

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMA TRISOKO DI JAKARTA**



WIDYA SETIA PANGESTI

8105128105

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE EFFECT OF TEACHING AND LEARNING
ENVIRONMENT INTEREST ON STUDENT ACHIEVEMENT AT
SMA TRISOKO JAKARTA***



WIDYA SETIA PANGESTI

8105128105

The Script is written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

WIDYA SETIA PANGESTI. 8105128105. PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA TRISOKO DI JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMA Trisoko di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Mei 2016. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Trisoko Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa IPS SMA Trisoko Jakarta yang berjumlah 143 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proposional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan data, wawancara dan kuesioner. Untuk menjarang data prestasi belajar (Y), minat prestasi (X1) dan lingkungan belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear ganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar dan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} dari minat belajar sebesar $5,705 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,66$. Lingkungan belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} $5,640 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,66$. Minat belajar dan lingkungan belajar secara serentak berpengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $47,567 >$ nilai F_{tabel} sebesar $3,07$. Persamaan regresi yang didapat adalah $Y = 60,043 + 0,082X_1 + 0,095X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar $0,440$ yang berarti minat belajar (X1) dan lingkungan belajar (X2) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) sebesar $44,0\%$. Berdasarkan hasil diatas, disarankan bagi guru agar mampu membimbing dan memotivasi siswa agar berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : minat, belajar, minat belajar, lingkungan belajar, lingkungan sekolah

ABSTRACT

WIDYA SETIA PANGESTI. 8105128105. EFFECT OF INTEREST ON TEACHING AND LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENT ACHIEVEMENT IN JAKARTA TRISOKO High School. Thesis, Jakarta: Education Studies of Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2016.

This study aims to determine whether there is influence between learning and the learning environment on the learning achievement of high school students in Jakarta Trisoko. This study was conducted over three months, starting in March 2016 until May 2016. The research method used was survey method with the correlational approach. The population in this study were all high school students Trisoko Jakarta. The population is all students inaccessibility IPS SMA Trisoko Jakarta totaling 143 students. The sampling technique used was proportional random technique, so that the sample in this study amounted to 100 respondents. The data collection technique using the technique of recording data, interviews and questionnaires. To gather data learning achievement (Y), the interest of achievement (X1) and the learning environment (X2) obtained by giving questionnaires to respondents. The data analysis technique used is the test requirements analysis consists of a test for normality and linearity test, classic assumption test, multiple linear regression, hypothesis testing consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that there is influence between learning and learning achievement. Can be seen from the results of data analysis that shows the grades were thitung of learning interest of $5.705 > \text{sebesar } 1,66$ ttabel value. The learning environment has an influence on student achievement, it is seen from the results of data analysis showed tcount $5.640 > \text{ttable value of } 1.66$. Interest in learning and learning environment simultaneously affect the learning achievement, it is seen from the results that demonstrate the value analisisdta Fhitung $47,567 > \text{Ftabel value of } 3:07$. The regression equation obtained was $Y = 60.043 + 0,082X1 + 0,095X2$. Based on the test coefficient of determination obtained R2 values of 0.440, which means interest in learning (X1) and the learning environment (X2) influential on learning achievement (Y) amounted to 44.0%. Based on the above results, it is advisable for teachers to be able to guide and motivate their students to have an impact on improving student achievement.




Keywords: interest, learning, interest in learning, learning environment, school environment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		<u>01-08-2016</u>
2. <u>Osly Usman, M. Bus, M.gt</u> NIP. 197409232008012012	Penguji Ahli		<u>28-07-2016</u>
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		<u>27-07-2016</u>
4. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing I		<u>18-07-2016</u>
5. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		<u>27-07-2016</u>

Tanggal Lulus: 23 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

Widya Setia Pangesti
NIM. 8105128105

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain)" (QS 94: 6 -7)

Skripsi ini kupersembahkan kepada dosen-dosen almamaterku yang selalu membimbingku, kedua orang tuaku tercinta, adikku tersayang serta sahabat-sahabatku yang mana tidak pernah berhenti untuk memberikan doa serta motivasi kepadaku dan selalu mewarnai kehidupanku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada siswa SMA Trisoko di Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Roni Faslah S. Pd, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda M.SE, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.si, selaku Ketua Program studi pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purnama ES, M.Bus, selaku Dekan Falkutas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Yarmiati Naim, selaku Kepala Sekolah SMA Trisoko Jakarta, yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk meneliti di SMA Trisoko.
6. Ibu Nur syamsiah, selaku Wakil Kurikulum SMA Triskoko Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Seluruh sahabat dan teman – teman kelas AP 2012 yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	10
KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Prestasi Belajar	10