

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN PROKRASITINASI AKADEMIK PADA
SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN
KEUANGAN LEMBAGA DI JAKARTA TIMUR**

**TRIANI ASTIKA
1701617030**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND
SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC PROCRASTINATION
ON VOCATIONAL HIGH SCHOOLS STUDENTS OF
ACCOUNTING AND FINANCIAL INSTITUTION SKILL
PROGRAM AT EAST JAKARTA**

**TRIANI ASTIKA
1701617030**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FAKULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021**

ABSTRAK

TRIANI ASTIKA, 1701617030, Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 138 siswa. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linier berganda dan uji hipotesis yang terdiri dari uji T dan uji F. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik, terdapat hubungan negatif dan signifikan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik, dan terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan dukungan sosial secara simultan dengan prokrastinasi akademik. Dari hasil ini menunjukkan bahwa semakin rendah kontrol diri dan dukungan sosial siswa, maka semakin tinggi prokrastinasi akademik, dan sebaliknya. Temuan yang diperoleh yaitu tingkat prokrastinasi akademik siswa berada dalam kategori sedang, sedangkan tingkat kontrol diri dan dukungan sosial siswa termasuk kategori tinggi. Rekomendasi bagi siswa, untuk mengurangi tingkat prokrastinasi akademik, sebaiknya siswa menyusun jadwal secara berkala terkait kegiatan di sekolah. Kemudian untuk meningkatkan kontrol diri, siswa sebaiknya mampu memberikan penafsiran dan penilaian positif atas situasi yang tidak diinginkan. Dan terakhir, untuk meningkatkan dukungan sosial, sebaiknya orang-orang terdekat dapat memberikan dukungan informasi yang lebih kepada siswa. Serta bagi penelitian selanjutnya, diharapkan meneliti faktor-faktor prokrastinasi akademik lainnya agar dapat memperluas ilmu pengetahuan khususnya prokrastinasi akademik. Selain itu, penelitian lainnya juga dapat melakukan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengurangi atau meminimalisir terjadinya prokrastinasi akademik dengan diterapkannya teknik tertentu.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Kontrol Diri, Dukungan Sosial

ABSTRACT

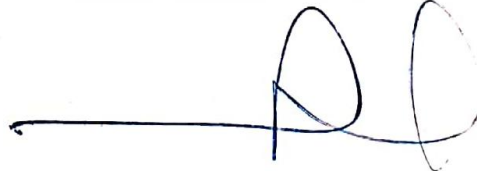
TRIANI ASTIKA, 1701617030, *The Relationship between Self-Control and Social Support with Academic Procrastination on Vocational High Schools Students of Accounting and Financial Institution Skill Program at East Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2021.*

This study aims to examine the relationship between self-control and social support with academic procrastination on Vocational High Schools Students of Accounting and Financial Institution Skill Program at East Jakarta. The sampling technique used proportional random sampling to obtain a sample of 138 students. The testing technique used is multiple linear regression and hypotheses testing consist of T-test and F-test. The results of this study indicate that there is a negative and significant relationship between self-control with academic procrastination, there is a negative and significant relationship between social support with academic procrastination, and there is a significant relationship between self-control and social support simultaneously with academic procrastination. From this results indicating that the lower of self-control and social support of students, the higher of academic procrastination, and vice versa. The findings are obtained the level of student's academic procrastination in the moderate category, while the level of self-control and social support in the high category. Recommendation for students, to reduce the level of academic procrastination, students should arrange schedules related to activities at school. Then, to increase self-control, students should be able to give positive interpretations and assesments of unwanted situation. And lastly, to increase social support, it is better for the closest people to provide more support to students. Then, for further research, it is expected to examine other factors of academic procrastination, in order to expand knowledge, especially academic procrastination. In addition, other research can also conduct experimental research that aims to reduce or minimize the occurance of academic procrastination by applying certain technique.






Keywords: Academic Procrastination, Self-Control, Social Support

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		16/08/2021
2.	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		12/08/2021
3.	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Penguji 2)		05/08/2021
4.	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Dosen Pembimbing 1)		16/08/2021
5.	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Dosen Pembimbing 2)		17/08/2021

Nama : Triani Astika
No. Registrasi : 1701617030
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 2 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Triani Astika

No. Reg 1701617030

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Triani Astika
NIM : 1701617030
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : triani.astika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021


(Triani Astika)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah,
dan jangan malas (patah semangat)” (HR. Muslim No. 2664)

“Di antara tanda baiknya islam seseorang adalah meninggalkan sesuatu yang tidak
bermanfaat baginya” (HR. Tirmidzi)

“Sesungguhnya amalan kita sedikit, maka ikhlaslah untuk yang sedikit ini”
(Maimun bin Mihran rahimahullah, Hilyatul Auliyaa, 4/92)

“Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua, kakak dan teman-temanku yang
telah sabar, mendoakan, serta memberikan dukungan selama ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur” dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.S.E. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa SMK Negeri 40, SMK Negeri 48, dan SMK Negeri 50 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2017 yang telah memberikan bantuan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2021

Triani Astika