.2009.10.012>
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73–86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>
- Pan, X., Hao, A., Guan, C., & Hsieh, T. J. (2019). Affective and Cognitive Dimensions in Cultural Identity: Scale Development and Validation. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 32(6), 1362–1375.  
<https://doi.org/10.1108/APJML-03-2019-0200>
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Rabiudin, Taruh, E., & Mursalin. (2018). Development of Authentic Affective Assessment Instrument in High School Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012201>

- Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242.  
<https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885>
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 1(1), 26–36.  
<https://doi.org/10.17509/wapfi.v1i1.4891>
- Saptono, A., Suparno, & Najah, S. (2018). Development of an Assessment Instrument of Affective Domain for Entrepreneurship in Senior High School. *Journal of Entrepreneurship Education*, 21(4).  
<https://www.abacademies.org/articles/development-of-an-assessment-instrument-of-affective-domain-for-entrepreneurship-in-senior-high-school-7595.html>
- Setiawan, A., Mardapi, D., Supriyoko, & Andrian, D. (2019). The Development of Instrument for Assessing Students' Affective Domain Using Self- and Peer-Assessment Models. *International Journal of Instruction*, 12(3), 425–438. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12326a>
- Shoham, A., Vigoda-Gadot, E., Ruvio, A., & Schwabsky, N. (2012). Testing an Organizational Innovativeness Integrative Model Across Cultures. *Journal of Engineering and Technology Management - JET-M*, 29(2), 226–240.  
<https://doi.org/10.1016/j.jengtecman.2012.01.002>
- Suharyono. (2017). Sikap Dan Perilaku Wirausahawan. *Jurnal Ekonomi MODERNISASI*, 10(1), 38. <http://journal.unas.ac.id/ilmu-budaya/article/view/422>
- Sukirman. (2017). Jiwa Kewirausahaan. *Jiwa Kewirausahaan Dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha Melalui Perilaku Kewirausahaan*, 20(1), 113–132.

<https://ejournal.uksw.edu/jeb/article/view/318>

Supardi. (2015). *PENILAIAN AUTENTIK : Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. PT. Raja Grafindo Persada.

Suryana. (2006). *Kewirausahaan*. Salemba Empat.

Tsaniyah, A. B., & Poedjiastoeti, S. (2017). International Journal of Education and Research Vol. 5 No. 1 January 2017. *International Journal of Education and Research*, 5(1), 165–172. <https://www.ijern.com/journal/2017/January-2017/14.pdf>

Usiono. (2016). *Pendidikan Kewirausahaan* (M. Firmansyah (Ed.); Edisi Pertama). Perdana Publishing.

Williams, M. (2010). *The Entrepreneurial Spirit\_ 7 keys to unlocking your wildest ambition* (First Edit). BlackSheep Publishing.

[https://books.google.co.id/books?id=mm2kAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=mm2kAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true)

Wulan, A. H. Z., & Aristia, R. (2018). *Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran*. 1–13. [http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi pembelajaran Adea\\_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi_pembelajaran_Adea_Risa-1.pdf)