

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Trisoko Jakarta.

1. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:
 - a. Dapat diketahui bahwa pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} 5,705 > \text{nilai } t_{tabel}$ sebesar 1,66.
 - b. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan belajar dan prestasi belajar dengan nilai $5,640 > \text{nilai } t_{tabel}$ sebesar 1.66.
 - c. Uji F atau Uji koefisien regresi simultan digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara simultan terhadap variabel terikat, apakah terdapat pengaruh yang signifikan atau tidak. Maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan lingkungan belajar berpengaruh secara serentak terhadap prestasi belajar karena nilai F_{hitung} sebesar $38,183 > \text{nilai } F_{tabel}$ sebesar 3.103. artinya, jika minat belajar dan lingkungan belajar tinggi, maka prestasi belajar akan tinggi pula.

Begitu pula sebaliknya, jika minat belajar dan lingkungan belajar rendah, maka prestasi belajar akan rendah pula.

2. Berdasarkan uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa kemampuan dari variabel minat belajar dan lingkungan belajar untuk menjelaskan prestasi belajar secara simultan sebesar 44% sedangkan sisanya 56% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar.

Pada umumnya setiap sekolah pasti menginginkan siswanya memiliki prestasi belajar yang baik, karena dengan prestasi belajar yang baik dapat meningkatkan kualitas sekolah tersebut. Untuk itu, sekolah harus memperhatikan minat belajar dan lingkungan belajar siswa. Dengan minat belajar yang baik maka siswa tersebut akan lebih giat dan siap dalam melakukan kegiatan belajar. Sedangkan dengan lingkungan belajar yang baik maka siswa akan merasa nyaman dalam kegiatan belajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi yang menunjukkan bahwa minat belajar dan lingkungan belajar dapat memicu prestasi belajar siswa. Karena dengan minat belajar dan lingkungan belajar yang baik, pada akhirnya prestasi belajar siswa akan semakin tinggi

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat untuk maeningkatkan prestasi belajar adalah:

- 1) Siswa diharapkan mampu untuk menjaga dan meningkatkan minat belajar, terutama meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap pelajaran. Karena dengan adanya rasa ingin tahu pada siswa akan mudah bagi siswa untuk meningkatkan belajarnya sehingga pretasi belajar siswa baik.
- 2) Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar, dengan memperhatikan kesulitan belajar yang di hadapi siswa, menghargai setiap hasil yang telah dikerjakan dan menghargai siswa. Karena dengan begitu, interkasi yang terjadi didalam kelas tetap terjaga, hingga tercipta lingkungan kelas yang kondusif, dan berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa
- 3) Pihak sekolah diharapkan ikut membantu mendorong siswa menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, terutama untuk memperhatikan keadaan gedung sekolah dan kebersihan kelas. Karena gedung sekolah merupakan hal paling utama dalam proses pembelajaran

- 4) Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi prestasi belajar. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.