

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kajian teoritik, analisis data, dan deskripsi hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan dan dibuktikan bahwa hipotesis pendidikan kewirausahaan dan kreativitas diterima. Peneliti melaksanakan penelitian sejak Januari sampai dengan Juni 2021 pada siswa SMK PGRI 1 Jakarta dan mendapatkan hasil sebagai berikut:

- 5.1.1 Pendidikan kewirausahaan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Minat berwirausaha dipengaruhi oleh pendidikan kewirausahaan, sehingga dapat diketahui semakin baik pendidikan kewirausahaan siswa maka semakin tinggi minat siswa untuk berwirausaha. Begitupun sebaliknya, semakin buruk pendidikan kewirausahaan siswa, maka minat siswa untuk berwirausaha juga semakin rendah.
- 5.1.2 Kreativitas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Minat berwirausaha dipengaruhi oleh kreativitas, sehingga dapat diketahui semakin baik kreativitas siswa maka semakin tinggi minat siswa untuk berwirausaha. Begitupun sebaliknya, semakin buruk kreativitas siswa, maka minat siswa untuk berwirausaha juga semakin rendah.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, hasil dalam penelitian ini menunjukkan pendidikan kewirausahaan dan kreativitas merupakan beberapa faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan dan kreativitas juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan.

Berdasarkan hasil analisis pengolahan data masing-masing indikator dari variabel pengetahuan kewirausahaan terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indikator inovasi 35,87% dengan pernyataan “Pendidikan kewirausahaan mendorong saya mengembangkan ide baru untuk menjadi wirausahawan”. Hal tersebut menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan sangat membantu siswa SMK PGRI 1 Jakarta agar dapat mengembangkan ide baru untuk menjadi seorang wirausaha. Sedangkan indikator pendidikan kewirausahaan yang terendah adalah indikator sadar adanya peluang bisnis 29,35% dengan pernyataan “Peluang bisnis yang kecil membuat saya takut memulai usaha”. Hal tersebut menunjukkan bahwa para siswa SMK PGRI 1 Jakarta tidak takut untuk memulai usaha walaupun memiliki peluang bisnis yang kecil.

Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis pengolahan data masing-masing indikator dari variabel kreativitas terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indikator individu yang kreatif 26,08% dengan pernyataan “Wirausaha melatih saya berfikir kreatif”. Hal tersebut menunjukkan bahwa menurut siswa SMK PGRI 1 Jakarta dengan menjadi seorang wirausaha maka akan melatih mereka menjadi individu yang lebih kreatif. Sedangkan indikator kreativitas yang terendah adalah indikator menghasilkan ide baru 23,31% dengan pernyataan “Saya adalah orang yang bisa mengubah suatu permasalahan menjadi ide atau peluang dalam berwirausaha”. Hal tersebut menunjukkan bahwa para siswa SMK PGRI 1 Jakarta belum memiliki kemampuan dalam mengubah suatu permasalahan menjadi ide ataupun peluang usaha.

Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis pengolahan data masing-masing indikator dari variabel minat berwirausaha terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indikator melakukan hal yang bisa dilakukan oleh orang lain 15,51% dengan pernyataan “Saya tertarik menjadi wirausaha setelah melihat banyak wirausahawan yang sukses”. Hal tersebut menunjukkan bahwa menurut siswa SMK PGRI 1 Jakarta dengan melihat banyak

wirausahawan yang sukses membuat mereka termotivasi untuk menjadi seorang wirausaha juga, dan mereka memiliki pandangan jika orang lain bisa menjadi wirausahawan yang sukses maka kami juga pasti bisa. Sedangkan indikator minat berwirausaha yang terendah adalah indikator keinginan mempunyai, mengelola, dan mengembangkan usaha sendiri 11,28% dengan pernyataan “Berwirausaha melatih saya menjadi pemimpin yang baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa menurut para siswa SMK PGRI 1 Jakarta dengan berwirausaha belum tentu dapat melatih mereka menjadi seorang pemimpin yang baik.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan langsung oleh peneliti, terdapat keterbatasan yang dialami oleh peneliti dan dapat dijadikan pembelajaran bagi peneliti-peneliti selanjutnya untuk dapat membuat lebih baik penelitiannya karena penelitian ini masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki dalam penelitian yang akan datang.

- 5.3.1 Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMK PGRI 1 Jakarta tetapi didominasi oleh siswa kelas 11 dikarenakan waktu yang terbentur dengan ujian kelas 12 sehingga tidak mendapatkan izin untuk menyebarkan kuesioner kepada siswa kelas 12.
- 5.3.2 Karena kondisi siswa yang sedang belajar dari rumah, sehingga kuesioner harus disebar secara online namun banyak siswa yang tidak melihat kuesioner yang disebar melalui grup whatsapp, sehingga peneliti harus meminta tolong berkali-kali kepada setiap wali kelas.

#### **5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian variabel Pendidikan kewirausahaan dan kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK PGRI 1 Jakarta. Oleh karena itu, rekomendasi penelitian ini bagi penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

- 5.4.1 Pada penelitian ini hanya meneliti dua variabel independen untuk mengukur minat berwirausaha yaitu pendidikan kewirausahaan dan kreativitas sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat mencari variabel independen lain yang tidak dimasukkan pada penelitian ini seperti resiko, dukungan keluarga, dan modal.
- 5.4.2 Pada penelitian ini populasinya adalah siswa SMK PGRI 1 Jakarta tetapi peneliti tidak dapat menjangkau seluruh siswa di SMK PGRI 1 Jakarta. Penelitian yang akan datang diharapkan dapat menjangkau siswa kelas 12 dan tidak hanya siswa kelas 11.
- 5.4.3 Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode penelitian dan teknik analisis data yang berbeda dengan yang digunakan pada penelitian ini agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih terbaru