

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS PADA
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**MEGA RAHMAWATI
8135120501**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT
AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING
OUTCOMES IN SUBJECTS ECONOMICS AND
BUSINESS CLASS XI STUDENTS OF SMK NEGERI 10
JAKARTA***

MEGA RAHMAWATI

8135120501



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

MEGA RAHMAWATI, Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Februari 2016 sampai dengan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 127 orang. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan model skala likert untuk lingkungan sekolah (X_1) dan motivasi belajar (X_2). Sebelum instrumen digunakan, sebelumnya dilakukan uji validitas untuk variabel X_1 dan X_2 . Untuk variabel X_1 dari 27 butir pernyataan terdapat 24 pernyataan yang valid, sedangkan untuk X_2 dari 30 pernyataan terdapat 25 pernyataan yang valid. Perhitungan reliabilitas kedua variabel tersebut menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X_1 sebesar 0,887 dan variabel X_2 sebesar 0,877. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen dari kedua variabel tersebut dapat dikatakan *reliable*.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 59.954 + 0,138X_1 + 0,131X_2$. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $537,373 > 3,07$ artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Selanjutnya dilakukan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} X_1-Y = 15,883$ dan $t_{tabel} = 1,65$ serta $t_{hitung} X_2-Y = 12,200$ dan $t_{tabel} = 1,65$. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,947$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 89,5% yang menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan motivasi belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara stimulan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

MEGA RAHMAWATI, *The Influence Of The School Environment And Learning Motivation On Learning Outcomes In Subjects Economics And Business Class Xi Students Of Smk Negeri 10 Jakarta.*

The research was conducted at SMK Negeri 10 Jakarta, East Jakarta, for four months from February 2016 till Mei 2016.

The research method used is survey method with correlational approach. Population in this reseacrh is students of class XI at SMK Negeri 10 Jakarta. The technique which is used gathering the sample was simple random sampling about 127 respondents.


To capture data from these two variabels are use questionnaire of likert scale models for School Environment (X_1 Variable) and Learning Motivation (X_2 Variable). Before the instrument is used tested the validity for variable X_1 and X_2 . For variable X_1 from 27 statements there are 24 points vali and for variable X_2 from 30 statements there are 25 points valid. Relliability calculation of both variables using Alpha Cronbach fromula. The results of the variable X_1 are 0,887 and variable X_2 are 0,877. The results prove that the instrument is reliable.

The resulting regression equations $\hat{Y} = 59.954 + 0,138X_1 + 0,131X_2$. From test significance regression produces $F_{count} > F_{table}$ which is $537,373 > 3,07$ the meaning is the regression equations is significant. Then perfomed the test significance corrlation coefficient using the t test and the resulting $t_{hitung} X_1-Y = 15,883$ dan $t_{table} = 1,65$ then $t_{count} X_2-Y = 12,200$ and $t_{table} = 1,65$. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,947$. It can be concluded that the correlation coefficient is significant. The coefficient of determination obtained for 89,5% which shows that 89,5% of the variation of learning outcomes determined by school environment and learning motivation.

Keywords : *Learning Outcomes, School Environment, Learning Motivation*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		<u>26 Juli 2016</u>
2. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		<u>26 Juli 2016</u>
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		<u>26 Juli 2016</u>
4. <u>Dra. Rohyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		<u>26 Juli 2016</u>
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		<u>26 Juli 2016</u>

Tanggal Lulus: 26 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Mega Rahmawati
No. Reg. 8135120501

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Struggle that you do today is the single way to have a better life in the future –

unknown

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Ash-Sharh : 5)

I'm not stop when i'm tired, but I'll stop when I'm done –

unknown

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, keluarga, sahabat, teman dan juga murid saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rohyati, M,Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, arahan, dukungan, kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II dan pembimbing akademik yang banyak memberikan bimbingan, saran, dukungan, semangat, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Ibunda tersayang Ibu Sriyatun, Adikku Pramudita Rita Anjarwati yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik berupa materil maupun moril serta doa setiap waktu .
7. Ayahanda tersayang Bapak Sartono Anwar (Alm) atas motivasi dan juga doa yang tak pernah berhenti.
8. Sahabat tercinta dan tersayang
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler 2012 yang selalu memberikan keceriaan selama 4 tahun kita bersama.
10. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 10 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Dan Seluruh Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2016

Mega Rahmawati