

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., Sulisty, R. T., & Brata, A. H. (2020). Analisis Tingkat Penerimaan E-Learning Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Pada Siswa SMK. *Smatika Jurnal*, 10(02), 41–47. <https://doi.org/10.32664/smatika.v10i02.450>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Sunatra. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bates, A. W., & Sangra, A. (2011). *Managing Technology in Higher Education*. Jossey-Bass.
- Briliana, V; Prasetio, A. B; Monica, C. (2020). Pengaruh Perceived Ease Of Use, Perceived Usefulness, Confirmation, Performance Value Dan Satisfaction Terhadap Continuance Intention Pada Pengguna Go-Food. *Media Bisnis*, 12 (1), 1–9.
- Budhianto, B. (2020). Analisis perkembangan dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran daring (e-learning ). *Jurnal AgriWidya*, 1(1), 11–29.
- Chau, P. Y. K. (1996). An Empirical Assessment of a Modified Technology Acceptance Model. *Journal of Management Information Systems*, 13(2), 185–204. <https://doi.org/10.1080/07421222.1996.11518128>
- Darliah, L. (2016). Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Universitas Negeri Yogyakarta*, June.
- Darwin, M., & Umam, K. (2020). Indirect Effect Analysis on Structural Equation Modeling ( Comparative Study of Using Amos and SmartPLS Software ). *Nucleus*, 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.37010/nuc.v1i2.160>

- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User Acceptance of Computer Technology: A Comparison of Two Theoretical Models. *Management Science*, 35(8), 982–1003. <https://doi.org/10.1287/mnsc.35.8.982>
- Donald L. Amoroso & C. G. (2004). Development of an Instrument to Measure the Acceptance of Internet Technology by Consumers. *Proceedings of the 37th Hawaii International Conference on System Sciences*.
- Duli, N. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Deepublish Publisher*.
- Eglesias, Y. (2015). Pengaruh Kegunaan Persepsian dan Kemudahan Penggunaan Persepsi terhadap Intensi untuk oleh Sikap terhadap Penggunaan yang dimediasi Teknologi Aplikasi Smartphone. *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Gadjah Mada*.
- Endratno, H. R. ; H. (2012). Technology Readiness Model (TRM) & Technology Acceptance Model (TAM) Dalam Memprediksi Niat Individu Dalam Menggunakan E-Learning. In *Conference In Business, Accounting, And Management (CBAM)*, 1(3).
- Fathema, N., Shannon, D., & Ross, M. (2015). Expanding The Technology Acceptance Model (TAM) to Examine Faculty Use of Learning Management Systems (LMSs) In Higher Education Institutions. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 210–232.
- Fatmawati, E. (2015). Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Sistem Informasi Perpustakaan. *Iqra': Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 9(1), 1–13. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/66>

- Gamble, C. (2018). Exploring EFL university students' acceptance of e-learning using TAM. *Kwansei Gakuin University Humanities Review*, 22, 23–37. <https://core.ac.uk/download/pdf/151651395.pdf>
- Garson, G. D. (2016). Partial Least Squares : Regression & Structural Equation Models. In *Multi-Label Dimensionality Reduction*. <https://doi.org/10.1201/b16017-6>
- Ghazali, G. (2006). *Structural Equation Modelling: Metode Alternatif dengan Partial Least Square*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS), Edisi 4*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Sage.
- Hair, J. F. (2010). *Multivariate Data Analysis (7th Edition)*. Pearson Prentice Hall.
- Hanifa, H. N. (2020). Evaluasi Penerimaan End-User Terhadap Pengembangan E-Learning Universitas Jember Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam). *Universitas Jember*.
- Harris, I. (2017). Analisis Technology Acceptance Model (TAM) Terhadap Tingkat Penerimaan E-learning Pada Kalangan Mahasiswa (Studi Empiris Pada Universitas Internasional Batam dan UPBJJ-UT Batam). *JTMB: Jurnal Terapan Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 1–20. <http://joyfulacademy.org/ojamp/index.php/jtmb/article/view/47%0Ahttps://www.neliti.com/publications/195534/analisis-technology-acceptance-model-tam-terhadap-tingkat-penerimaan-e-learning>
- Husein, A. S. (2015). Penelitian Bisnis dan Manajemen Menggunakan Partial Least Squares (PLS) dengan smartPLS 3.0. *Universitas Brawijaya Modul Ajar*, 21.

- Hussein, Z. (2017). Leading to Intention: The Role of Attitude in Relation to Technology Acceptance Model in E-Learning. *Procedia Computer Science*, 105(December 2016), 159–164. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.01.196>
- I. Latan, H. G. (2015). *Partial Least Square : Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 2.0 M3*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ibrahim, A., Cahyani, D., Nursalim, M. M., Arsita, M., Suparman, M., Indriyani, S., & Yusmaniarti. (2019). The Analysis of E-Learning Model with Technology of Acceptance Model (TAM) Method in Faculty of Computer Science Sriwijaya University. *Journal of Physics: Conference Series*, 1338(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1338/1/012025>
- Igbaria, M., Guimaraes, T., & Davis, G. B. (1995). Testing the Determinants of Microcomputer Usage via a Structural Equation Model. *Journal of Management Information Systems*, 11(4), 87–114. <https://doi.org/10.1080/07421222.1995.11518061>
- Iqbal, J., & Arisman. (2018). Metode Pembelajaran E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Modelling (TAM) Untuk Pembelajaran Akuntansi. *InFestasi*, 14(2), 116. <https://doi.org/10.21107/infestasi.v14i2.4856>
- Jampur, A. P., & Chrsitmantara, V. (2019). ANALISIS PENERIMAAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI E-LEARNING MENGGUNAKAN PENDEKATAN PARTIAL LEAST SQUARE (Studi Kasus: Universitas Katolik Widya Karya Malang). *JSI: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 11(2), 1826–1834. <https://doi.org/10.36706/jsi.v11i2.9336>
- Jogiyanto, H. M. (2007). Sistem Informasi Keperilakuan. In *Andi Offset*.
- Juhary, J. (2014). Perceived usefulness and ease of use of the learning management system as a learning tool. *International Education Studies*, 7(8), 23–34. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n8p23>

- Juliandi, A. (2018). Structural equation model based partial least square SEM-PLS Menggunakan SmartPLS. *Jurnal Pelatihan SEM-PLS Program Pascasarjana Universitas Batam*, 16–17.
- Jumardi, R. (2020). Evaluasi E-Learning Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model. *Journal of Technopreneurship and Information System (JTIS)*, 3(2), 34–41. <https://doi.org/10.36085/jtis.v3i2.887>
- Jundullah, M., Umar, R., & Yudhana, A. (2019). Analisis Penerimaan Sistem E-Learning Smk Negeri 4 Kota Sorong Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model ( Tam ). *Seminar Nasional Teknologi Fakultas Teknik Universitas Krisnadwipayana*, 724–729.
- Khafit, A., Sulastri, S., & Fauzan, S. (2020). Technology Acceptance Model (TAM): Measurement Of E- Learning Use by Accounting Students at Malang State University. *Asia Pacific Journal of Management and Education*, 3(3), 64–72. <https://doi.org/10.32535/apjme.v3i3.969>
- Khoirina, A. (2016). Analisis Penggunaan Digilib Unnesberdasarkan Pendekatan Technology Acceptance Model (Tam) Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*.
- Kusumawati, R. I., & Rikumahu, B. (2019). PENGGUNAAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) DALAM ANALISIS NIAT PERILAKU PENGGUNAAN INTERNET BANKING PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TELKOM. *Jurnal Mitra Manajemen*, 3(2), 215–229.
- Lestari, E. D., Richard, O., & Soesanto, C. (2020). Implications on Continuance Intention To Use Svod: Study on. *DeReMa (Development of Research Management): Jurnal Manajemen Vol.*, 15(2), 183–208.
- Marandu, E. E., Makudza, F., & Ngwenya, S. N. (2019). Predicting students' intention and actual use of e-learning using the technology acceptance model: A case from

- Zimbabwe. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(6), 110–127. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.6.7>
- Marjan, L. L., Kusumantara, P. M., & Mukaromah, S. (2018). Analisis Hubungan Antar Variabel Technology Acceptance Model (Tam) Pada E-Learning Upn “Veteran” Jawa Timur Dengan Pendekatan Uji Signifikansi. *Jurnal Sistem Informasi Dan Bisnis Cerdas*, 11(2), 13–24. <https://doi.org/10.33005/sibc.v11i2.1124>
- Munir, M. (2010). Penggunaan Learning Management System (Lms) Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 109–119. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.222>
- Muntianah, S. T., Astuti, E. S., & Azizah, D. F. (2012). Pengaruh Minat Perilaku Terhadap Actual Use Teknologi Informasi Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) (Studi kasus pada kegiatan belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang). *Profit*, 6(1), 88–113.
- Najmul Islam, A. K. M., Mäntymäki, M., Azad, N., & Samiul Islam, S. M. (2014). Tam and e-learning adoption: A philosophical scrutiny of tam, Its limitations, And prescriptions for e-learning adoption research. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, 445(2007), 164–175. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-45526-5\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-662-45526-5_16)
- Nugroho, S. (2015). PROFESIONALISME GURU SD NEGERI SE-KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal VARIDIKA*, 24(2), 135–146. <https://doi.org/10.23917/varidika.v24i2.710>
- Purwandani, I., & Syamsiah, N. O. (2020). Analisa Penerimaan dan Penggunaan Teknologi Google Classroom Dengan Technology Acceptance Model (TAM). *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 247–255.

<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.257>

- Rahayu, F. S., Budiyanto, D., & Palyama, D. (2017). Analisis Penerimaan E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam) (Studi Kasus: Universitas Atma Jaya Yogyakarta). *Jurnal Terapan Teknologi Informasi*, 1(2), 87–98. <https://doi.org/10.21460/jutei.2017.12.20>
- Rajif, J., Slamet, L., & Huda, Y. (2018). Analisis Penerimaan Implementasi Sistem Informasi E-Learning Universitas Negeri Padang Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 6(1). <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v6i1.10417>
- Ratri, S. M. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penggunaan E-Learning Moodle Oleh Guru Smk Negeri 2 Yogyakarta Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). *UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.
- Rijatullah, R., Suroso, A., & Rujito, L. (2020). Pagaruh Persepsi Kemanfaatan Dan Persepsi Kemudahan Penggunaan Terhadap Sikap Penggunaan Resep Elektronik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 22(2), 217–231. <https://doi.org/10.32424/jeba.v22i2.1597>
- Riyana, R. D. K. C. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru. In *Rajawali Pers*.
- Saifuddin, M. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 29(2), 102–109. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Santoso, S. (2018). Konsep Dasar dan Aplikasi SEM. In *Elex Media Komputindo*.
- Saptomo, W. L. Y., & Rimawati, E. (2020). Path Analisis Technology Acceptance Model pada Penerapan Blended Learning. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 6(2), 130–138. <https://doi.org/10.34128/jsi.v6i2.235>
- Saputra, M. D. (2019). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI*

*KESIAPAN GURU DALAM MENGGUNAKAN E-LEARNING MOODLE DENGAN MENGGUNAKAN TEORI TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) (Studi Kasus Guru SMK Aceh Besar). 1–113. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/8609/>*

Sekaran, U. (2014). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Salemba Empat.

Setiawan, J. J. (2020). PENGARUH PERCEIVED USEFULNESS, PERCEIVED EASE OF USE, SUBJECTIVE NORM, DAN CUSTOMER EXPERIENCE TERHADAP INTENTION TO USE MYTELKOMSEL (STUDI KASUS PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KRISTEN PETRA SURABAYA). *Jurnal Strategi Pemasaran*, 7(1).

Setiawan, N., Nurhadi, M., Djuwito, D., & Diptyana, P. (2018). Analisis Perilaku Penggunaan Learning Management System. *Spirit Pro Patria*, IV(2), 138–153.

Silahuddin. (2015). Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan Silahuddin Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry Abstrak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 48–59.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Alfabeta*.

Surya, B. W., & Makhmudin, D. (2019). Kajian Perilaku Pengguna e-Learning dengan menggunakan pendekatan Technology Acceptance Model ( TAM ) ( Studi Kasus : e-learning Universitas Padjadjaran ). *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen*, 13(1), 1–9.

Tambunan, H. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang*.

Taylor, S., & Todd, P. (1995). Assessing IT usage: The role of prior experience. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 19(4), 561–568.



<https://doi.org/10.2307/249633>

- Toland, S., White, J., Mills, D., & Bolliger, D. (2014). EFL instructors' perceptions of usefulness and ease of use of the LMS Manaba. *The JALT CALL Journal*, 10(3), 221–236. <https://doi.org/10.29140/jaltcall.v10n3.177>
- Wibowo, A. (2008). Kajian Tentang Perilaku Pengguna Sistem Informasi. *Jurnal UBL, Universitas Budi Luhur, Jakarta*, 1–9. [https://www.researchgate.net/publication/228997997\\_Kajian\\_Tentang\\_Perilaku\\_Pengguna\\_Sistem\\_Informasi\\_Dengan\\_Pendekatan\\_Technology\\_Acceptance\\_Model\\_TAM](https://www.researchgate.net/publication/228997997_Kajian_Tentang_Perilaku_Pengguna_Sistem_Informasi_Dengan_Pendekatan_Technology_Acceptance_Model_TAM)
- Wirahutomo, G. A. (2017). *Pengaruh Persepsi Kegunaan (perceived usefulness), Persepsi Kemudahan (perceived ease of use) terhadap Niat Perilaku (behavioural intention) dalam mengakses Chanel Youtube Endank Soekamti dengan Sikap Penggunaan (attitude toward using) sebagai Mediasi. 2007.*
- Yusran, A. H. ; H. . (2017). Penelitian bisnis pendekatan kuantitatif. In *Prenadamedia Group*.