

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 65–71.
- Avico, R. S. (2014). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bengkulu Yang Bersekolah Di Yogyakarta. *Empati*, 2(2), 62–65.
- Azizah, N., & Kardiyem. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119–132. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>
- Briliannur Dwi C, Aisyah Amelia, Uswatun Hasanah, Abdy Mahesha Putra, H. R. (2020). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10.
- Budiman. (2006). *Kebebasan, Negara, Pembangunan*. Pustaka Alvabet dan Freedom Institute.
- Byrne, R. A. B. dan D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2. Edisi kesepuluh. Alih Bahasa: Ratna Djuwita*. Erlangga.
- Cinthia, R., & Kustanti, E. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Empati*, 6(2), 31–37.
- Clara, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Peran Self Efficacy dan Self Control Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 159–169.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74–95. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Dewinta Widyastari, Diny Atrizka, Beby Ramadhani, D. S. D. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Kontrol Diri Pada Siswa-Siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(2), 82–91.
- Ethan Kross, D. A. G. (2015). *Self Control - Psychology*. Oxford.
- Fajarwati, S. (2015). Hubungan Antara Self Control dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa BK UNY yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(8), 1–11.
- Gultom, S. A., Wardani, N. D., & Fitrikasari, A. (2018). Hubungan Adiksi Internet

Dengan Prokrastinasi. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 7(1), 330–347.

Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Pustaka Pelajar.

Harahap, R. (2020). Fenomena online learning dimasa pandemi. *Linguistik : Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 146–156.
<https://doi.org/10.31604/linguistik.v5i2.146-146>

Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Imansyah, Y., & Setyawan, I. (2018). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Laki-Laki Ma Boarding School Al-Irsyad. *Empati*, 7(4), 233–237.

Iven Kartadinata, S. T. (2008). I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Iven Kartadinata dan Sia Tjundjing. *Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109–119.

Jogiyanto Hartono, Ahmad Zaki, Purwanto, Catur Sugiyanto, D. F. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (J. Hartono (ed.)). ANDI.

Khusnawatul Mudalifah, N. I. M. (2019). Pengaruh Kontrol Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 91–98.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/0110052050>

King, L. A. (2010). *Psikologi Umum. Terjemahan Dian Marwensdy*. Salemba Humanika.

Knaus, W. (2010). End Procrastination Now!: Get It Done ith a Proven Psychological Approach. In *Read*.

Krisnadhi, M. A. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 183–194.

Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.

Lindner, C., Nagy, G., & Retelsdorf, J. (2015). *The dimensionality of the Brief Self-Control Scale — An evaluation of unidimensional and multidimensional applications. The Dimensionality of the Brief Self-Control Scale – An Evaluation of Unidimensional and multidimensional applications* (Issue November). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.07.006>

M Nur Ghufron, R. R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruzz Media.

Maadal, A. (2020). The relationship between locus of control and conformity. *Journal of Cognition and Culture*, 20(1–2), 100–115.

<https://doi.org/10.1163/15685373-12340076>

- Marliyah, L., Novera, D. A., Handayani, D. A. K., Abdillah, F., & Kasidi, K. (2020). The Relationship between Academic Procrastination and Self-control in Entrepreneurship Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12B), 8471–8477. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082656>
- Meirina Dian Mayasari, Dewi Mustami'ah, W. E. W. (2010). Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*, 12(2), 95–103.
- Milgram, N. A., Gehrman, T., & Keinan, G. (1992). Procrastination and emotional upset: A typological model. *Personality and Individual Differences*, 13(12), 1307–1313. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(92\)90173-M](https://doi.org/10.1016/0191-8869(92)90173-M)
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Buku 1. Edisi Kesepuluh*. Salemba Humanika.
- Myers, G. D. (2014). *Psikologi Sosial (Edisi 10)*. Salemba Humanika.
- Nasution, I. N. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 61. <https://doi.org/10.24036/02017627561-0-00>
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 145–151.
- Nuraini, R. B. A. dan. (2018). Pengaruh Kecemasan Akademis dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Balikpapan Tahun Ajarah 2016/2017. *Jurnal Edueco*, 29–34.
- Przepiórka, A., Błachnio, A., & Siu, N. Y. F. (2019). The relationships between self-efficacy, self-control, chronotype, procrastination and sleep problems in young adults. *Chronobiology International*, 36(8), 1025–1035. <https://doi.org/10.1080/07420528.2019.1607370>
- Puspitaningtyas, A. W. K. dan Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang tidak bekerja di Fkultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda. *Psikoborneo*, 4(3), 507–517.
- Ramzi, F., & Saed, O. (2019). Psychology and Behavioral Science The Roles of Self-Regulation and Self-Control in Procrastination. *Psychology and*

- Behavioral Science International Journal*, 13(3), 1–4.
<https://doi.org/10.19080/PBSIJ.2019.13.555863>
- Rosmayati, Sunawan, dan S. S. (2017). Self-Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4), 50–56.
- Saed, O. (2019). The Roles of Self-Regulation and Self-Control in Procrastination. *Psychology and Behavioral Science International Journal*, 13(2), 1–4.
<https://doi.org/10.19080/pbsij.2019.13.555863>
- Safa'ati, E., Halim, M. I., & Hiyati, Z. (2017). *Peran Regulasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muria Kudus*. 1, 75–84.
- Salim, S. &. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In R. Ananda (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Santor, D. A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring peer pressure, popularity, and conformity in adolescent boys and girls: Predicting school performance, sexual attitudes, and substance abuse. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(2), 163–182. <https://doi.org/10.1023/A:1005152515264>
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology*. Alih Bahasa Dianan Angelica. Salemba Humanika.
- Sarwono, E. A. M. dan. (2009). *Psikologi sosial*. Salemba Humanika.
- Seker, S. S. (2015). Review of the Variables That Predict Academic Procrastination of University Students. *European Scientific Journal*, 11(31), 16–31.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. PT Pustaka Baru.
- Sumaryono, F. A. U. dan. (2008). Pembelian Impulsif Ditinjau dari Kontrol Diri dan Jenis Kelamin pada Remaja. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 1(3), 46–57.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*,

22(4), 352–374.
https://www.researchgate.net/publication/275715751_Mahasiswa_Versus_Tugas_Prokrastinasi_Akademik_dan_Conscientiousness/link/55451c8b0cf23ff71686997a/download

Susan Febriantina, Ponco Dewi Karyaningsih, Iرنie Victorynie, Roni Faslah, N. R. (2021). Impact of School Principals Transformational Leadership and Teacher's Organizational Commitment on Their Citizenship Behaviour. *Malaysian Online Journal of Educational Management (Mojem)*, 9(2), 18–28.

Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Unesa. *Program Studi Psikologi Unesa*, 02(3), 1–7.

Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 2(April 2004), 54.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., Sears, D. O., & B.S., T. W. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Kencana Media Group.

Thalib, Syamsul B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana Media Group.

Trisnawaty, N. (2020). Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Alami Journal (Alauddin Islamic Medical) Journal*, 4(1), 18–26. <https://doi.org/10.24252/alami.v4i1.10221>

Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif. *Al Qalam*, 19(2), 58–74.

Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>

Uzezi, J. G., & Deya, G. D. (2017). Relationship between Peer Group Influence and Students' Academic Achievement in Chemistry at Secondary School Level. *American Journal of Educational Research*, 5(4), 350–356. <https://doi.org/10.12691/education-5-4-2>

Uziel, L., & Baumeister, R. F. (2017). The Self-Control Irony: Desire for Self-Control Limits Exertion of Self-Control in Demanding Settings. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43(5), 693–705. <https://doi.org/10.1177/0146167217695555>

Uzun, Bilge; LeBlanc, Sera; Ferrari, J. R. (2020). Relationship between Academic Procrastination and Self-Control: The Mediation Role of Self-Esteem. *Psychology and Behavioral International Journal*, 54(3), 309–316.

Wahyudi, I., & Rohyati, E. (2019). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku*

Melanggar Peraturan pada Santri Pondok Pesantren X di Kabupaten Sleman
/ . / *Jurnal Psikologi*. 15(1), 27–33.
<https://www.ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/597>

Wijaya, H. E., & Tori, A. R. (2018). Exploring the Role of Self-Control on Student Procrastination. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.24036/003za0002>

Wirawan, M. K. (2021, January 27). Tipu Gurunya Saat Belajar Online di Zoom, Anak Ini Dijuluki Jenius. *Kompas.Com*.
<https://www.kompas.com/global/read/2021/01/27/132853570/tipu-gurunya-saat-belajar-online-di-zoom-anak-ini-dijuluki-jenius>

Zahra, Y., & Hernawati, N. (2015). Prokastinasi Akademik Menghambat Peningkatan Prestasi Akademik Remaja di Wilayah Perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 163–172.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.163>

Zahransih, I. S., & Abdurrahman. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 3 Kota Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA*, 420–427.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA