

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan penulis di Bagian Kesekretariatan Dinas Perhubungan Kabupaten Karawang, maka kesimpulannya antara lain:

1. Karya Ilmiah dengan judul “Analisis Pengelolaan Arsip Digital Pada Masa Pandemi Bagian Kesekretariatan Dinas Perhubungan Kabupaten Karawang” menggunakan analisis observasi, studi kepustakaan, dan wawancara. Hasil observasi sesuai dengan Praktek Kerja Lapangan yang dilaksanakan di Jalan Siliwangi – AP 02 Kel. Karawang Wetan Kec. Karawang Timur – Karawang yang dilakukan mulai dari tanggal 1 Maret 2021 sampai dengan 10 April 2021.
2. Masalah yang penulis angkat pada penelitian Karya Ilmiah ini antara lain perusahaan dalam pengelolaan aplikasi belum efektif karena kurangnya petugas dalam mengelola arsip.
3. Solusi untuk mengatasi masalah ini penulis sarankan antara lain penambahan jumlah petugas pengelola arsip agar petugas arsip dapat mengakses arsip ke dalam Arsip Surat Masuk Dishub secara keseluruhan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis pada bagian kesekretariatan dinas perhubungan kabupaten karawang masih terdapat beberapa kendala mengenai penggunaan aplikasi arsip digital (Arsip Surat Masuk Dishub), saran kepada perusahaan dari penulis sebagai bahan evaluasi yang akan datang. penulis akan memberikan saran kepada instansi untuk bahan evaluasi ke depannya. Aplikasi arsip digital kini masih dalam tahap perkembangan karena itu perlu diperbaiki dan ditingkatkan untuk memudahkan kegiatan pengelolaan di masa yang akan datang khususnya kegiatan kearsipan.

Berikut saran yang dapat penulis berikan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi:

1. Terkait pengguna aplikasi arsip digital agar pengelolaannya berjalan dengan efektif perlu penambahan petugas arsip yang ahli dibidang arsip.
2. Aplikasi arsip digital yang saat ini dalam tahap pengembangan, oleh karena itu sistem pada aplikasi Arisp Surat Masuk dishub ini lebih disempurnakan kembali agar pengelolaan surat dapat berjalan secara efektif dan efisien.