

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Syukur, I. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 200. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.138>
- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 3(5), 1993–2000. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/703>
- AES. (2006). Teacher ICT Skills: Evaluation of the Information and Communication Technology. *Australasian Evaluation Society 2006 International Conference, September*, 1–17.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Ahmed, A. K. (2013). Teacher-Centered Versus Learner -Centered Teaching Style. *The Journal of Global Business Management*, 9(1): 22-34., 9(1), 22–34.
- Ali, M. (2014). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Amos, N. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik* (Cetakan Pe). PT Remaja Rosdakarya.
- Andrew, J. (2017). A Review Of The Research Literature on Barriers To the Uptake Of ICT by Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 842(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/842/1/012074>
- Arlena, A., Effendi, Z. M., & Sofya, R. (2018). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP. *Jurnal Ecogen*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.5681>
- Astutie, C. S. A. (2013). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1–15.
- Azka, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) /Vol I No 1 Februari 2019*, 8(5), 55.
- Batubara, D. S. (2017). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkan). *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 48–65. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/download/954/806>
- Budiana, Sjafirah, & Bakti. (2019). Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 238.

- <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002>
- Chaeruman, U. A., & Mudiarti, S. (2018). Quadrant of Blended Learning : a Proposed Conceptual Model for Designing Effective Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(4), 1–5.
- Daniel. (2012). *ICT dan Pembelajaran (Kurikulum untuk Sekolah dan Program Pengembangan Guru)*, terjemahan dari *Information and Communication Technology in Education (A Curriculum for Schools and Programme of Teacher Development)*. Referensi.
- Data Pokok Pendidikan. (2022). *Data Pokok Pendidikan*. Web Pengelolaan Aplikasi Dapodik. <https://datadapodik.com/index.php>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.go.id/peraturan/view.html?id=11e44c4ebd49cfc093ae31323%0A1363139>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- ETS. (2005). Beyond technical competence: Literacy in information and communication technology. *Educational Technology: The Magazine for Managers of ...*, November(6), 44–47.
- Fitriyadi, H. (2012). Keterampilan TIK Guru Produktif SMK di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 213–233.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hapsari, D. W., & Prasetyo, A. P. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang. *E-Proceeding of Management* :, 4(1), 269–274.
- Heriyanto. (2014). Pemanfaatan TIK Dalam Peningkatan Blended Learning Guru Pendidikan Agama Buddha Sma dan SMK di Tangerang. *Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten*, 1, 13.
- Hidayati, N. (2015). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa XI Jurusan Akuntansi SMKN 12 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)* (M. Jauhar (ed.); Cetakan Pe). Penerbit Prestasi Pustakarya.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (M. Yamin (ed.); Cetakan Ke). Referensi.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Kaharudin, M. (2021). Paparan Best Practice Implementasi Pemanfaatan TIK dan Teknologi Terkini untuk Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(8), 1282–1297. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i8.210>

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2021). Data Penyelenggaraan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. In 3 Januari 2021. <https://spab.kemdikbud.go.id>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)* (Jakarta). Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Lestari, A., & Sugeng. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sosial, dan Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 dan SMAN 5 SAMARINDA. *Jurnal PRIMATIKA*, Volume 8, Nomor 1, Juni 2019, 8, 1–10.
- Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronaviru S D/Sease (Covid- 19)* (p. 300).
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 4(1), 180–185.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Mukhlis (ed.); Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Munir. (2009). *Kontribusi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan Indonesia*. 2(2), 1–4.
- Musyaffi, A. M., Zahra, S. F., Yusuf, M., & Rachmadania, R. F. (2021). Research Bootcamp : Peningkatan Kualitas Dasar Riset. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(6), 5–12.
- Myori, D. E., Hidayat, R., Eliza, F., & Fadli, R. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 102–109.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. PT. Bima Aksara.
- Ngalim, P. (2013). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan Ke). Remaja Karya: Bandung.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kencana : PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Peralta, H., & Costa, F. A. (2007). Teacher ' s Competence and Confidence regarding the use of ICT. *Sísifo. Educational Sciences Journal*, 3, 75–84.
- Prajana, A., & Astuti, Y. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran oleh Guru SMK Di Banda Aceh dalam Upaya Implementasi Kurikulum 2013. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 33–41. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p033>
- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Dara dan Cara Pengolahannya dengan SPSS* (Cetakan Pe). Penerbit Gava Media.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Neraca Pendidikan Daerah*. Pusat Analisis Dan Sinkronisasi Kebijakan | Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Pusdatikomdik. (2021). *Mulai Besok, Disdik Dki Jakarta Terapkan Uji Coba*

- Pembukaan Sekolah Terbatas dengan Pembelajaran Campuran*. 7 April 2021. <https://disdik.jakarta.go.id/article/1689-mulai-besok-disdik-dki-jakarta-terapkan-uji-coba-pembukaan-sekolah-terbatas-dengan-pembelajaran-campuran/>
- Putri, V. J., Subarno, A., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Batik 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3, 32–39.
- Restiyani, R. (2015). Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Media Dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. *Edusains*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.15408/es.v6i1.1100>
- Rivalina, R. (2015). Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 4, 165–176. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.121>
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Rossa, V., & Efendi, D. A. (2021). *Hasil Survei: Satu Tahun Pandemi, Siswa Alami Learning Loss yang Setara dengan 6 Bulan*. 13 Oktober 2021. <https://www.suara.com/lifestyle/2021/10/13/220254/hasil-survei-satu-tahun-pandemi-siswa-alami-learning-loss-yang-setara-dengan-6-bulan>
- Saleh, H. I., Danial, M., & Junda, M. (2018). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Peserta Didik dengan Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA di Kota Bulukumba. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 78–86.
- Saman, M. I., Handayanto, S. K., & Sunaryono, S. (2019). Eksplorasi Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa melalui Blended Learning Fisika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11863>
- Siregar, E., & Nara, H. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.); Cet. 4). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian : Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (Cetakan Ke).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Cetakan Ke). Bina Aksara : Jakarta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- SMKN 46 Jakarta. (2021). *Administrasi Buku 1*. SMKN 46 Jakarta Timur.
- Sriyanti, L. (2020). *Psikologi Belajar*. Ombak.
- Sudarto. (2016). Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al-Lubab*, 1(1), 105–120. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7506/5363>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)* (S. Y. Suryandari (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta, cv.

- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Korelasi Penguasaan Tik Guru Dengan Kemampuan Tik Peserta Didik*. 14(1), 1–8.
- Sumiati, A., & Takidah, E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMK* (A. Wibowo (ed.)). UNJ Press.
- Suparno, S. (2020). *Membangun Kompetensi Belajar*. Depdiknas Dirjen Dikti.
- Supriatna, U. (2021). Kompetensi Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Online. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 214–221. <https://ummaspul-e-journal.id/maspuljr/article/view/937>
- Supriyanto, A., Hartini, S., Irdasari, W. N., Miftahul, A., Oktapiana, S., & Mumpuni, S. D. (2020). Teacher professional quality: Counselling services with technology in Pandemic Covid-19. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 176. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.7768>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 40–52. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>
- Tsauri, S. (2014). Manajemen Kinerja Performance Management. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Undang-undang 14. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. In *Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kerja Keras Siswa*.
- Wahyunita, I., & Subroto, W. T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dengan Pendekatan STEM Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 3(3), 1010–1021. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0AEfektivitas>
- Wina, S. (2016). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cetakan Ke). Kencana : Jakarta.
- Zainuddin. (2010). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Pasca Sarjana Universitas Airlangga.
- Zulfikar. (2014). *Manajemen Riset Dengan Pendekatan Komputasi Statistika*. Deepublish.