

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING*, LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA, DAN *TASK AVERSIVENESS* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA S1
PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN 2018 FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

ALLAFANNISA MAGHFIROH

1701617162



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING, PEER ENVIRONMENT, AND TASK AVERSIVENESS ON THE ACADEMIC PROCRASTINATION OF 2018 EDUCATION SCIENCE GROUP STUDENTS AT THE FACULTY OF ECONOMICS AT JAKARTA STATE UNIVERSITY

ALLAFANNISA MAGHFIROH

1701617162



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This is Organized as One of the Requirements for Obtaining Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION

FAKULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

ALLAFANNISA MAGHFIROH, 1701617162, Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Task Aversiveness* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program. Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Prokrastinasi akademik adalah sebuah perilaku menunda pekerjaan atau tugas yang dilakukan oleh seseorang dan dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang yang mengakibatkan tugas tidak selesai secara maksimal dan menimbulkan kebiasaan buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning*, lingkungan teman sebaya, dan *task aversiveness* terhadap prokrastinasi akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 177 responden dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Hasil uji T menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik, terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara lingkungan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik, serta terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, *Task Aversiveness*, Prokrastinasi Akademik.


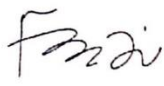




ABSTRACT

ALLAFANNISA MAGHFIROH, 1701617162, *The Effect of Self-Regulated Learning, Peer Environment, and Task Aversiveness on the Academic Procrastination Science Group Students at the Faculty of Economics at Jakarta State University.* Thesis. Jakarta. Program. Economic Education Studies Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. Jakarta State University. 2021.

Academic procrastination is a behavior of delaying work or tasks done by a person and done intentionally and repeatedly that resulted in the task not being completed optimally and causing bad habits. This research aims to find out the influence of self-regulated learning, peer environment, and task aversiveness on academic procrastination in undergraduate students of the Educational Study Program of the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. The data collection techniques used in the study used questionnaires. The population in this study is a student of the Undergraduate Education Study Program of the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. The sample in the study numbered 177 respondents using proportional random sampling techniques. The results of the T test showed that there was a partially significant influence between self-regulated learning on academic procrastination, there was a partially significant influence between peer environments on academic procrastination, and there was a partially significant influence on academic procrastination.

Keyword: *self-regulated learning, peer environment, task aversiveness, academic procrastination*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		03-Feb-2022
2	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 19600011987031001 (Penguji 1)		29-Jan-2022
3	Dwi Kismayanti, S.Pd., M.Ak NIP. 198901052020122016 (Penguji 2)		31-Jan-2022
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		03-Feb-2022
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 1961102281986022001 (Pembimbing 2)		11-Feb-2022
Nama : Allafannisa Maghfiroh No. Registrasi : 1701617162 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Allafannisa Maghfiroh

NIM. 1701617162

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Allafannisa Maghfiroh
NIM : 1701617162
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fanniiallafannisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Task Aversiveness* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022

Penulis

Allafannisa Maghfiroh

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Task Aversiveness* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersabar, memberikan saran, bimbingan dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan saran, bimbingan dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi;

5. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil;
6. Support system terbaik yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang selalu mensupport selama mengerjakan skripsi ini;
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang saling memberikan semangat dan dukungan;
8. Dan mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan membantu dalam proses penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam hal penulisan dan penyusunan karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pemahaman bagi para pembaca.

Jakarta, 28 Desember 2021



Allafannisa Maghfiroh