

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI PADA SISWA JURUSAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 20 JAKARTA SELATAN

MUJI ABDUL ROHMAN

8135128138



Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND INTEREST IN LEARNING WITH THE LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECTS TRANSACTION ADMINISTRATION ON STUDENTS MAYORING IN MARKETING AT SMKN 20 SOUTH JAKARTA

MUJI ABDUL ROHMAN

8135128138



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

Muji Abdul Rohman, **Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Transaksi pada Siswa Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 20 Jakarta Selatan**, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 20 Jakarta Selatan, selama enam bulan terhitung sejak Februari 2016 sampai dengan Juli 2016. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar Mata Pelajaran Administrasi Transaksi pada Siswa Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 20 Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan pemasaran SMK Negeri 20 Jakarta Selatan yang berjumlah 207 siswa.. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *Random Sampling* sebanyak 100 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = -12,641 + ,0,384X_1 + 0,447X_2$. Uji normalitas data yang dilakukan dengan menggunakan program SPSS v. 23 uji kolmogorov-Smirnov, ketiga variabel yaitu hasil belajar (Y), motivasi belajar (X1), minat belajar (X2) memiliki nilai signifikansi melebihi 0,05. Maka dapat disimpulkan data ketiga variabel tersebut berdistribusi normal. Uji Linearitas dengan program SPSS yaitu dengan *Compare Means*. Hasil dari Uji Linearitas yang dilakukan pada X_1 terhadap Y dan X_2 terhadap Y memiliki nilai uji linieritas sebesar 0,000. Karena nilai ini lebih kecil dari 0,005. Maka variabel X_1 dinyatakan terdapat hubungan linearitas dengan variabel Y. Hasil uji F menghasilkan $F_{hitung} (1402,8) > F_{tabel} (3,09)$ berarti H_0 ditolak maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar. Selanjutnya hasil dari uji t motivasi belajar dengan hasil belajar $t_{hitung} (39,7) > t_{tabel} (1,98)$ dan minat belajar dengan hasil belajar menghasilkan $t_{hitung} (40,3) > t_{tabel} (1,98)$, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara minat belajar dengan hasil belajar serta minat belajar dengan hasil belajar. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 54,7,% yang menunjukkan bahwa 54,7% variabel Hasil Belajar ditentukan.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Muji Abdul Rohman, **Relationship Between Learning Motivation and Interest in Learning with the Learning Outcomes in the Subjects Transaction Administration on Students Majoring in Marketing at SMKN 20 South Jakarta.** Script, Jakarta: Study Program of Commerce Education, Faculty of Economy, State University of Jakarta, 2016

This research was conducted at Jakarta Vocational School 20, for six months, starting from February 2016 to July 2016. The purpose of this study is to determine the correlation Between motivation and intention toward study outcomes On Student of marketing concentration at Jakarta vocational school 20, South Jakarta. The method in this research is survey with the correlational approach, the population in this study were all students of marketing concentration that are 207 in total. The sampling technique used was by random sampling, assumed 100 people. The regression equation is $\hat{Y} = -12,641 + ,0,384X_1 + 0,447X_2$. normality assumption test conclude by using spss v23 with Kolmogorov-Smirnov method, the result were all three variable, study marks, motivation and intention are greater 0,05. so all the data is normaly distributed. Linearity Regression Test with SPSS v23 using compare means method showing result 0,00 that is smaller than 0,05 so it conclude that the regression is linear. T test beetwen variables produces $F_{calculate} (1402,8) > F_{table} (3,09)$, therefore it can be inferred that the regression between X_1 and X_2 simultaneously impacting Y. T test between X_1 to Y produces $t_{calculate} (39,7) > t_{table} (1,98)$ and X_2 to Y $t_{calculate} (39,7) > t_{table} (1,98)$ thus, it can conclude that correlation between X_1 to Y and X_2 to Y is positive and significant. The coefficient of determination obtained at 54,7%, which shows that 54.7% variable marks result is determined by motivation and interest in learning.

Keywords: Learning Motivation, Interest in Learning, Learning Outcomes

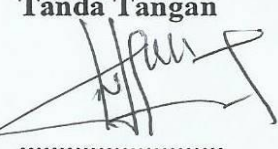

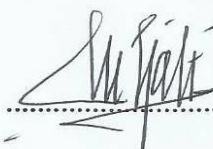

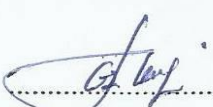
LEMBAR PENGESAHAN

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		<u>26 JULI 2016</u>
2. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		<u>26 JULI 2016</u>
3. <u>Dra. Rohyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		<u>26 JULI 2016</u>
4. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si.</u> NIP. 195311171982032001	Pembimbing I		<u>26 JULI 2016</u>
5. <u>Dra. Dientje Griandini, M. Pd.</u> NIP. 195507221982102001	Pembimbing II		<u>26 JULI 2016</u>

Tanggal Lulus: 26 JULI 2016

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2016
Yang membuat pernyataan

Muji Abdul Rohman
No. Reg. 8135128138

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin..

*Terimakasih Allah atas nikmat dan kekuatan yang telah
diberikan kepadaku sampai detik ini..*

*Aku persembahkan skripsi ini untuk orang tua tercinta, saudara-
saudara, dan teman-teman yang telah memberikan doa dan
dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan..*

**"Barang siapa yang sungguh-sungguh, sesungguhnya
kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri." (Q.S. Al-**

Ankabut (29): 6)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil belajar Mata Pelajaran Administrasi Transaksi pada Siswa Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 20 Jakarta Selatan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Dientje Griandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberi bimbingan selama kuliah kepada peneliti.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Ibuku tersayang Ibu Tri Tusmini, yang selalu memberikan semangat baik secara materil maupun moril.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler dan Non Reguler 2012.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juni 2016

Muji Abdul Rohman