

**PENGARUH MINAT MENJADI GURU, EFIKASI DIRI, DAN PRAKTIK  
PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU  
(STUDI PADA MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN DI FAKULTAS  
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**

**DIAN MEGA SEPTIANTI**

**1701617168**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

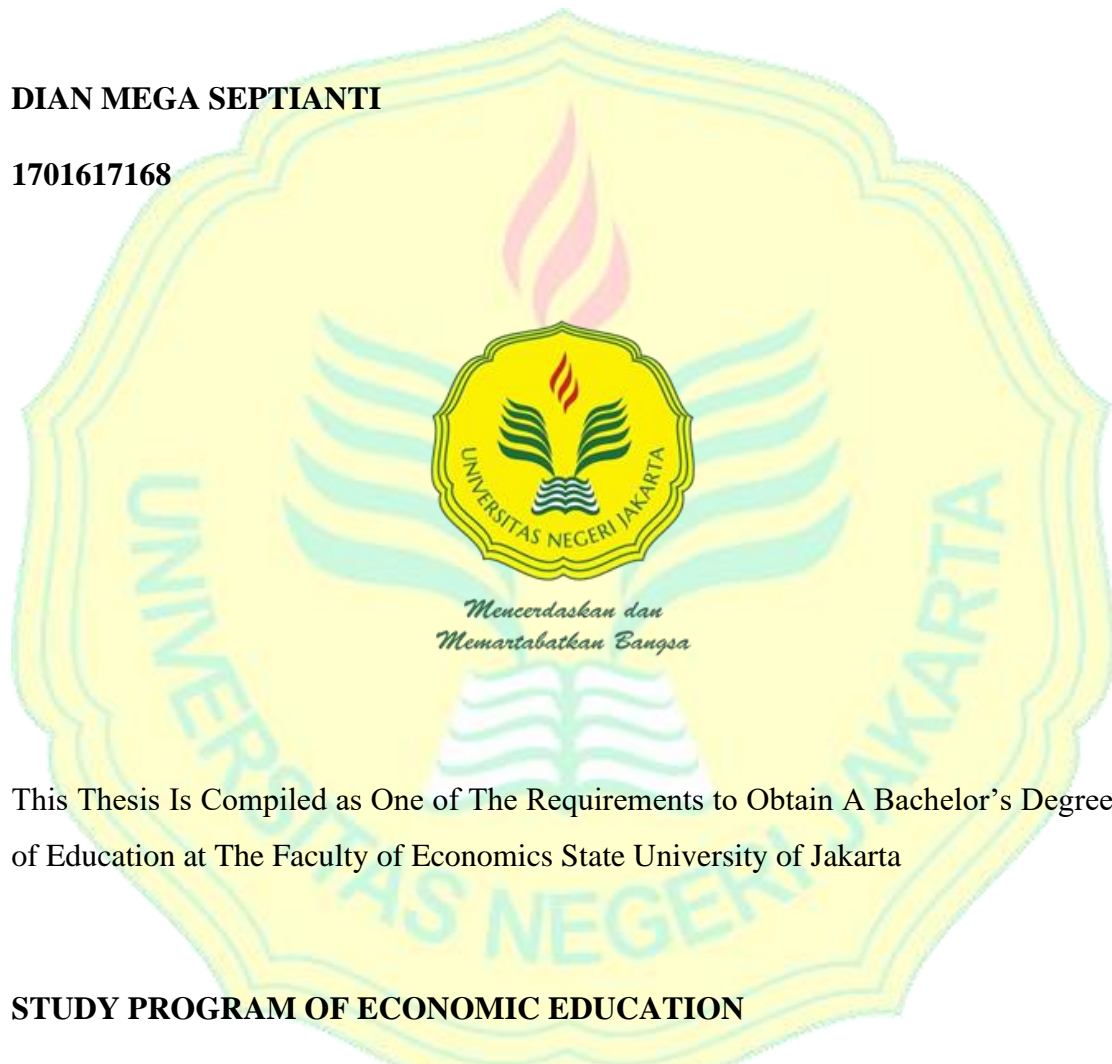
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**THE EFFECT OF INTEREST IN BEING A TEACHER, SELF-EFFICACY,  
AND FIELD EXPERIENCE PRACTICES ON PREPAREDNESS TO BE  
TEACHER (STUDY OF UNDERGRADUATE EDUCATION STUDENTS AT  
FACULTY OF ECONOMICS, JAKARTA STATE UNIVERSITY)**

**DIAN MEGA SEPTIANTI**

**1701617168**



This Thesis Is Compiled as One of The Requirements to Obtain A Bachelor's Degree  
of Education at The Faculty of Economics State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**CONCENTRATE ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**DIAN MEGA SEPTIANTI, Pengaruh Minat Menjadi Guru, Efikasi Diri, dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta).** Skripsi Program S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji tentang pengaruh minat menjadi guru, efikasi diri, dan praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa prodi S1 pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan data primer. Teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner/angket. Pendekatan pada penelitian ini dengan pendekatan *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 167 orang dari 315 orang (populasi). Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji parsial (uji t) dapat disimpulkan bahwa minat menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru, dan praktik pengalaman lapangan tidak berpengaruh terhadap kesiapan menjadi guru. Sedangkan uji koefisien regresi secara bersama-sama (uji F) menunjukkan bahwa minat menjadi guru, efikasi diri, dan praktik pengalaman lapangan berpengaruh terhadap kesiapan menjadi guru dan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan  $R$  square memiliki nilai adalah 0,532. Hal ini dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh variabel minat menjadi guru, efikasi diri, dan praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan menjadi guru adalah sebesar 53,2%. Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah minat menjadi guru, efikasi diri, dan praktik pengalaman lapangan menjadi indikator kesiapan menjadi guru, indikator minat menjadi guru, efikasi diri, dan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan oleh mahasiswa untuk kesiapan mahasiswa ketika menjadi guru.

**Kata kunci:** Minat menjadi guru, Efikasi diri, Praktik pengalaman lapangan, Kesiapan menjadi guru

## ABSTRACT

**DIAN MEGA SEPTIANTI, Influence of Interest in Becoming a Teacher, Self-Efficacy, and Practice of Field Experience on Readiness of Becoming a Teacher.** Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economic. Jakarta State of University. 2022.

*This study aims to examine the effect of interest in becoming a teacher, self-efficacy, and practice of field experience on readiness to become a teacher in undergraduate education study program students at the Faculty of Economics, State University of Jakarta. The research method used is descriptive quantitative method using primary data. The data collection technique uses a questionnaire/questionnaire. The approach in this research is a simple random sampling approach. The number of samples is 167 people from 315 people (population). The results of the requirements analysis test showed that the data were normally distributed and had a linear relationship. Based on the partial test (t test) it can be concluded that interest in becoming a teacher has a positive and significant effect on readiness to become a teacher, self-efficacy has a positive and significant effect on readiness to become a teacher, and the practice of field experience has no effect on readiness to become a teacher. While the joint regression coefficient test (F test) shows that interest in being a teacher, self-efficacy, and field experience practice affect the readiness to become a teacher and the coefficient of determination test (R<sup>2</sup>) shows that R square has a value of 0.532. It can be concluded that the magnitude of the influence of the variables of interest in becoming a teacher, self-efficacy, and practice of field experience on readiness to become a teacher is 53.2%. The conclusions that can be drawn in this study are interest in becoming a teacher, self-efficacy, and field experience practice as indicators of readiness to become a teacher, indicators of interest in becoming a teacher, self-efficacy, and field experience practice can be used by students for student readiness when becoming a teacher.*

**Keywords:** *Interest in becoming a teacher, Self-efficacy, Practice of field experience, Readiness to become a teacher*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2022

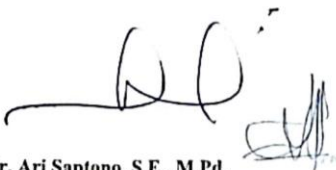





Yang Membuat Pernyataan



Dian Mega Septianti

NIM. 1701617168

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
 <b>Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.</b> NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, M.M. NIP 197906102008012028 (Ketua)		02 Agustus 2022
2	Dr. Mardi, M.Si. NIP 196003011987031001 (Sekretaris)		02 Agustus 2022
3	Dwi Kismayanti Respati, M.Ak. NIP 198901052020122016 (Penguji Ahli)		02 Agustus 2022
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP 196102281986022001 (Pembimbing 1)		02 Agustus 2022
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP 197705172010121002 (Pembimbing 2)		03 Agustus 2022
Nama : Dian Mega Septianti No. Registrasi : 1701617168 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 26 Juli 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR

### LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR

Judul : PENGARUH MINAT MENJADI GURU, EFIKASI DIRI, DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU (STUDI PADW MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN DI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)

Nama : DIAN MEGA SEPTIANTI  
Nomor Registrasi : 1701617168  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dra. Sri Zulaihati, M.Si  
NIP. 19610228198602201

Dosen Pembimbing II



Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.  
NIP. 197705172010121002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE.  
NIP. 196208091990032001

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sri Zulaihati, M.Si.  
NIP/NIDK : 196102281986022001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.  
NIP/NIDK : 197705172010121002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dian Mega Septianti  
No. Registrasi : 1701617168  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Menjadi Guru, Efikasi Diri, dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Zulaihati, M.Si.  
NIP. 196102281986022001

Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.  
NIP. 197705172010121002

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE.  
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa perihnya rasa sakit.”

**(Ali Bin Abi Thalib)**

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bentuk perjuangan saya selama menempuh kuliah di almamater tercinta kampus pelopor dan pencipta tenaga kependidikan kampus kami bersama yaitu Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, memberi semangat, dukungan, inspirasi, dan motivasi sepanjang hidup saya dalam kondisi apapun, baik senang ataupun sedih.

Terima kasih saya ucapkan kepada Ibu tercinta yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun, mengerti saya dalam setiap hal, dan tak pernah berhenti untuk mendoakan saya selama penulisan skripsi ini.

Dan terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini, walaupun begitu banyak halangan dan rintangan yang dihadapi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Menjadi Guru, Efikasi Diri, dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru”. Tidak lupa penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk dan suri tauladan yang baik kepada umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak sekali bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan saran yang terbaik dalam penyusunan karya akhir skripsi ini.

5. Bapak Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya akhir skripsi ini.
6. Ayah, Ibu, dan Mas Fajar Arya Manda yang selalu memberikan nasihat, semangat, serta dukungan baik secara materil maupun non-materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir skripsi ini
7. Mas Alif Iman Stiyandy selaku *partner* yang selalu memberikan semangat terbaiknya, bantuannya, serta perjuangan-perjuangan terbaiknya dalam menemani saya menyelesaikan karya akhir skripsi ini.
8. Fanny Qurrati A'inina, Maulida Swara Mahardika, Ary Sadana Wida Putra, Zico Figli, Dwiki Rudiyanto Hartono, dan Waysul Kuroi selaku teman yang selalu memberikan dukungan, saran dan masukan terbaik selama proses penyusunan karya akhir skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa program studi S1 Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2018 yang telah membantu memperoleh data selama penelitian berlangsung.

Namun tidak terlepas dari itu, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas akhir skripsi ini.

Jakarta, Mei 2022

Dian Mega Septianti