

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2021). *5 Cara Melatih Anak Generasi Abad 21 Berpikir Kritis*. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/01/11/104109571/5-cara-melatih-anak-generasi-abad-21-berpikir-kritis?page=all#page2>
- Aditya, D., Suyanto, E., & Viyanti. (2013). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 133–141.
- Afero, B., & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 215–223.
- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 25–33.
- Afshar, H. S., & Rahimi, M. (2014). The Relationship among Critical Thinking, Emotional Intelligence, and Speaking Abilities of Iranian EFL Learners. *Social and Behavioral Sciences*, 136, 75–79.
- Ahmad, A., & Safaria, T. (2013). Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 2(1), 22–29.
- Al-Ababneh, H. A., & Alrhaimi, S. (2020). Modern Approaches to Education Management to Ensure the Quality of Educational Services. *TEM Journal*, 9(2), 770–778.
- Asran, Nadiroh, & Solihatin, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Bulurokeng Kota Makassar). *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 251–265.
- Awan, U. A. (2017). *Which Countries are Top in Global Index of Cognitive Skills and Education Attainment*. Study Abroad. <https://www.studyabroad.pk/news-event/which-countries-are-top-in-global-index-of-cognitive-skills-and-education-attainment-4694>
- Ayuningsih, F. E., Sangka, K. B., & Hamidi, N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. *Jurnal Tata Arta UNS*, 6(2), 134–148.

- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1–14.
- Damayanti, L. (2016). *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Universitas Negeri Semarang.
- Dehghani, M., Sani, H. J., Pakmehr, H., & Malekzadeh, A. (2011). Relationship between Students' Critical Thinking and Self-efficacy Beliefs in Ferdowsi University of Mashhad, Iran. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 2952–2955.
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum 2016*, 175–182.
- Ernawatiningsih, N. P. L. (2019). Analisis Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 4(1), 34–47.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Ferdiansyah. (2018). Pengaruh Komunikasi Terhadap Efektivitas Organisasi (Studi Kasus Pada Pihak Struktural SMK Letris Indonesia 2 Pamulang). *Jurnal KREATIF : Pemasaran, Sumberdaya Manusia Dan Keuangan*, 6(2), 132–142.
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 86–101.
- Ghazali, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 2(2), 285.
- Ghofur, A., Nafisah, D., & Eryadini, N. (2016). Gaya Belajar dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Journal An-Nafs*, 1(2), 166–184.

- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence* (T. Hermaya (ed.)). Gramedia Pustaka Utama.
- Gurcay, D., & Ferah, H. O. (2018). High School Students' Critical Thinking Related to Their Metacognitive Self Regulation and Physics Self Efficacy Beliefs. *Journal of Education and Training Studies*, 6(4), 125–130.
- H. W., S. (2018). *Statistika Deskriptif - Parametrik - Korelasional*. Muhammadiyah University Press.
- Harahap, R. (2020). Fenomena Online Learning Dimasa Pandemi. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 5(2), 154.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hari, L. V., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 435–444.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hidayah, N. I., & Pramusinto, H. (2018). Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA Dalam Menganalisis Kualitas Soal Se-SMA Negeri. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 706–726.
- Humaidi, I., Sutarmin, Solechan, A., Adhitya, I., Kurniawan, N., Sofyan, M., Suharmono, J., Putra, A. F., Amrullah, H. M., Soedibyo, T., Akbar, H., Adam, M., Alfa, D., Iqbal, M., Hadi, Y., Ningsih, S. R. R., Romadhona, N., Agnietia, S., Fadlilah, N., ... Kusumawaty, D. (2017). *Panduan & Prediksi Ujian Nasional 2017* (1st & 2nd ed.). Makara Insani.
- Husain, B. A. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Pada PT. Bank Danamon Tbk Cabang Bintaro). *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 1(1), 1–15.
- Idrus, M. (2012). Mutu Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan di Daerah. *Psikopedagogia*, 1(2), 1.
- Jamaris, M. (2012). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan* (R. Sikumbang (ed.)). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS* (A. I. S. (ed.)). Semarang University Press.

- Jendra, A. F., & Sugiyono. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159.
- Koro, M. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1), 1–8.
- Kozikoğlu, İ. (2019). Investigating Critical Thinking in Prospective Teachers: Metacognitive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 111–130.
- Kurniawan, A. W., Farida, N., & Wijayanto, A. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja (Studi Pada Karyawan Bagian Divisi Umum PT. PELINDO Semarang). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 2(3), 1–14.
- Kurniawati, A. I. (2013). *Gaya Belajar Siswa Kelas X dan XI IPA Serta Gaya Mengajar Guru di Kelas Tersebut dalam Pembelajaran Fisika di SMA Bakti Karya Kaloran Kabupaten Temanggung Jawa Tengah*. Universitas Sanata Dharma.
- Kusumah, E. P. (2016). *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22* (Christianingrum (ed.); I). LAB KOM MANAJEMEN FE UBB.
- Leasa, M. (2018). The Correlation Between Emotional Intelligence and Critical Thinking Skills With Different Learning Styles in Science Learning. *International Conference on Science and Applied Science (ICSAS)*, 1–8.
- Leng, W. G., Kadir, S. A., & Jusoh, R. (2020). The Relationship between Self Efficacy with Higher Order Thinking Skills (HOTS) among Accounting Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(11), 697–707.
- Lestari, J. S., Farida, U., & Chamidah, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(1), 38–55.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 95.
- Li, Y., Li, K., Wei, W., Dong, J., Wang, C., Fu, Y., Li, J., & Peng, X. (2021). Critical Thinking, Emotional Intelligence and Conflict Management Styles of Medical Students: A Cross-Sectional Study. *Thinking Skills and Creativity*, 40, 1–9.
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219–226.

- Muhammad, N. I., Amran, M., & DH, S. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmn)*, 1(1), 12–20.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 20(4), 479.
- Naparin, M., & Almubarak, R. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri Siswa SMA Negeri Kelas XI IPA Sekota Banjarmasin Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Chemistry And Education*, 3(3), 106–117.
- Nasril, & Ulfatmi. (2018). Melacak Konsep Dasar Kecerdasan Emosional. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 16–25.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nazemi, S. (2016). Critical Thinking Strategies and Self-Efficacy. *International Journal of Modern Language Teaching and Learning*, 1(5), 202–211.
- Nita, M. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 1 Ngasem. *Simki-Techsain*, 1(9), 1–8.
- Nugroho, R. E. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengangguran di Indonesia Periode 1998 - 2014. *Jurnal PASTI*, 10(2), 177–191.
- Nurhayati, L., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Datar di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 274–280.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 26.
- Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* (L. Noviasuti (ed.)). Penerbit Ombak.
- Nurul, F. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. In A. Jupri, I. Cahyani, & V. A. N. Ariawah (Eds.), *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreativitas, Komunikasi, dan Kolaborasi dalam Pembelajaran Abad 21: Inovasi Pembelajaran Abad 21* (Vol. 1, pp. 285–290). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.

- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gajah Mada Journal of Psychology (GAMAJOP)*, 4(2), 127–134.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Results*.
- Patibang, D. A., & Zubair, A. G. H. (2017). Efikasi Diri Pada Peserta Didik SMA X Makassar. *Jurnal Psikologi Talenta*, 2(2), 1–11.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. PENERBIT DEEPBULISH.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- PG DIKDAS. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Berorientasi HOTS*. Direktorat Guru Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar. <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/pengembangan-pembelajaran-berorientasi-hots>
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750.
- Purnama, B. J. (2016). Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Upaya Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 27–28.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2016). *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)/Indonesia National Assessment Programme (INAP)*.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Intergrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0 Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 16(1), 43.
- Razak, A. N. (2015). Studi Komparasi Penguasaan Kompetensi Profesional Antara Guru Belatar Pendidikan Sarjana (S1) dengan Magister (S2) di SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 2(2), 97–100.
- Revita, N. (2019). *Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Islam Riau.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25.

- Saptono, A., Suparno, S., Wibowo, A., Ahman, E., Ismiyati, I., & Sukayugi, D. (2020). An Analysis of Higher-Order Thinking Skills (HOTS) in the Learning of Economics. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(4), 268–290.
- Saremi, H., & Bahdori, S. (2015). The Relationship between Critical Thinking with Emotional Intelligence and Creativity among Elementary School Principals in Bojnord City, Iran. *Internal Journal of Life Science*, 9(6), 33–40.
- Setiawan, M. A. (2018). *Model Konseling Kelompok Teknik Problem Solving* (1st ed.). Penerbit Deepublish.
- Setiyono, N. D. (2018). *Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Implikasi Terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri*. Universitas Sanata Dharma.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 11–18.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 62–71.
- Sihotang, K., K., F. R., Molan, B., Ujan, A. A., & Risyantoro, R. (2012). *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. Pustaka Sinar Harapan.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Subekti, L. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa* (Mahardhika (ed.)). Penerbit Pohon Cahaya.
- Suciono, W., Rasto, & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 9(1), 75–88.
- Sukmawati, F., & Nurfitriani, A. (2019). Pengaruh Transparansi dan Akntabilitas Terhadap Pengelolaan Keuangan Desa (Studi pada Pemerintah Desa di Kabupaten Garut). *Jurnal Ilmiah Bisnis, Pasar Modal, Dan UMKM*, 2(1), 52–66.

- Sulistianingsih, P. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *JKPM*, 2(1), 129–139.
- Sundari, P. D., Parno, & Kusairi, S. (2016). Hubungan antara Efikasi-diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 405.
- Supandi, & Farikhah, L. (2016). Analisis Butir Soal Matematika Pada Instrumen Uji Coba Materi Segitiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 72–78.
- Tarmizi, R., Dewantoro, G. S., & Suwandi. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Kantor Badan Pemeriksa Keuangan Wilayah Lampung. *Jurnal Akuntansi & Keuangan*, 3(1), 39–54.
- Tihnik, D. (2018). Fungsi Keluarga dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Pada Anak. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 80–92.
- Utami, N. A., Murtianto, Y. H., & Nizaruddin. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 274–285.
- Utami, S. A., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 5(1–13).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Jurnal Auladuna*, 1(2), 94–110.
- Yapono, F., & Suharnan. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi dan Efikasi-Diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208–216.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*. Innosain.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.)). ERZATAMA KARYA ABADI.