

DAFTAR PUSTAKA

- (ed.), A. B. (2005). *Holistik Pemikiran Pendidikan A. Malik Fadjar*. Raja Grafindo Persada.
- A.M, S. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Abdul Kadir. (2011). Pengaruh Perhatian orang tua, Konsep diri, dan Kemandirian belajar terhadap Prestasi Belajar Sswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 2 SIGI BIROMARU. *Jurnal Biodidaktis*, 4(2).
- Abidin, Z. S. (2012). *Kebijakan Publik*. Salemba Humanika.
- Abineno, P., Rowa, Y. R., & Jagom, Y. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 61–67. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.99>
- Afida, Z. N., Wahyuni, S., & Totalia, S. A. (2018). Pengaruh beasiswa Bidikmisi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–19. <https://core.ac.uk/download/pdf/289786546.pdf>
- Afrila, D. (2017). Pengaruh pengalokasian beasiswa Bidikmisi, lingkungan teman sebaya, dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Bidikmisi tahun masuk 2011 di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 7(2), 13–30.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Alfiyah, N. (2015). Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2010 FIS-UNY. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 12(1), 53–66. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v12i1.3866>
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi remaja : perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Anggaretta, D. S. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015)*. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>

- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Rineka Cipta.
- Asmar, E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Alfarisi : Jurnal Pendidikan MIPA Unindra*, 1(1), 33–45.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azzahri, A. M., Kartikowati, S., Haryana, G., Education, E., & Program, S. (2018). THE EFFECT OF SCHOLARSHIP EFFECTIVENESS TOWARD ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF ECONOMIC EDUCATION STUDIES PROGRAM FKIP UNIVERSITY OF RIAU. *JOM FKIP*, 5(1), 1–11.
- Azzahro, N. E. (2016). *Penggunaan Dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) Oleh Siswa SMA dan SMK di Kabupaten Temanggung* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/34496>
- Babari, Y., Gea, A. A., & Wulandari, A. P. Y. (2006). *Character Building II Relasi dengan Sesama*. Elex Media Komputindo.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. David McKay.
- BPS. (2020). *Persentase Penduduk Miskin Maret 2020 naik menjadi 9,78 persen*. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/07/15/1744/persentase-penduduk-miskin-maret-2020-naik-menjadi-9-78-persen.html>
- Brookfield, S. (2000). Understanding and Facilitating Adult Learning. In *The Journal of Higher Education*. Josey-bass Publiser. <https://doi.org/10.2307/1981795>
- Dalyono, M. (2012). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dan, S. M. (2010). *Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman TA 2009/2010*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Danuri. (2010). *Kemandirian Belajar*. Sinar Baru.
- Deana Dwi Rita Nova, & Widiastuti, N. (2019). PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK MELALUI KEGIATAN NAIK TRANSPORTASI UMUM. *JURNAL COMM-EDU*, 2(2), 113–118.
- Dede Tiara Rachmawaty. (2016). *PENGARUH BEASISWA BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI DI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*.
- Degeng, I. N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Kalam Hidup.

- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dikjen Dikti. (2012). *Pedoman Bidikmisi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Kemahasiswaan, Direktorat Jedral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan.
<http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Dimyanti & Mudjiono. (2013). Belajar & Pembelajaran. In *belajar & pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa Kemenristekdikti. (2019). *PETUNJUK TEKNIS PENGELOLAAN BIDIKMISI 2019*. Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa Kemenristekdikti.
<http://www.kopertis7.go.id/uploadpengumuman/JUKNIS-BIDIKMISI-2019.pdf>
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011a). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011b). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
http://lib.upmk.ac.id//index.php?p=show_detail&id=11052
- Djazari, M., & Sagoro, E. M. (2011). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau Dari Ipk D3 Dan Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(2), 103–112. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i2.970>
- Ejubović, A., & Puška, A. (2019). Impact of self-regulated learning on academic performance and satisfaction of students in the online environment. *Knowledge Management and E-Learning*, 11(3), 345–363.
<https://doi.org/10.34105/j.kmel.2019.11.018>
- Enung, F. (2010). *Psikologi Pembelajaran : Perkembangan Peserta Didik*. CV Pustaka Setia.
- Ergen, B., & Kanadli, S. (2017). The Effect of Self-Regulated Learning Strategies on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. *Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research*, 2017(69), 55–74.
<https://doi.org/10.14689/ejer.2017.69.4>
- Fahmy, M., & Daradjat, Z. (1982). *Penyesuaian diri : pengertian dan peranannya dalam kesehatan mental / Musthafa Fahmy ; alih bahasa, Zakiah Daradjat*. Bulan Bintang.
- Faikah, A., Baharudin, & Isrososiawan, S. (2019). ANALISIS PENGGUNAAN DANA BEASISWA BIDIKMISI DAN DAMPAKNYA TERHADAP

PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI. *Society: Jurnal Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(2), 95–109.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20414/society.v10i2.1782>

Fatah, N. (2009). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.

Fathurrohman, M., & Sulistyarini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Teras.
https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625

Fatihah, M. Al. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tanbawi*, 1(2), 197–208. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.200>

Fitriana, L. (2010). Pengaruh model pembelajaran cooperative tipe group investigation (gi) dan stad terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa. In *Tesis*.

Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/est.v1i2.1517>

Guglielmino, L.M. & Guglielmino, P. . (1991). *Expanding your readiness for self directed learning*. Organization Design and Development Inc.

Habiba, U., & Liaqat, M. (2022). IMPACT OF SCHOLARSHIPS ON STUDENT 'S ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PUNJAB , PAKISTAN. *Asia Pacific Journal of Business Economics and Technology*, 02(03), 1–12.

Hamalik, O. (2016). Proses Belajar Mengajar. In *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hariyanto, B. (2004). *Direktori Beasiswa Pendidikan Dasar, Menengah, dan Tinggi Dalam dan Luar Negeri tahun 2004-2005*. BNI.

Hartono. (2018). *Bimbingan Karier. Business & Economics*. Prenada Media Group.

Hendrayana, A. S. (2014). MOTIVASI BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BEASISWA BIDIKMISI DI UPBJJ UT BANDUNG. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*.
<https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591.2014>

Hidayat, S., & Asrori. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Pustaka Mandiri.

Holstein, H. (1994). *Murid Belajar Mandiri*. PT. Remaja Rosdakarya.

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

- Ibrahim, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah SMA Negeri 1 Parung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/10.21009/jps.071.02>
- Ihsan, F. (2011). *Dasar - Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta.
- Imadah. (2011). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri Kota Magelang tahun pelajaran 2010/2011*.
- Ina Ledun, R. F., H. Kaluge, A., & Joakim Fernandez, A. (2020). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 153–160. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.771>
- Jayen, F. (2018). PENGARUH BEASISWA DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKTIVIS MAHASISWA STIE PANCASETIA BANJARMASIN. *KINDAI*, 14(1), 79–89.
- Johan, R. S., Riadi, R., & Khairunnisak, F. (2016a). the Influence of Scholarship and Motivation of Learning on Learning Achievement (Study Cases Smpit Madani Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (JOM FKIP UNRI)*, 3(2), 1–13.
- Johan, R. S., Riadi, R., & Khairunnisak, F. (2016b). THE INFLUENCE OF SCHOLARSHIP AND MOTIVATION OF LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT (STUDY CASES SMPIT MADANI PEKANBARU. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (JOM FKIP UNRI)*, 3(2), 1–13.
- Karabenick, S. A. (2004). Perceived achievement goal structure and college student help seeking. *Journal of Educational Psychology*, 96(3), 569–581. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.96.3.569>
- Kartadinata, S. (2001). *Kemandirian belajar dan orientasi nilai mahasiswa*. PPS.
- Kayah, Saputri, E. D., Umi, R. P. A., & Khoirotunnisa. (2021). PENGARUH PEMANFAATAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) DI SMK PGRI 2 BOJONEGORO. 1–10. <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Kebudayaan, D. P. dan. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kemdikbud. (2020). *BERSAMA HADAPI KORONA*. KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/16-maret-2020-kemdikbud->

dorong-pembelajaran-daring-bagi-kampus-di-wilayah-terdampak-covid-19/

Kemenag RI, Pendis, D., & Diktis. (2015). *Petunjuk Teknis Bantuan Pendidikan bagi Mahasiswa Miskin Untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) Tahun 2015* (Issue 3, p. 14). www.diktis.kemenag.go.id/bansos

Kemenristekdikti. (2019). *Permenristekdikti 6 tahun 2019 Bantuan Biaya Pendidikan bagi Mahasiswa Miskin Berprestasi.pdf* (Issue 78).

<https://ltdikti8.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/07/Permenristekdikti-6-2019-Bantuan-Biaya-Pendidikan-bagi-Mahasiswa-Miskin-Berprestasi.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Statistik Pendidikan*. <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/>

Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.

Khumaero, Iathifah alKhumaero, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.

Lahinta, A. (2009). *Konsep Rancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kandidat Penerima Beasiswa (Studi Kasus pada TPSDM Propinsi Gorontalo)*. Universitas Gadjah Mada.

M. Sastrapradja. (1981). *Kamus istilah pendidikan dan umum untuk guru, calon guru dan umum*. Usaha Nasional.

Maltby, F., NL, G., & Berliner, D. C. (2005). *Educational Psychology: an Australia and New Zealand Perspectiv*. Jhon Willey & Sons.

Manalu, A., & Panjaitan, M. (2020). HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM MASA PANDEMI COVID 19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI IPA TAHUN AJARAN 2020/2021No Title. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 5(4), 79–89.

Moh. Nazir. (2014). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.

Mudjiman, H. (2011). *Belajar mandiri (self-motivated learning)*. Surakarta LPP UNS.

Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar.

Mujisuciningtyas, N. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Praktik Di Smk Negeri 2 Tuban. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.

Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>

- Mulyono. (2010). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Ar-RuzzMedia Group.
- Muniroh, A., & Rahman, A. Z. (2020). BEASISWA BIDIKMISI TERHADAP PENCAPAIAN IPK SEBAGAI KINERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Journal Of Public Policy And Management Review*, 9(4), 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jppmr.v9i4.28949>
- Murniasih, E. (2010). *Buku Pintar Beasiswa-Panduan Komplet Meraih Beasiswa Di Dalam Negeri Dan Luar Negeri*. Gagas Media.
- Murniawaty, I. (2013). *PENGARUH CARA MENGAJAR GURU, MINAT BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN KONSEP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nadziruddin, U., Susanti, R. D., & Dhestirati. (2007). Faktor Internal Yang Berkontribusi Terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Program A Fik Unpad. *Ilmu Pendidikan*.
- Nasrobah, A. (2009). Hubungan antara Kemandirian Belajar, Komunikasi interpersonal dan Identitas Sosial dengan Hasil Belajar Agama Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1).
- Nasution, N. (2004). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Universitas Terbuka.
- Nasution, S. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar/ Prof. Dr. S. Nasution, M.A. In *Pendidikam*. Bumi Aksara.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Negoro, S. T. (2008). *Kecenderungan Hidup Mandiri*. Tarsito.
- Ningsih, W. R., Gimin, & Supentri. (2016). Against the influence Scholarship Student Learning Outcomes Studies Program PPKn FKIP Riau University Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PPKnFKIP Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (JOM FKIP UNRI)*, 3(1), 1–13.
- Nurgiyantoro, B. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. BPFE.
- Nurlia, Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Nurmalasary, N. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 189. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2767>
- Panen, P. (2006). *Belajar Mandiri (Mengajar di Perguruan Tinggi)*. PAU-PPAI,

Dirjen Dikti, Depdikbud.

PENYUSUN, T. (2013). *PANDUAN PROGRAM BANTUAN BEASISWA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI PROVINSI JAWA TENGAH*. PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH DINAS PENDIDIKAN.

Permendikbud, R. (2014). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 96 TAHUN 2014 TENTANG PENYELENGGARAAN BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN BIDIKMISI*.

Pratama, A. R., & Rusdarti. (2019). Pengaruh Kemandirian, Lingkungan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 28(1), 148–162.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0A>

Prayekti, Muman Hendra Budiman, & Budi, U. L. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misi Masa Registrasi 2016. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII, November*, 143–154.

Purnomo, Y. (2017). Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 93.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1897>

Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Putriningrum, R., Wulandari, Y., & Utami, R. D. P. (2012). HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI D III KEBIDANAN KUSUMA HUSADA SURAKARTA. *Jurnal KESMADASKA*, 3(2), 1–15.

Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. In *Alfabeta, Bandung*. Alfabeta.

Riduwan. (2015). Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian. In *Bandung: Alfabeta*. Afabeta.

Ristekdikti.go.id. (2015). Pedoman Umum Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan Peningkatan Prestasi Akademik. In *Ditjen Kemenristekdikti* (p. 1). <http://lldikti9.ristekdikti.go.id/asset/nfile/edaran/880be-pedoman-beasiswa-bbp-ppa-2015.pdf>

Ristekdikti, K. (2018). Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. In *Kemenristekdikti* (pp. 1–58).

Rohmah, W., & Rahmawati. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan persepsi tentang kompetensi keguruan terhadap prestasi akademik mahasiswa progdi pendidikan akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22(1), 29–40.

Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. CV.

Literasi Nusantara.

- S, R. D., Hendrayana, A. S., Erisyani, E., & Setiana, N. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 Pgsd Masukan Sarjana Di Upbjj Ut Bandung. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 163. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5139>
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sar, I. M. (2013). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 1(1), 26–36. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v1i1.4891>
- Saidah, N. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa Akselerasi MAN I Model Bojonegoro*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sanjayanti, A., Sulistiono, & Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 361–363. <https://media.neliti.com/media/publications/174780-ID-none.pdf>
- Sardiman, A. (2014). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Saroni, M. (2013). *Pendidikan untuk Orang Miskin: Membuka Keran Keadilan dalam Kesempatan Berpendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Septian, A., & Ahmad, M. R. S. (2020). DAMPAK PEMANFAATAN BEASISWA BIDIKMISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 7(1), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.13884>
- Septianti, D. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(02), 6–11.
- Septiyaningsih, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan EKonomi*, 6(3), 267–275.
- Simatupang, M. (2009). *Himpunan lembaga beasiswa dalam & luar negeri :lengkap alamat, fakultas & jurusan perguruan tinggi se-Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sneyers, E. (2016). The impact of scholarships on students ' performance : A study on five Italian universities. *DEAMS Research Paper*, 1, 42.

- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. CV. Pustaka Setia.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Ombak Dua.
- Sudjana. (2004). *Strategi Pembelajaran*. Falah Production.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., S, F. A., & N, S. R. (2013). *Psikologi Pendidikan MKU*. UNY Press.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods). *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *METODE PENELITIAN ILMIAH*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (mixed Methods). In *Alfabet*.
- Suharsimi, A. (2011). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta*. Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Bumi Aksara*. Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2017). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta.
- Suharto, E. (2011). *Kebijakan Sosial : Sebagai Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Suhendra, A. (2016). Peranan Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–18.
- Sukardi. (2013). Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi. In *1. PENDIDIKAN - METODOLOGI PENELITIAN, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi*. PT. Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal*.
- Supriyono, W., & Abu Ahmadi, H. (2008). *Psikologi Belajar*. PT.Elec Media Komputindo.
- Suryabrata, S. (2006). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani, L., Pendi, A., & B. Seto, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 17–26.

<https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.6010>

- Suryaningsih, E. (2017). Pengaruh Media Animasi Dan Simulasi Serta Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sman 25 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 1–15. <https://doi.org/10.33830/jp.v18i1.277.2017>
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya. In *Prenadamedia Group Jakarta*. Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi belajar*. Rajawali Pers.
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. FKIP IKIP Malang.
- Sylvana, A., & Alwi, M. (2016a). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BIDIKMISI UNIVERSITAS TERBUKA STUDI PADA UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH - UT MAKASSAR. *Good Corporate Governance (Gcg) Dalam Perspektif Agency Theory*.
- Sylvana, A., & Alwi, M. (2016b). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BIDIKMISI UNIVERSITAS TERBUKA STUDI PADA UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH - UT MAKASSAR. *Semnas Fekon*, 162–171. <http://repository.ut.ac.id/6444/1/6-ismawan.pdf>
- Syofyan, A., Irsadunas, I., & Anggraini, V. Y. (2022). Analisis Dampak Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 2 Luhak Nan Duo Kab. Pasaman Barat. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 5(1), 596–612. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i1.586>
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.
- Takriyuddin, H., Mukmin, Z., & Yunus, M. (2016). Pengaruh Beasiswa Bidikmasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 49–60.
- Tangkilisan, N. H. (2005). Manajemen Publik. In *PT. Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- The, L. G. (1998). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta liberty.
- Thoha, C. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan*. Pustaka Pelajar.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar pendidikan*. Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2019). *Pengantar Pendidikan Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, S. (2015). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Bumi Aksara.
- Tomia, J. A. (2021). *DAMPAK BEASISWA BIDIKMISI DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TAHUN AKADEMIK 2020-2021 PROGRAM STUDI PAI FITK IAIN AMBON*.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Grasindo.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Undang Undang Dasar 1945.
- Undang Undang RI. (2003). *Undang - Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Ssistem Pendidikan Nasional*. <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2003/20TAHUN2003UU.htm>
- UNJ, P. R. (2018). *Peraturan Akademik UNJ*. <http://dinus.ac.id/repository/docs/panduan/51537.pdf>
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uno, H. H. B. (2010). Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. In *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Utomo, J. (2007). *Membangun Harga Diri*. Gramedia.
- Utomo, P. (2011). Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY*, 20(1), 67–87. <https://doi.org/10.21831/jptk.v20i1.7759>
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. PT Grafindo Persada.
- Wahbah az-Zuhaili. (2011). *Fiqh Islam wa Adillatuhu*. Gema Insani.
- Wahjoedi, F. N. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Bantuan Dana Pendidikan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 23. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/1619/902>

- Wahyudi. (2016a). ANALISIS KONTRIBUSI SIKAP ILMIAH, MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN FISIKA STKIP PGRI PONTIANAK. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2), 20–31.
- Wahyudi, W. (2016b). Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar Dan Kemandirian belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Stkip PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2), 20. <https://doi.org/10.25273/jems.v1i2.123>
- Wati, P. I., & Angraini, R. (2018). Strategi Mahasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Journal of Civic Education*, 1(2), 197–203. <https://doi.org/10.24036/jce.v1i2.206>
- Winanda, T. (2017). *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi terhadap Prestasi Mahasiswa melalui Motivasi Belajar di Universitas Maritim Raja Ali Haji*. 4, 9–15. <http://fisip.umrah.ac.id/>
- Winardi. (2001). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Rineka Cipta.
- Winkel, W. . (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. PT. Gramedia.
- Winkel, W. . (2009). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Wiyani, N. A. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Ar-ruz Media.
- Wiyani, T. E. K. (2017). Pengaruh Konsep Diri, Kemandirian, Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Di Kabupaten Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(2), 130. <https://doi.org/10.26740/jepk.v1n2.p130-139>
- Yamin, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada Press.
- Yamin, M. (2010). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Yamin, M. (2011). *Pradigma Baru Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Yanti, N. R. (2019). Minat dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1).
- Yulistiana, T., Ariani, T., & Lovisia, E. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MA NEGERI 1 LUBUKLINGGAU. *Jurusan MIPA STKIP PGRI LUBUKLINGGAU*.
- Yusuf, G. G. (2017). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Kandungan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1), 8–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v4i1.3024>

Yusuf, I. M., & Rengga, A. (2018). ANALISIS KESESUAIAN BENEFICIARIES PADA PROGRAM BIDIKMISI DI UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG. *Journal Of Public Policy And Management Review*, 7(2), 462–479.

