

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 11 KOTA BEKASI

ARY SADANA WIDA PUTRA

1701617140



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Memartabatkan Bangsa

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE INFLUENCE OF STUDY HABITS, LEARNING FACILITIES, AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF TAX ADMINISTRATION OF STUDENT OF CLASS XI ACCOUNTING AND FINANCIAL DEPARTMENT OF SMK NEGERI 11 IN BEKASI CITY

ARY SADANA WIDA PUTRA

1701617140



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Memartabatkan Bangsa

This Thesis is Written as Part of Bachelor Degree of Education at Faculty of Economics, State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

ABSTRAK

ARY SADANA WIDA PUTRA. Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi . Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei serta teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan liniear. Berdasarkan uji parsial (uji t) disimpulkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan fasilitas belajar dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji koefisien regresi secara bersama-sama (uji f) disimpulkan bahwa kebiasaan belajar, fasilitas belajar, dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar. Kesimpulan yang dapat diambil adalah untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki kebiasaan belajar yang baik dan didukung pula dengan fasilitas belajar di sekolah yang memadai serta lingkungan keluarga yang baik.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

ABSTRACT

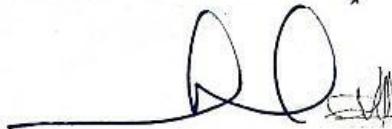
ARY SADANA WIDA PUTRA. *The Influence of Study Habits, Learning Facilities, and Family Environment on the Learning Achievement of Tax Administration students of class XI majoring in Accounting and Finance at SMK Negeri 11 Bekasi City.* Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2022.

*This study aims to determine the effect of Study Habits, Learning Facilities and Family Environment on Tax Administration Learning Achievements. This study uses a quantitative approach to survey methods and data collection techniques using questionnaires and documentation. The population in this study were students of class XI majoring in Accounting and Finance at SMK Negeri 11 Bekasi City. The sample in this study amounted to 105 students using proportional random sampling technique. The results of the requirements analysis test showed that the data were normally distributed and had a linear relationship. Based on the partial test (*t* test) it is concluded that study habits have a significant and significant effect on learning achievement. Meanwhile, learning facilities and family environment have no effect on learning achievement. Based on the joint regression coefficient test (*f* test) it is concluded that study habits, learning facilities, and family environment have an effect on learning achievement. The conclusion that can be drawn is to get good learning achievement, students must have good study habits and are also supported by adequate learning facilities in schools and a good family environment.*

Keywords: *Study Habits, Learning Facilities, Family Environment, Learning Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP 197207152001121001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		30/08/2022
2	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		30/08/2022
3	Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak. NIP. 199102282020121010 (Penguji 2)		26/08/2022
4	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		31/08/2022
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 2)		31/08/2022

Nama : Ary Sadana Wida Putra
No. Registrasi : 1701617140
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ary Sadana Wida Putra

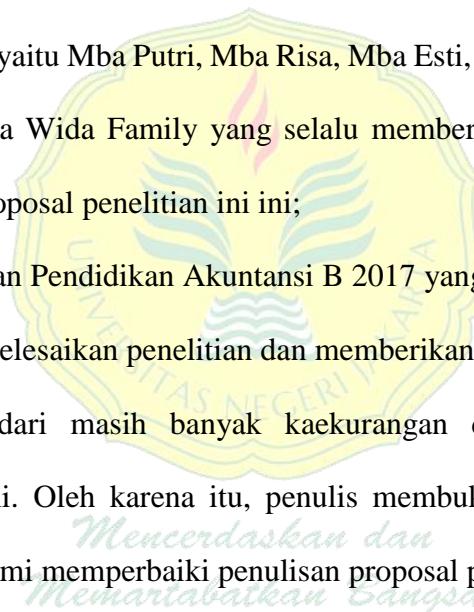
No. Reg. 1701617140

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, serta sahabatnya yang telah memberikan jalan serta petunjuk yang benar kepada kepada umatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 11 Kota Bekasi”

Penelitian dilakukan bertujuan sebagai acuan dan gambaran dalam melakukan penelitian selanjutnya dan disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian penelitian ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Ati Sumiati, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan dan penulisan penelitian ini;

- 
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan dan penulisan penelitian ini;
 5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
 6. Kedua orang tua yaitu Bapak Djoko Widodo dan Mamah Siti Afidah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil;
 7. Kelima kakak saya yaitu Mba Putri, Mba Risa, Mba Esti, Mba Rachma, Mas Putra, dan seluruh anggota Wida Family yang selalu memberikan semangat dan saran dalam penulisan proposal penelitian ini ini;
 8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2017 yang saling mendukung antar sesama untuk menyelesaikan penelitian dan memberikan semangat untuk lulus.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang bersifat membangun demi memperbaiki penulisan proposal penelitian ini.

Jakarta, 2022

Ary Sadana Wida Putra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	IV
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. RUMUSAN MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. TUJUAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. KEGUNAAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KAJIAN PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. DESKRIPSI TEORITIS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>Konsep Prestasi Belajar.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. <i>Konsep Kebiasaan Belajar.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. <i>Konsep Fasilitas Belajar.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. <i>Konsep Lingkungan Keluarga.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. KERANGKA TEORITIK	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar ..</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. <i>Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. <i>Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar ..</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. <i>Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
D. HIPOTESIS PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BAB III.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

METODOLOGI PENELITIANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Tempat Penelitian*..... **Error! Bookmark not defined.**

2. *Waktu Penelitian* **Error! Bookmark not defined.**

B. PENDEKATAN PENELITIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Metode* **Error! Bookmark not defined.**

2. *Konstelasi Hubungan Antar Variabel* **Error! Bookmark not defined.**

C. POPULASI DAN SAMPEL..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Populasi*..... **Error! Bookmark not defined.**

2. *Sampel* **Error! Bookmark not defined.**

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Angket/kuesioner* **Error! Bookmark not defined.**

2. *Dokumentasi* **Error! Bookmark not defined.**

E. PENYUSUNAN INSTRUMEN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Prestasi Belajar*..... **Error! Bookmark not defined.**

2. *Kebiasaan Belajar*..... **Error! Bookmark not defined.**

3. *Fasilitas Belajar*..... **Error! Bookmark not defined.**

4. *Lingkungan Keluarga*..... **Error! Bookmark not defined.**

F. TEKNIK ANALISIS DATA **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Persamaan Regresi Berganda*..... **Error! Bookmark not defined.**

2. *Uji Persyaratan Analisis* **Error! Bookmark not defined.**

3. *Uji Hipotesis*..... **Error! Bookmark not defined.**

4. *Analisis Koefisien Korelasi* **Error! Bookmark not defined.**

BAB IVERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

HASIL DAN PEMBAHASANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. DESKRIPSI DATA **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Prestasi Belajar*..... **Error! Bookmark not defined.**

2. *Kebiasaan Belajar*..... **Error! Bookmark not defined.**

3. *Fasilitas Belajar*..... **Error! Bookmark not defined.**

4. *Lingkungan Keluarga*..... **Error! Bookmark not defined.**

B. HASIL PENGUJIAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. *Uji Persamaan Regresi Linier Berganda*..... **Error! Bookmark not defined.**

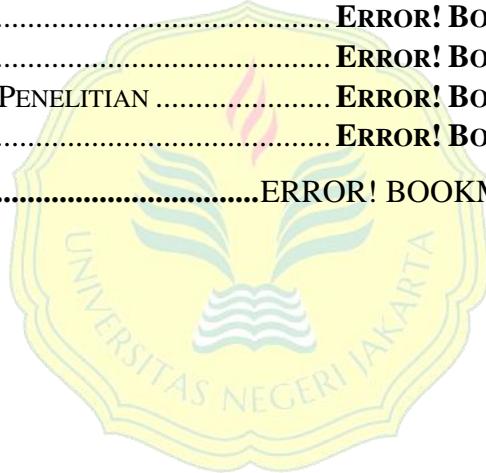
2. *Uji Persyaratan Analisis* **Error! Bookmark not defined.**

3. *Uji Hipotesis*..... **Error! Bookmark not defined.**

4. *Analisis Korelasi Ganda* **Error! Bookmark not defined.**

5. *Uji Koefisien Determinasi* **Error! Bookmark not defined.**

C.	PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	<i>Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar ..</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.	<i>Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.	<i>Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar ..</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.	<i>Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB V.....		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENUTUP		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.	KESIMPULAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B.	IMPLIKASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C.	KETERBATASAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D.	REKOMENDASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel Bebas dan TerikatError! Bookmark not defined.

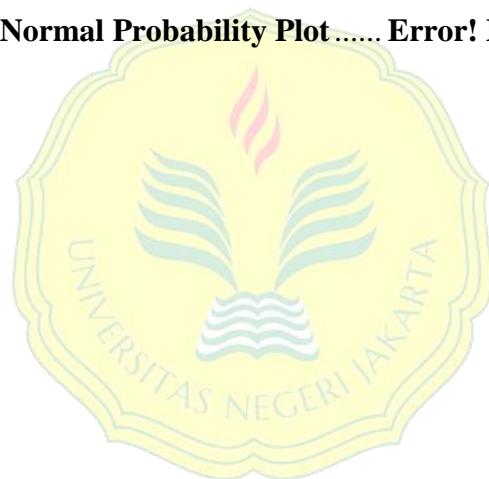
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Prestasi Belajar . Error! Bookmark not defined.

Gambar IV. 2 Grafik Histogram Kebiasaan BelajarError! Bookmark not defined.

Gambar IV. 3 Grafik Histogram Fasilitas Belajar Error! Bookmark not defined.

Gambar IV. 4 Grafik Histogram Lingkungan KeluargaError! Bookmark not defined.

Gambar IV. 5 Grafik Normal Probability Plot Error! Bookmark not defined.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 1 Teknik Pengambilan Sampel (Proportional Random Sampling) Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 3 Skala Penelitian untuk Instrumen Kebiasaan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Belajar .	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 5 Skala Penilaian untuk Instrumen Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 7 Skala Penelitian untuk Instrumen Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 1 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Prestasi Belajar)	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 3 Statistik Deskriptif Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 4 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 6 Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 7 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 9 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 10 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Lingkungan Keluarga Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 12 Uji Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.

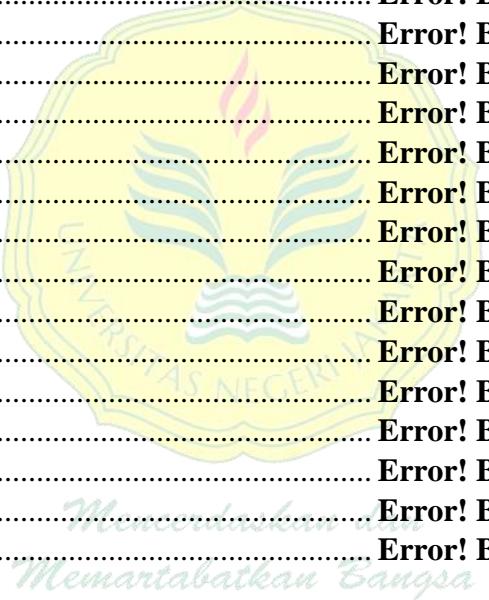
- Tabel IV. 13 Uji Normalitas Data** Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 14 Uji Linieritas X1 Terhadap Y Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 15 Uji Linieritas X2 Terhadap Y Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 16 Uji Linieritas X3 Terhadap Y Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 17 Uji Signifikansi Parsial (Uji T) Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 18 Uji Signifikansi Simultan (Uji F) Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 19 Uji Analisis Korelasi Ganda Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 20 Uji Koefisien Determinasi Error! Bookmark not defined.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21	Error! Bookmark not defined.





*Menacerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*