

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2003). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Raja Grafindo Persada*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdillah, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta Di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 45–49.
- Allen, M. W. (2013). Michael Allen's Guide to e-Learning. *John Wiley & Sons*. Canada. <https://doi.org/10.1002/9781119176268>
- Anisa, S. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 109–118.
- Arief S. Sadiman. (2003). Media Pendidikan. In *Raja Grafindo Persada*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran* (edisi 1). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. <https://doi.org/10.31227/osf.io/34rhg>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers. <https://doi.org/10.31227/osf.io/34rhg>
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Universitas Negeri Padang. JTEV*, 5(2), 11–16. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar* (p. 96). p. 96.

- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Buckingham, D. (2007). Media education goes digital: An introduction. *Learning, Media and Technology*, Vol. 32, pp. 111–119. <https://doi.org/10.1080/17439880701343006>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, pp. 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cain, W., Koehler, M. J., & Mishra, P. (2013). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, Vol. 193, pp. 13–19. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/29544/?nl>
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E- learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/>
- Crow, L. D., & Crow, A. (1928). Educational psychology. In *American Book Company* (Rivesed Ed). New York. <https://doi.org/10.1037/h0074121>
- Dan, Y., & Todd, R. (2014). Examining the mediating effect of learning strategies on the relationship between students' history interest and achievement. *Educational Psychology*, Vol. 34, pp. 799–817. <https://doi.org/10.1080/01443410.2013.792331>
- DARMADI, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, S. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah , Peran Guru Dan*. 3(2).
- Dayton, K. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. <https://doi.org/10.31227/osf.io/34rhg>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. In *PT Rineke Cipta*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Djaali. (2009). Psikologi Pendidikan. In *PT Bumi Aksara*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, syaiful bahri. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald R.Cooper & Pamela S.Schindler. (2006). *Bussines Research Methods*.

McGraw-Hill International.

- Fatkhurrozi, A., Amaniyah, I., Rahmawati, I., & Lailiyah, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan Goole Meet dan Whatsap Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 28–42.
- Ghozali, I. (2006). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4). In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. <https://doi.org/10.31227/osf.io/34rhg>
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. In *PT. Bumi Aksara*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Retrieved from <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika/article/view/1673>
- hasibuan, malayu. (2001). Manajemen Sumber Daya Manusia. In *PT Bumi Aksara*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Juornal On Education*, 01(02), 451–457. Retrieved from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/91/73>
- Karla Farhana. (2020). Memahami Arti Daring dan Luring, Cari Tahu Bedanya di Sini. Retrieved from fimela.com website: <https://www.fimela.com/lifestyle-relationship/read/4304691/memahami-arti-daring-dan-luring-cari-tahu-bedanya-di-sini>
- Kasiram, M. (2008). *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xy6uv>
- Krapp, A., Hidi, S., & Renninger, K. A. (1992). *Interest, Learning, and Development*.
- Kurniawan, A. (2020). 9 Manfaat Pendidikan bagi Setiap Individu, Salah Satunya untuk Mengurangi Kemiskinan. Retrieved from merdeka.com website: <https://www.merdeka.com/jabar/9-manfaat-pendidikan-bagi-setiap-individu-salah-satunya-untuk-mengurangi-kemiskinan-klm.html?page=1>
- Kurniawan, D. L., & Santoso, D. (2013). Pengaruh lingkungan belajar, minat

belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran tik kelas x sma n 1 kota mungkid, magelang. *Universitas Negeri Yogyakarta: Thesis*.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. *PT.Refika Aditama*, p. 190. Bandung.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Margono. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhardi. (2004). *KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BANGSA INDONESIA*. XX(4).
- Mulyasa, E. (2008). Menjadi Guru Profesional. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*. PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Nalurita, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA) (Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G). *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, 10(1), 22–30. Retrieved from <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jimspc/article/download/593/564>
- Nana Syaodih S, R. I. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nashar. (2004). Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran. In *Jakarta: Delia Press*.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Phich Education Jurnal*, 3(2), 57–75. Retrieved from <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/SPEJ/article/view/992>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nyanyu, K. (2014). Psikologi Pendidikan. In *PT Raja Grafindo persada*. Jakarta:

PT Raja Grafindo persada.

- Oemar, H. (2002). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Pemerintah RI. (2020). *PP Nomor 21 Tahun 2020*.
- Penklis, K. (2011). Connecting multiliteracies and engagement of students from low socio- economic backgrounds: using Bernstein's pedagogic. *Language and Education*.
- Pranoto, & Alvini. (2009). *Sains dan Teknologi* (p. 309). p. 309. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pratama, M. A., & Pitriani, Y. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Meet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah*. 5(2), 191–197.
- Purnawati, W., Maison, M., & Haryanto, H. (2020). E-LKPD Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Sebuah Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Fisika. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 126–133. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i2.665>
- Putra, I. P. (2020). Minat Belajar Siswa Menurun di PJJ Fase Kedua. Retrieved from Medcom.id website: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/GNlqJLBb-minat-belajar-siswa-menurun-di-pjj-fase-kedua>
- Putri, P. E., Lufri, Helendra, & Fuadiyah, S. (2021). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Selama Pembelajaran Daring pada Siswa XI Sekolah Menengah Atas. *Journal for Lesson and Learning Studies* , 4(3), 338–342. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Riduwan dan Kuncoro Engkos Achmad. (2014). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmanto, D., Januariyansah, S., & Yulanto, D. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa

- Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, Vol. 1, pp. 33–39. <https://doi.org/10.31316/jatve.v1i1.671>
- Rosenberg, M. J. (2001). E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age. In *McGraw-Hill Companies*. USA. [https://doi.org/10.1016/s1096-7516\(02\)00082-9](https://doi.org/10.1016/s1096-7516(02)00082-9)
- Rossa, V., & Afrianti Efendi, D. (2020). Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar. Retrieved from suara.com website: <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching* (p. 7). p. 7. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sahprihatin, M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Menyimak Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(3), 235–243.
- Sambas Ali Muhidin, & Abdurahman, M. (2009). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, Vol. 18, pp. 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Schumacher, R.E. dan Lomax, R. . (1996). *A Beginner Guide to SEM*. New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates.
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In Funky (Ed.), *Uwais Inspirasi Indonesia* (1st ed.). Ds. Sidoharjo, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyaningsih, R., & Atmaja, H. E. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas tidar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244.

<https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>

- Shulman, L. S. (2019). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Profesorado*, Vol. 23, pp. 269–295. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i3.11230>
- Siagian, S. P. (2004). *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sidiq, A. W., & Nuswantoro, M. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (E-Learning) dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bagi Mahasiswa S1 Akuntansi FE Universitas Semarang. *Solusi*, 19(2).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2010). Dasar-dasar proses belajar. In *Sinar Baru Bandung*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, S. (2001). Psikologi Pendidikan. In *Raja Grafindo Pustaka* (4th ed.). Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Surjaweni, V. W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyono, S., & Hariyanto, H. (2014). Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar. In *PT Remaja Rosdakarya*. Bandung.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syah Muhibbin. (2009). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Tirtonegoro, S. (2001). Anak Super Normal dan Program Pendidikannya. In *Jakarta: Bumi Aksara* (p. 43). Jakarta.
- Trisnawati, N. (2021). *Analisis Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Dalam*

- Mendukung Pembelajaran Pada Mata Pelajaran*. 6356, 173–181.
- Tung, K. Y. (2002). *Simphony Sedih Pendidikan Nasional* (p. 2). p. 2.
- Ulva, Nur Laila, K. S. W. (2015). Penenrapan E-Learning Dengan Media Schoology Untuk meningkatkan Motivasi dan hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (1), 365–376.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Uno, hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: bumi aksara.
- Uno, hamzah B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya. In *PT Bumi Aksara*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2010). Pengantar Psikologi Umum. In *Penerbit Andi*. Yogyakarta.
- Wardiana, U. (2005). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistika dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3663>
- Witherington, H. . (1978). *Educational Psychology*, terjemahan M Buchori. In *Aksara Baru*. Jakarta.
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2021). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>
- Yassin, B. A. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Kuliah Daring. 29 Januari 2021, p. 1. Retrieved from <https://pustaka.unand.ac.id/component/k2/item/231-kuliah-online-daring>
- Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>

Yulyani, R. D. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom, Fasilitas Pembelajaran Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 403–714.

